

POSTĘP RZECZOWY SOSW nr1 w Policach – I kwartał 2020 roku

Angielski inaczej niż zazwyczaj – koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych – prowadząca Katarzyna Gutowska

Ten nowy rok zaczęliśmy od adventures tj. od przygód. Każdy uczestnik wybrał miejsce, które chciałby odwiedzić. Na tej podstawie sporządziliśmy przy wykorzystaniu zasobów internetu, ulotki informacyjne pt.: Dokąd na wakacje!? Wykonaliśmy też interaktywne plakaty najlepszych miejsc i atrakcji wakacyjnych. Natomiast na ferie zimowe przygotowaliśmy ofertę zajęć zimowych. Uczyliśmy się też elementów składowych komputera i jego funkcji w języku angielskim.

Angielski inaczej niż zazwyczaj – koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych – prowadząca Elżbieta Iwańczuk-Jankowska

W pierwszym kwartale 2020 roku w ramach zajęć „Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych” odbyło się 8 zajęć. Uczestniczyło w nich 2 uczniów: 1 dziewczyna i 1 chłopiec. Podczas zajęć przy pomocy programów komputerowych oraz zasobów internetu uczniowie zgłębiali wiedzę o języku angielskim- wzbogacali słownictwo oraz wiadomości gramatyczne, ćwiczyli scenki rodzajowe, omawiane były zagadnienia związane w kulturą i historią Wielkiej Brytanii.

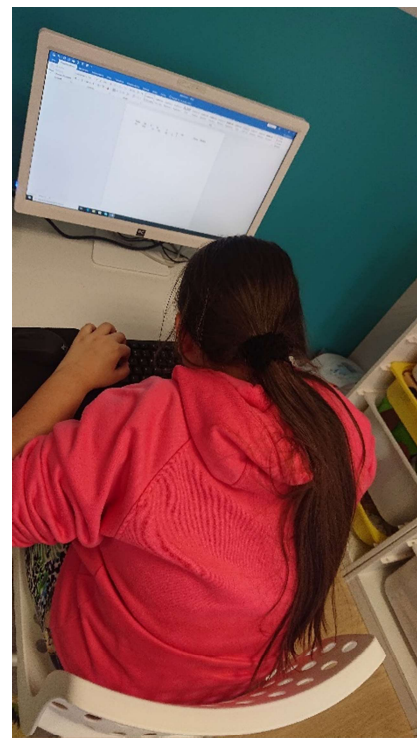
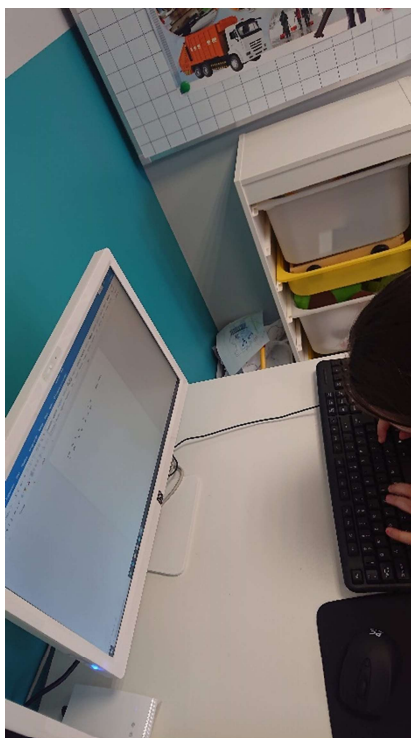
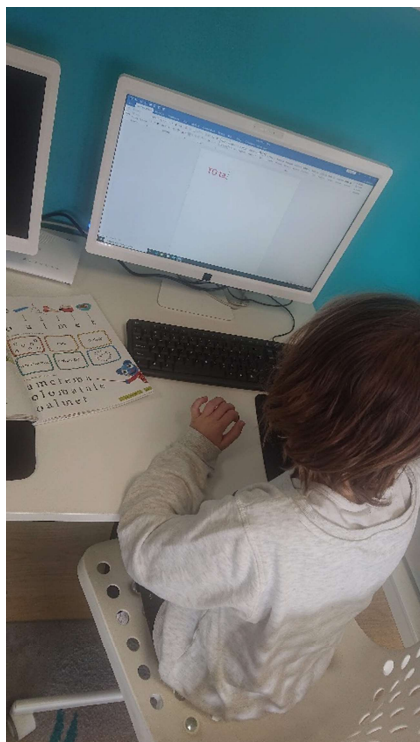
Doskonające zajęcia komputerowe dla dzieci młodszych, prowadząca- Daria Lomperta.

W I kwartale 2020 r. w zajęciach brały udział dwie uczennice z klasy II SP. Zajęcia były przeprowadzone zgodnie z planem, przestrzegane i na bieżąco przypominane były zasady bhp pracy przy komputerze.

Podczas spotkań uczestniczki doskonaliły nabyte dotychczas umiejętności oraz poznały nowe metody pracy z komputerem. Uczennice nauczyły się zmieniać wygląd wyrazu w MS Word, zaznaczać tekst, poznały ikony B,I,U oraz w jaki sposób je wykorzystać. Dziewczynki nauczyły się w jaki sposób zmieniać krój, rozmiar czcionki i jej kolor. Poznały również funkcję klawisza Caps Lock, Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+S. Kopiowały i wklejały elementy za pomocą poznanych



skrótów, stosowały koła barw podstawowych i pochodnych. W ramach ćwiczeń uczennice miały za zadanie stworzyć zaproszenia na Bal Karnawałowy.



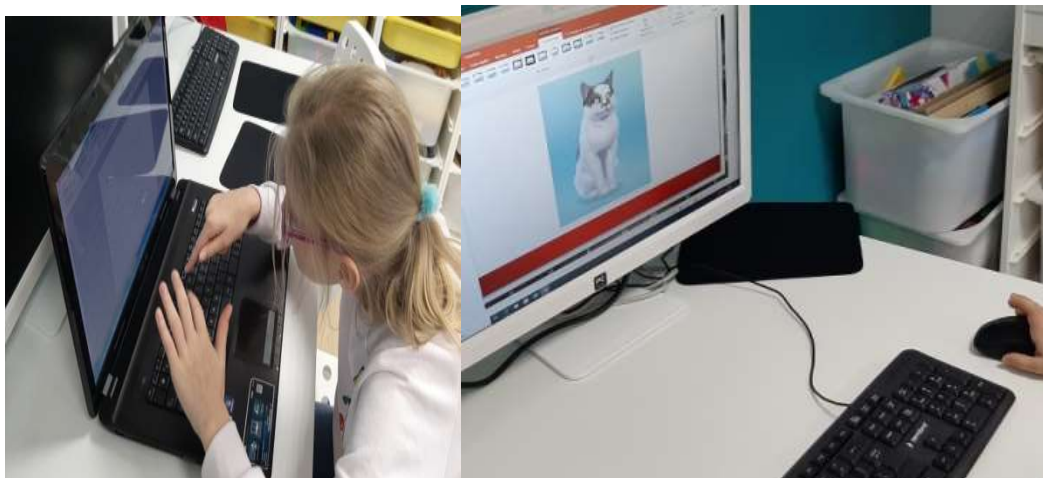
Doskonalące zajęcia komputerowe dla dzieci młodszych – prowadzący Ewelina Maciągowska

Dziewczynki uczestniczące w zajęciach poznały więcej informacji o programie MS Word, uczyły się zaznaczania tekstu w programie, poznały ikony B, U, I i korzystanie z nich: pogrubianie, podkreślanie i pochylenie tekstu, wykorzystywanie ikon B, U, I do pogrubiania, podkreślania i pochylenia tekstu, rozwiązywanie zagadek logicznych.

Nauka używania różnych krojów i rozmiarów czcionki w programie MS Word, poznanie funkcji klawisza Caps Lock, projektowanie zaproszenia, stosowanie różnych krojów i rozmiarów czcionki w edytorze tekstu, zmienianie koloru liter, obliczanie sum pieniężnych.

Kopiujemy i wklejamy: poznanie skrótów klawiaturowych: Ctrl + C, Ctrl + V, Ctrl + S, kopiowanie i wklejanie elementów za pomocą poznanych skrótów klawiaturowych w edytorze grafik. Poznajemy różne barwy, poznanie koła barw oraz kolorów podstawowych i pochodnych, poznanie narzędzia **Selektor**

kolorów, wypełnianie elementów kolorowanki za pomocą narzędzia Selektor kolorów w programie Paint



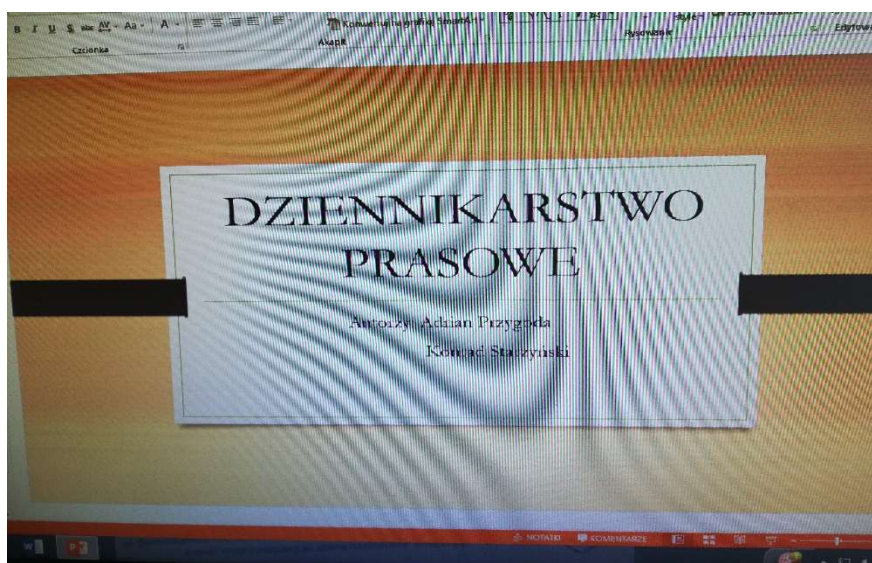
Indywidualne konsultacje dla nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych i wykorzystanie ich na lekcjach przedmiotowych- prowadzący Marcin Hawrylak

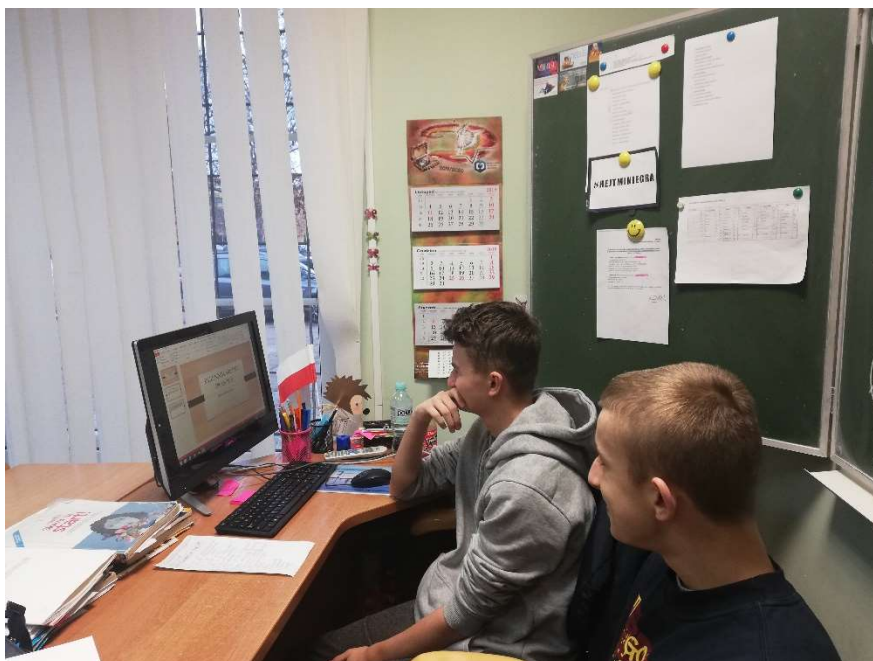
Podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami były rozwiązywane ich problemy związane z obsługą E-dziennika: zakładanie dzienników zajęć rewalidacji i dodatkowych zajęć oraz ich wypełnianie, planowanie zajęć nauczania indywidualnego, pomoc wychowawcom w uzupełnianie kartoteki uczniów

Zajęcia rozwijające umiejętność komunikowania się poprzez zajęcia dziennikarskie, prowadząca: Sylwia Świło

W I kwartale 2020 roku uczestnicy zajęć m.in.

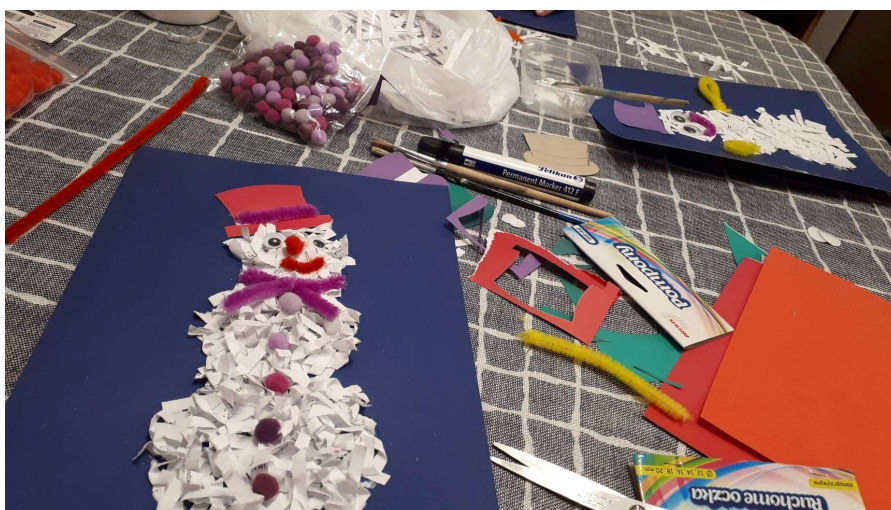
1. Ćwiczyli umiejętność pracy w programie Publisher (np. umieszczanie materiałów i ich obróbka, w dalszym ciągu poznawanie możliwości programu);
2. Pracowali w programie Word;
3. Uczyli się obrabiać zdjęcia wykonywane do gazety.
4. Wykonywali prezentację w programie Power Point „Dziennikarstwo prasowe”.

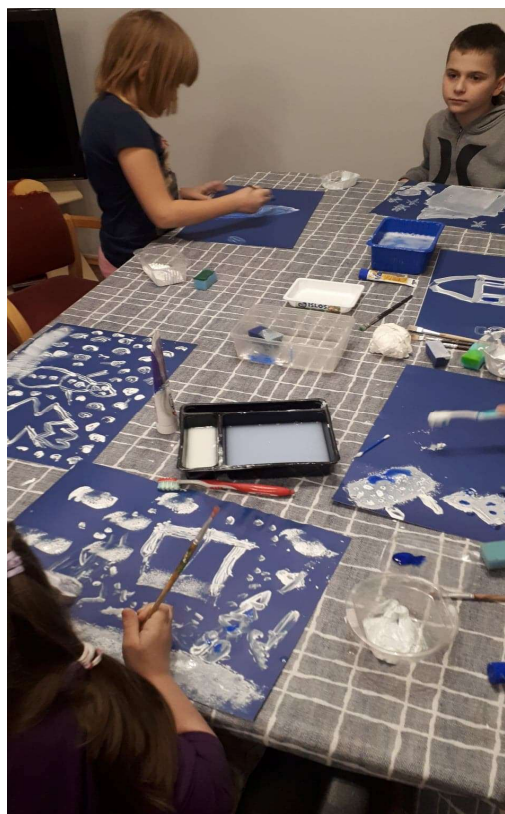




Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie, prowadząca – Dorota Górkiewicz

W pierwszym kwartale 2020 roku odbyło się 5 dwugodzinnych spotkań w ramach zajęć rozwijających kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie. Tematyką zajęć były: 1. zimowy krajobraz - malowane pastą do zębów na ciemnym tle, 2. bałwanek z niszczarki - postać bałwana wyklejona z pasków papieru z niszczarki, 3. gwiazda z kulek styropianowych - wyklejanie szablonu gwiazdy kuleczkami ze styropianu, 4. nadchodzi wiosna - zauważamy pierwsze oznaki wiosny - rysunek wykonany na nietypowym formacie papieru (paski) z wykorzystaniem pastel, 5. wiosenne malowanie - malowanie farbami na dużej kartce. W zajęciach uczestniczyło 5 dziewcząt i 1 chłopiec.





Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie, prowadząca- Dorota Dobrut

W I kwartale 2020 roku rozpoczęliśmy przygotowania do opracowania scenografii do bajki „Kot w butach” i naszkicowaliśmy wspólnie młyn jako element dekoracji, który w czasie ferii pomalowałam. W ramach proponowanych zabaw powstały prace plastyczne inspirowane jeszcze aurą świąteczno-

bajkową. Dzieci bardzo lubią przychodzić na te zajęcia i świetnie się na nich bawią.



Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych, prowadząca: Ewelina Zgardzińska

W styczniu zgodnie z harmonogramem odbyły dwa spotkania, na których dzieci kształtowały postawy prospołeczne, tworząc kartki okolicznościowe dla swoich bliskich oraz na Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy. Dzieci miały możliwość przedstawienia swoich prac na stoisku w Miejskim Ośrodku Kultury w Policach. Na kolejnych zajęciach dzieci rozwijały umiejętności manualne wykonując prace plastyczne z okazji 60 rocznicy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla DNR w Policach.

W lutym dzieci tworzyły maski karnawałowe, stymulując wyobraźnię oraz wrażliwość wzrokową i dotykową. Dzieci wyrabiały i ugniatały masę solną oraz tworzyły z niej małe formy rzeźbiarskie, rozwijając ciekawość poznawczą i samodzielność. Uczestnicy zajęć kształtowali koordynację wzrokowo-ruchową

oraz poszerzali zasób słownictwa związanego z pojęciami tj. kształt, konsystencja, wielkość, zapach.

Dzieci stymulowały wyobraźnię i rozwijały zdolności manualnych dekorując swoje prace wykonane z masy solnej.



Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych, prowadząca: Kamila Dworczyk

W pierwszym kwartale 2020 r. ogólnie odbyło się 16 godzin zajęć.

Tematyka zajęć była różna. Tworzyłyśmy plakat przedstawiający symbole zimy na szarym papierze, przygotowałyśmy laurki na Dzień Babci i Dziadka oraz ozdoby walentynkowe.

Na tych zajęciach przygotowałyśmy i dekorowałyśmy maski karnawałowe oraz obrazy kwiatowe.

W marcu tematem przewodnim zajęć była wiosna, udało nam się przygotować dekoracje wiosenne z gałązek i papieru.



Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych, prowadzący: Adrian Bieniek

W miesiącu styczniu zajęcia prowadzone były 3 razy. Były to zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne. Podczas tych spotkań uczniowie poznali funkcje i działanie programu „Paint 3D” oraz nauczyli się jak z niego korzystać. W styczniu poruszony został również temat konserwacji sprzętu fotograficznego. Chłopcy dowiedzieli się w jaki sposób czyścić aparaty fotograficzne, jak je przechowywać w miesiącach zimowych oraz jak z nich korzystać w złych warunkach atmosferycznych.

W miesiącu lutym odbyły się dwa spotkania z uczniami, podczas których chłopcy poznali pojęcie „Światłocienia w fotografii”. Dowiedzieli się czym jest to zjawisko, jak można je zaobserwować lub samemu stworzyć i wykorzystać podczas robienia zdjęć, nadając im niespotykane walory wizualne..

Praktyczne zajęcia odbyły się w marcu. Były to jedyne zajęcia w tym miesiącu. Powstałe fotografie, uczniowie skopiowali na komputer stacjonarny i odpowiednio skatalogowali.





Zajęcia rozwijające „koło przyrodnicze i krajoznawcze”- prowadząca Anna Sienkiewicz

W styczniu 2020 roku odbyły się trzy spotkania. Na dwóch pierwszych spotkaniach omawialiśmy państwa sąsiadujące z Polską, uczniowie poznali zwyczaje, tradycje i kulturę tych krajów. Na ostatnim, styczniowym spotkaniu przybliżyłam uczniom wiedzę o różnych rodzajach transportu, ich wadach i zaletach.

W lutym 2020 roku odbyły się dwa spotkania. Na pierwszych zajęciach utrwalaliśmy zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Na następnym spotkaniu poznawaliśmy zabytki naszego województwa.

W marcu 2020 roku odbyło się tylko jedno zajęcie. Tematyka tego spotkania obejmowała przybliżenie i utrwalenie wiedzy o kontynentach.



Doskonalące zajęcia komputerowe uczniów starszych- prowadząca Anna Monkiewicz

Zagadnienia omówione w I kwartale dotyczyły poznania nowego zestawu komputerowego. Uczniowie poznawali program Eduterapeutica Specjalne Potrzeby Edukacyjne. Uczniowie ćwiczyli umiejętności matematyczne.

12

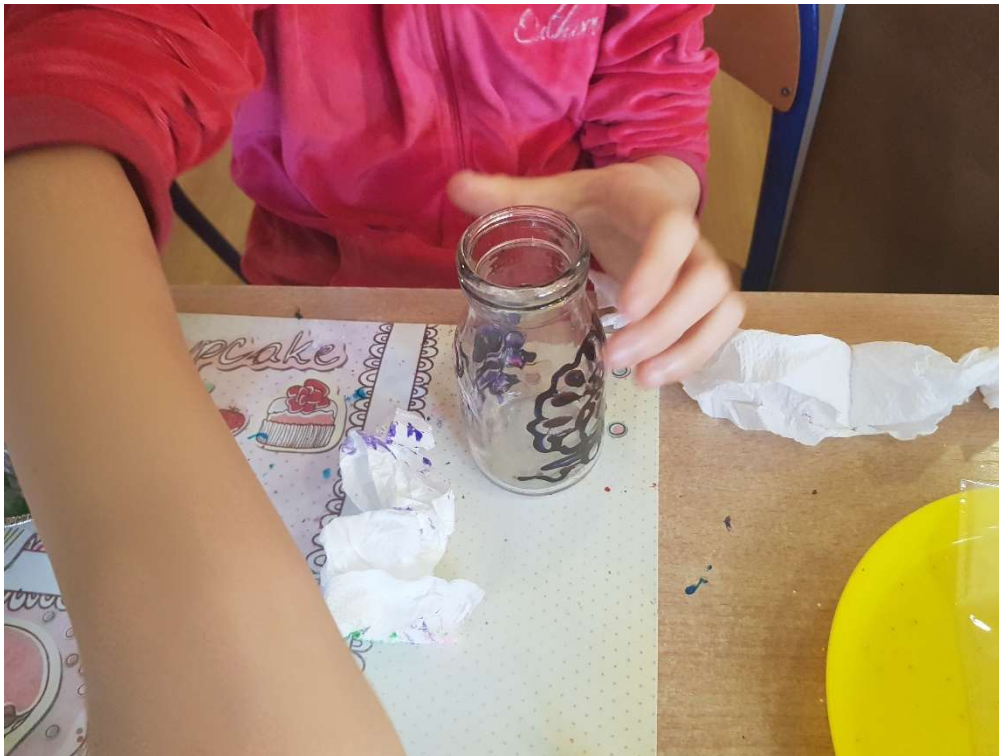
Kontynuowana była również nauka programowania w programie Logo. Uczniowie stworzyli swój własny program ruchomego obrazka

Terapia ręki- czyli korekcja zaburzeń w zakresie manualnym- prowadząca Krystyna Chmiel

Program Terapii ręki uwzględniał usprawnianie małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów rąk, dłoni i palców; dostarczał wrażeń dotykowych umożliwiających poznawanie różnych kształtów, struktur materiałów oraz nabywanie umiejętności ich rozróżniania, jak również doskonalenie czynności samoobsługowych, a także pobudzanie zainteresowań i aktywności własnej ucznia. Program Terapii Ręki jest funkcjonalnym podejściem do rozwoju małej motoryki uwzględniającym cały rozwój dziecka, zarówno fizyczny i psychiczny. Treści w nim zawarte były realizowane w dowolnej kolejności oraz dobrane do odpowiedniego wieku dziecka.







Usprawnianie metodą Integracji Sensorycznej- prowadzący Piotr Klukowski

Na zajęciach z Integracji Sensorycznej w I kwartale 2020 roku realizowane były ćwiczenia w obrębie stymulacji układu przedsionkowego i obustronnej koordynacji ruchowej z przekraczaniem środkowej linii ciała.

Dzieci pokonywały funkcjonalne tory przeszkód, gdzie na podłodze rozmieszczono krążki sensoryczne (są to kamienie w wodzie) dziecko idzie przechodząc, skacząc z jednego kamienia na drugi.

Rozkładamy szarfy na podłodze dziecko skacze do wskazanej szarfy.

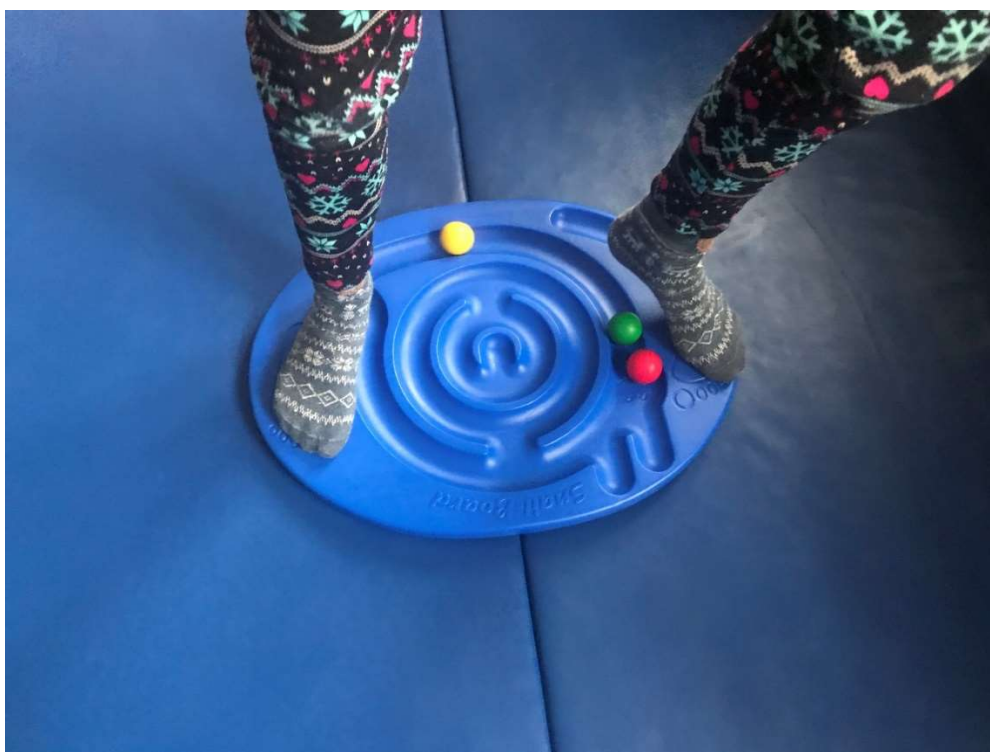
Dzieci siedziały na platformie i łapały piłki z przekraczaniem środkowej linii ciała.

Dzieci turlały się w tubie od ściany do ściany po zatrzymaniu pokazanie obrazka dziecko ma powiedzieć co jest na obrazku (wskazując element na obrazku)

Dzieci podczas huśtania na platformie wyciągały piłeczki z koszyka, który znajdował się z przodu dziecka i przenosiły je do drugiego -stymulując lateralizację i koordynację.

Usprawnianie metodą Integracji Sensorycznej- prowadząca Barbara Banderowicz

Zajęcia sensoryczne prowadzone były indywidualnie jeden raz w tygodniu i uczestniczyło w nich dwoje dzieci, chłopiec i dziewczynka. W miesiącu styczniu zrealizowano 4 godziny, w lutym zrealizowano 4 godziny, a w miesiącu marcu 2 godziny. W sumie w kwartale zrealizowano 10 godzin. Terapia prowadzona była z wykorzystaniem specjalnych sprzętów i przyrządów. Celem terapii była stymulacja węchowa i słuchowa, oraz doskonalenie koordynacji oko-ruchowej.



Usprawnianie metodą Integracji Sensorycznej- prowadząca Katarzyna Nitzler

Zajęcia sensoryczne prowadzone były indywidualnie dwa razy w tygodniu i brało w nich udział dwoje dzieci – dwie dziewczynki. W miesiącu styczniu zrealizowano 8 godzin, w lutym 2 godziny i w miesiącu marzec również zrealizowano 2 godziny. W sumie w kwartale zrealizowano 12 godzin. Celem zajęć było:

- Wytwarzanie odruchów równowagi, które kształtują prawidłową motorykę.
- Utrzymanie odpowiedniego napięcia mięśniowego.
- Stymulowanie percepcji słuchowej i wzrokowej
- Usprawnianie percepcji i pamięci wzrokowej
- Usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej i reakcji ruchowych.
- Udoskonalanie obustronnej koordynacji ciała.
- Wytwarzanie odruchów równowagi, które kształtują prawidłową motorykę.
- Utrzymanie odpowiedniego napięcia mięśniowego.

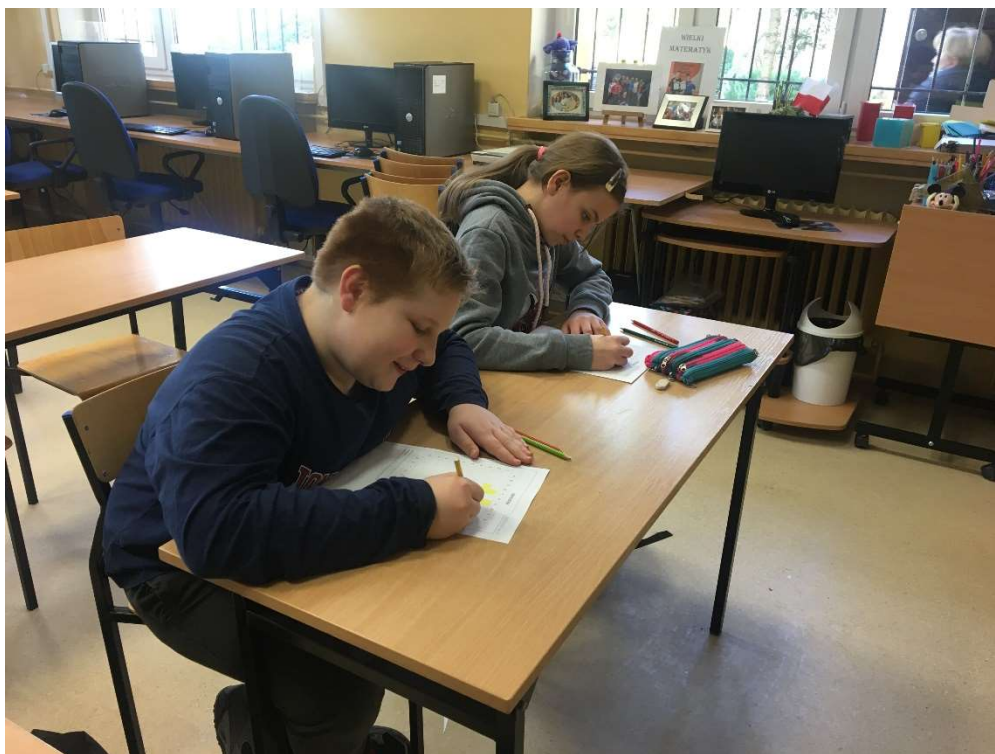


„Z matematką za pan brat” – zajęcia wyrównawcze z matematyki z elementami informatyki i programowania- prowadząca Agnieszka Chmielewska

Podczas zajęć rozwiązywaliśmy łamigłówki logiczne z wykorzystaniem programów interaktywnych, rysowaliśmy różne figury geometryczne z wykorzystaniem programów komputerowych, ćwiczyliśmy umiejętność

17

kodowania oraz proste programowanie. Podczas zajęć wykorzystany był komputer i tablet.



Zajęcia kreatywne rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe, prowadząca- Beata Gaj

Podczas zajęć dzieci poznawały tradycje i zwyczaje związane z różnymi okolicznościami. Uczyły się właściwego zachowania i szacunku w stosunku do rówieśników jak i osób dorosłych. Dzieci systematycznie wzbogacały swoją wiedzę. W sposób kreatywny uczyły się rozwiązywać problemy, trudne zachowania. Poznawały różne sposoby radzenia sobie ze złością. Wzbogacały słownictwo przez poznawanie literatury dziecięcej. Doskonaliły technikę czytania. Usprawniały motorykę małą.

Grupa Makaton czyli rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w oparciu o wybrane formy teatralne i muzyczne – prowadzący: Katarzyna Gutowska, Alicja Zarek

Nasze działania były nakierowane głównie na przygotowanie przedstawienia muzyczno-słownego opartego na motywach bajki o Kopciuszku, które zaprezentowaliśmy rodzicom, dziadkom, zaproszonym gościom oraz kolegom i koleżankom naszej szkoły. Następnie zaczęliśmy przygotowywać repertuar w związku z 60-leciem Ośrodka.





Usprawnianie narządów mowy i słuchu – prowadząca Anita Rotenstein

W ramach prowadzonych zajęć w I kwartale 2020 roku angażowałam dzieci i wdrażałam do:

- Swobodnego wypowiedzania się i logicznego myślenia.
- Kształtowania mowy dziecka poprzez zachęcanie do prawidłowego stosowania form gramatycznych.
- Wspomagałam rozwój emocjonalno – społeczny uczniów.
- Dzieci powiększały zasób słownictwa biernego i czynnego, korygowały zaburzenia mowy.
- Doskonalily mowę już ukształtowaną.
- Wdrażałam dzieci do obcowania z literaturą, zachęcałam do twórczej aktywności słownej.
- Rozwijałam percepcję wzrokowo-ruchową, słuchowo- ruchową.

Metody pracy dostosowane zostały do umiejętności i możliwości młodszych dzieci w wieku wczesnoszkolnym z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową w stopniu umiarkowanym.



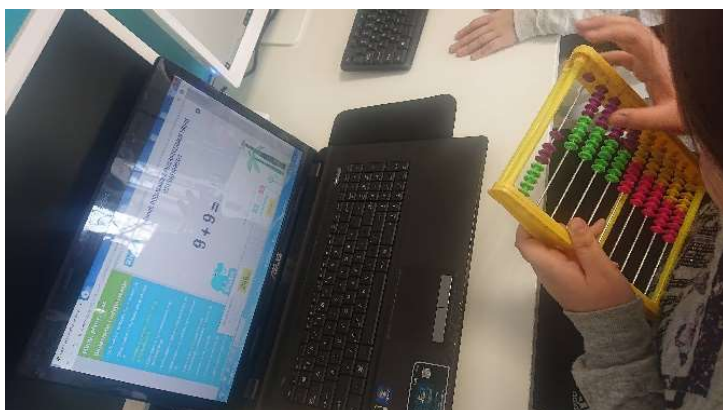
Zajęcia wyrównawcze z matematyki – Daria Lomperta.

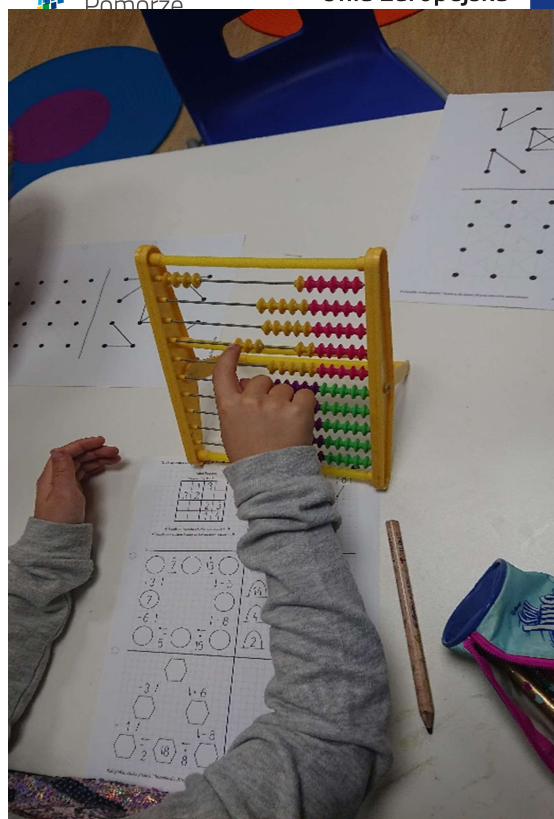
W I kwartale 2020 r. zrealizowanych zostało 14 godzin zajęć wyrównawczych z matematyki. W zajęciach brały udział dwie uczennice z klasy II SP.

Zajęcia były przeprowadzone zgodnie z podanym planem.

Podczas spotkań uczennice doskonaliły nabyte dotychczas umiejętności matematyczne oraz poznały nowe które ułatwiły im pracę na lekcjach. Zgodnie z planem prowadzone były zajęcia o tematyce: „Kalendarz i czas”, „Figury geometryczne” oraz „Mnożenie”.

Uczennice poznały i powtórzyły zagadnienia dotyczące miesięcy w roku, ile dni mają miesiące, jak zapisujemy daty, znaki rzymskie oraz odczytywanie godzin na zegarze, minuty i godziny. Podczas zajęć przeprowadzane były zabawy geometryczne celem przypomnienia nazewnictwa figur. W ramach spotkań dziewczynki doskonaliły swoje umiejętności z tabliczki mnożenia - mnożenie przez 2,3,4,5,6 i 7, przemienność mnożenia. Powtórzone zostało również dodawanie i odejmowanie w zakresie 0 – 100 z wykorzystaniem komputerów.





Zajęcia wyrównawcze z matematyki, prowadząca - Beata Gaj

Podczas zajęć uczniowie wyrównywali braki w umiejętnościach spowodowane nieobecnościami w szkole jak i deficytami rozwojowymi. Treści głównie poznawali jak i utrwalali przez zabawę, gry logiczne, gry stolikowe. Dzieci pracowały z komodą geometryczną Montessori. Wykonywały działania na dodawanie w zakresie 10.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki – prowadząca: Ewelina Maciągowska

Podczas zajęć wyrównujemy i uzupełniamy braki w wiadomościach z matematyki.

Doskonalona jest percepcja wzrokowo- słuchowo- ruchowa poprzez szereg ciekawych ćwiczeń.

Wyjaśniam zagadnienia, których uczeń jeszcze nie opanował, następnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i utrwalające

Dzieci rozpoznawały kształty, wielkości, kolory. Rozwijamy w sposób szczególnie intensywny poprzez manipulowanie przedmiotami: składanie i rozkładanie klocków, obrysowywanie figur, rysowanie przy użyciu szablonu oraz samodzielne rysowanie prostych figur. Doskonalimy określanie przedmiotów w przestrzeni, układanie rozsypanych elementów tak, aby powstał

23

konkretny element, rozcinanie obrazka wzdłuż zaznaczonych linii i ułożenie jak puzzle. Liczenie obiektów, dostrzeganie regularności systemu dziesiątkowego, dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 i 20. Układanie prostych zadań tekstowych, wstawianie odpowiednich znaków $+$, $<$, $>$, obliczanie sum i różnic, wyszukiwanie konkretnych figur w zestawie obrazkowym, grupowanie przedmiotów wg określonych warunków przeliczanie i porównywanie liczebności wskazanych zbiorów.



Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący: Wiesław Kęsy

Tematyka zajęć polegała na prowadzeniu zajęć przypominających i utrwalających poznany materiał z klasy poprzedniej oraz przygotowaniu do poprawnego napisania egzaminu w klasie ósmej. Uczestnicy projektu są prawie na jednakowym etapie wiedzy i umiejętności matematycznych. Na chwilę obecną trudno jest ustalić postępy lecz bardzo pozytywne jest zaangażowanie i podejście ich do prowadzonych zajęć.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadząca: Monika Jaworska

W I kwartale tematyka zajęć obejmowała przede wszystkim działy z geometrii (pola powierzchni figur płaskich, kąty w trójkątach, kąty w wielokątach) i działania na liczbach naturalnych. Stosowano różnorodne metody pracy i środki dydaktyczne. Uczniowie pracowali na przygotowanych kartach pracy oraz korzystali z platform edukacyjnych. Na bieżąco sprawdzano materiał szkolny i braki wiedzy u uczniów





Zajęcia wyrównawcze z matematyki, prowadząca – Anna Monkiewicz
Zagadnienia omówione w I kwartale 2020 roku dotyczyły wiadomości o figurach geometrycznych płaskich i przestrzennych. Przypomniane zostały wiadomości o własnościach trójkątów i czworokątów. Ćwiczone były umiejętności obliczania długości odcinków, pola i obwody. Ćwiczone były umiejętności nazywania figur przestrzennych. Omawiane były własności graniastosłupów i ostrosłupów. Ćwiczone były umiejętności obliczania pola powierzchni i objętości graniastosłupów. Według potrzeb utrwalane były umiejętności nabyte na poprzednich zajęciach.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki, prowadząca- Danuta Jędruch

Celem zajęć było uzupełnianie braków w wiadomościach matematycznych, przypomnienie, powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z matematyki, zgodnie z obowiązującym programem nauczania i kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego. W ich trakcie starano się pomóc uczniom opanować umiejętności, które sprawiały im największą trudność i stosować je w rozwiązywaniu typowych zadań. Dzięki zajęciom uczniowie utrwalali i pogłębiali umiejętności i wiadomości matematyczne, ugruntowując wiedzę zdobytą na lekcjach. Podczas zajęć uczniowie doskonalili umiejętności rachunkowe, dokonywali obliczeń pieniężnych, utrwalali stosunki przestrzenne, kodowali liczby. Ciekawym i lubianym sposobem na sprawdzenie poznanych i utrwalanych podczas zajęć treści matematycznych było korzystanie z gier dydaktycznych oraz programów multimedialnych.

Zajęcia wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi w klasach 1-3 SP Prowadząca- Danuta Jędruch

Na zajęciach wyrównywaliśmy braki w wiadomościach i umiejętnościach, przezwyciężaliśmy trudności czy niepowodzenia szkolne. Powtarzaliśmy i utrwalaliśmy wiadomości. Wdrażaliśmy się do posługiwania zdobytymi umiejętnościami. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju opierało się na indywidualnych możliwościach i potrzebach dziecka.

Edukacja polonistyczna

- Ćwiczenia w czytaniu (doskonalenie tempa, techniki głośnego czytania, rozwijanie tempa czytania cichego z jednoczesnym rozumieniem tekstu)
- Ćwiczenia w pisaniu (ćwiczenia w pisaniu ze słuchu i z pamięci)
- Ćwiczenia gramatyczno-ortograficzne

Edukacja matematyczna

- Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 1000

Pokonywanie barier w czytaniu i mówieniu, prowadząca: Aneta Rutana

Dzieci systematycznie uczęszczały na zajęcia. Były aktywne i chętne do podejmowania aktywności proponowanych przez nauczyciela. Na zajęciach korzystano z materiałów i pomocy dydaktycznych rozwijających analizę i syntezę wzrokowo-słuchową, spostrzegawczość, orientację przestrzenną, koncentrację uwagi, doskonalenie słuchu fonematycznego. Zajęcia często miały charakter zabawowy. U każdego dziecka widoczny jest progres. Zajęcia przenoszą oczekiwane efekty.

Umiem powiedzieć, prowadząca- Alicja Zarek

Podczas zajęć zajmowaliśmy się przede wszystkim rozwijaniem umiejętności komunikacyjnych w oparciu o Program Komunikacji Alternatywnej Makaton, budowaniem dialogów, definiowaniem pojęć i wyrażaniem emocji. W ramach zajęć nauczyliśmy się konstruowania gier i pomocy do ćwiczeń oddechowych, które wykorzystaliśmy w praktyce. Oprócz tego nadal pracowaliśmy nad korygowaniem zaburzeń artykulacyjnych, rozwijaniem mowy werbalnej oraz wzbogacaniem aktywnego słownictwa uczniów.

Doradztwo zawodowe, prowadząca -Beata Rydzewska

W I kwartale 2020 r. zrealizowano 32 godziny z Doradztwa zawodowego, w zajęciach uczestniczyli uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej. Celem zajęć było przygotowanie uczniów do wyboru przyszłego zawodu i kierunku edukacji. Uczniowie uczestniczący w zajęciach rozpoznawali i nazywali zawody wykonywane przez osoby z otoczenia. Przyporządkowywali pracowników danych zawodów do miejsca ich wykonywania.

Określali, który z zawodów wymienionych podczas zajęć jest im najbliższy. Rozwijali umiejętności samoobserwacji, poznawania siebie i nazywania swoich mocnych stron. Dokonywali autorefleksji i samooceny własnych zdolności, zainteresowań, predyspozycji fizycznych i zdrowotnych.





Wycieczka do teatru – 28 lutego 2020 roku

W ramach projektu 8.3 dnia 28 lutego 2020 roku uczniowie klas 1-3 a SP mogli pojechać do teatru Pleciuga i oglądać spektakl „Tańcząca gazela i magiczny tam tam” oraz uczestniczyć w lekcji teatralnej. Spektakl był barwnym, widowiskowym musicaliem, w którym widzowie zostali zabrani do gorącego świata Afryki, w którym Miasto Zwierząt baśniowo łączy się z Miastem Ludzi. Po spektaklu odbyła się lekcja teatralna gdzie dzieci dowiedziały się interesujących rzeczy na temat pracy w teatrze i poznały tajniki animacji lalek.

