

Drodzy Uczniowie SPdP

Witamy Was ponownie!

To już kolejny miesiąc, kiedy uczymy się zdalnie.

Pomimo wyjątkowych warunków świetnie sobie radzicie, o czym świadczą systematycznie przesyłane przez Was materiały. Wasza postawa dowodzi tego, że z powagą traktujecie obowiązki szkolne,

jak przystało na dorosłych ludzi.

Jesteśmy z Was dumni!.

Nie wiemy jak długo jeszcze będziemy pracować zdalnie, dlatego z myślą o Was przygotowaliśmy kolejny zestaw materiałów edukacyjnych do realizacji w miesiącu maju i czerwcu.

Pakiet materiałów edukacyjnych zawiera następujące działy tematyczne:

1. Święta okolicznościowe (Dzień Mamy, Dzień Taty, Dzień Dziecka)
2. Nasze zdrowie (zmysły, budowa człowieka, lekarze specjaliści)
3. Wakacje (nasze bezpieczeństwo, wakacyjne podróże)

W pakietach zawarte są również materiały do prac warsztatowych (plastycznych):

1. Zestaw „Tekstylne serca” do wykonania prezentu dla mamy i taty (gotowy element dekoracyjny w postaci serca tekstylnego, uszyta forma do wypełnienia, tkanina ocieplająca, celofan, rafia, tektura, igła z nitką).

UWAGA! Pamiętajcie o zasadach BHP przy korzystaniu z ostrych narzędzi (nożyce i igła). Bądźcie uważni i ostrożni!.

2. Zestaw „Upominek od serca” (kartonowy wzór w kształcie serca, karta pracy nr 61, różne kolory włóczki).

Wyżej wymienione zestawy pakietów do wykorzystania podczas lekcji online.

Uwaga! Zbliża się Dzień Mamy i Taty. Nie zapomnijcie o tym dniu. Niech ten dzień będzie dla Waszych rodziców wyjątkowo miły! Podczas lekcji online podpowiemy Wam w jaki sposób możecie to zrobić 😊

P.S

Jeśli „dopadnie „ Was zmęczenie i znużenie dla odstresowania, przygotowaliśmy Wam „ masę relaksującą”.

P.S

Tęsknimy za Wami i pociechą są dla nas lekcje online!.

Pozdrawiamy Was gorąco!

Małgorzata Kostrzewa

Sebastian Busa

Temat pracy: „ Tekstylne serca”

Do wykonania pracy potrzebujesz: gotowy element dekoracyjny w postaci serca tekstylnego, uszyta forma do wypełnienia, tkanina ocieplająca, celofan, rafia, tektura, igła z nitką

Instrukcja wykonania pracy.

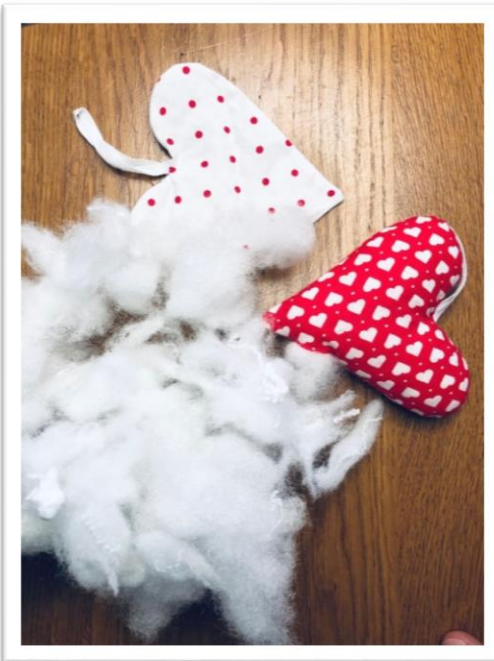
1. Przygotuj otrzymane materiały.
2. Tkaniną ocieplającą wypełnij formę serca.
3. Zszyj miejsce wypełniania używając igły i nitki.
4. Z tektury ściągnij warstwę taśmy dwustronnej.
5. Przyklej przygotowane serca do tektury.
6. Używając celofanu i rafii zapakuj przygotowane serca.
7. Praca gotowa! Możesz być z siebie dumny!.

UWAGA! Pamiętajcie o zasadach BHP przy korzystaniu z ostrych narzędzi (nożyce i igła). Bądźcie uważni i ostrożni!.

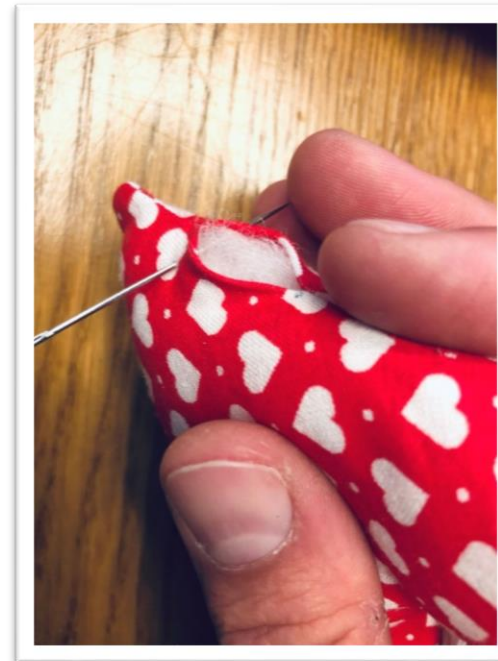
Instruktaž



1.

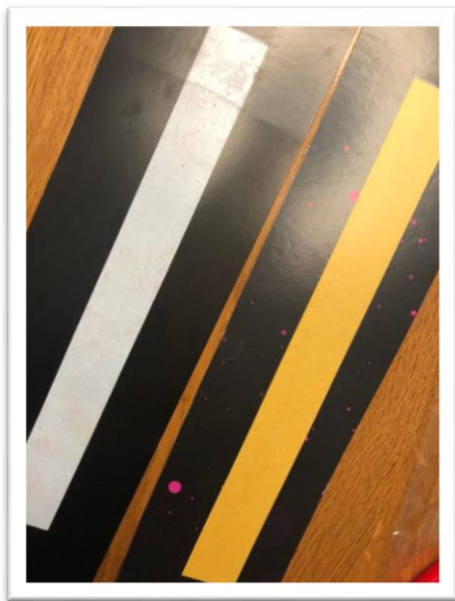


2.



3.

4.



5.



6.

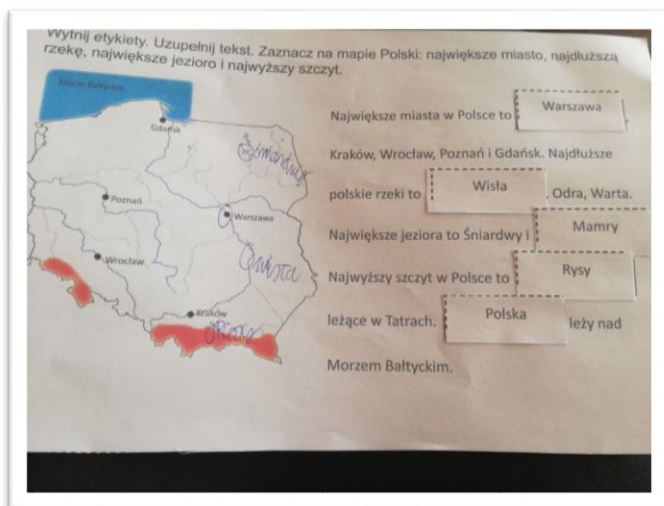
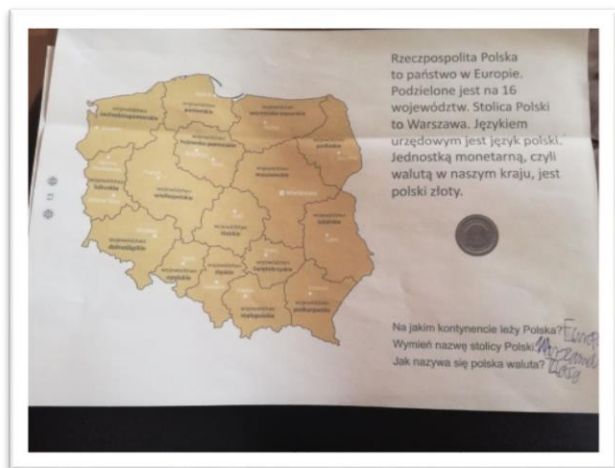


PRACA GOTOWA 😊



7.


Poniżej prezentujemy część galerii Waszych prac!



Wytnij etykiety, dopasuj i wklej. Przepisz tekst do zeszytu. Pokoloruj godło.

Tarcza godła Polski ma kolor a orzeł jest koloru Orzeł ma złotą i .

O pochodzeniu godła Polski opowiada legenda o Według niej Lech zobaczył z rozpostartymi skrzydłami i założył w tym miejscu państwo polskie. Nazwa jego stolicy – pochodzi od orlego gniazda. Kolejną stolicą Polski był Trzecią i obecną stolicą Polski jest .



Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj hasło i uzupełnij zdanie.

1. P O L S K A
 2. H I M N
 3. M A Z E L K
 4. W G B I C K I
 5. G A R T
 6. F L A G A
 7. L E C H

1. Nasza ojczyzna.
 2. „Pieśń Legionów Polskich”.
 3. „... Dąbrowskiego”.
 4. Autor tekstu hymnu polskiego.
 5. Biały orzeł na czerwonym tle to...
 6. Powiewa na maszcie.
 7. Legendarny założyciel Gniezna.

Szanuj narodowe!




MAJ
2
Dzień Flagi RP

Flaga jest jednym z symboli państwa polskiego. Jej wygląd jest opisany w specjalnej ustawie. Flaga ma kształt prostokąta składającego się z 2 kolorów: białego u góry i czerwonego na dole. Są one odwzorowaniem kolorystyki godła. Biał na fladze oznacza czystość, a czerwień odwagę i waleczność. Flaga jest umieszczona na budynkach instytucji państwowych. W czasie ważnych świąt i wydarzeń państwowych wywieszana jest na ulicach i domach.

Jak wygląda flaga Polski? *Biała Góra, czerwony dół*
 Co oznaczają kolory na fladze? *biała - czystość, a czerwony - odwaga i waleczność*
 Gdzie i kiedy wywieszamy flagę? *na budynkach państwowych, w czasie ważnych świąt i wydarzeń państwowych*

Czesław Janczarski
„O Lechu, Czechu i Rusie” (fragment)


Wtem nad dębem zielonym
skrzydła dwa zasumiały.
Na gałęzi ptak usiadł.
Był ogromny, wspaniały.

Patrza, patrzają na ptaka
zachwyceni rycerze.
A ptak głowę wznosił dumnie
i lśni w piórach jak w srebrze.

— Skoro taki ptak piękny
ma tu gniazdo rodzinne,
czyliż warto, rycerze,
w kraje ruszać nam inne?

Tu zostańmy. Tu w pola
niech zamienią się lasy.
Biały orzeł, ptak piękny,
godłem stanie się naszym.

A ptak skrzydła rozłożył,
aż blask poszedł po ziemi.
Tak to było w tych borach
przed wiekami dawnymi.



Czy znasz legendę o Lechu, Czechu i Rusie? *tak*
Jaki ptak stał się godłem Polski i dlaczego? *Orzeł biały, bo to jest symbol polski i ma on znaczenie na drzewie nad ziemią.*
Tak ma być, bo to jest symbol polski i ma on znaczenie na drzewie nad ziemią.



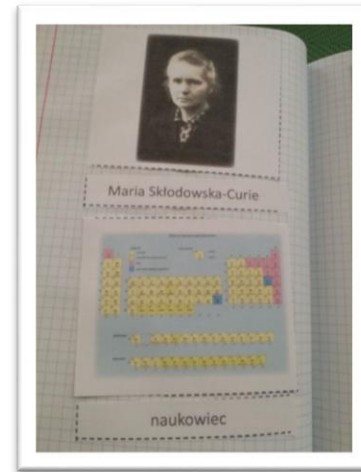
Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj hasło i uzupełnij zdanie.

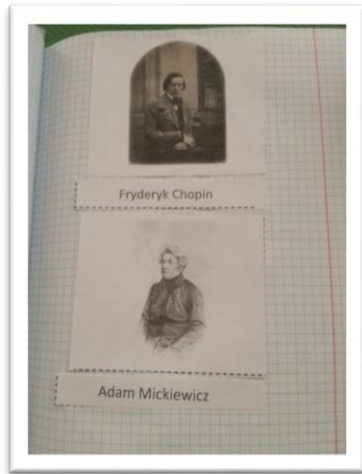
1. P O L S K A
2. H U A A
3. A Z W R O K
4. W Y B L C K U
5. G O D K O
6. F L A G A
7. L E C H

1. Nasza ojczyzna.
2. „Pieśń Legionów Polskich”
3. ... Dąbrowskiego”
4. Autor tekstu hymnu polskiego.
5. Biały orzeł na czerwonym tle to...
6. Powiewa na maszcie.
7. Legendarny zabójca! Gnieźna.

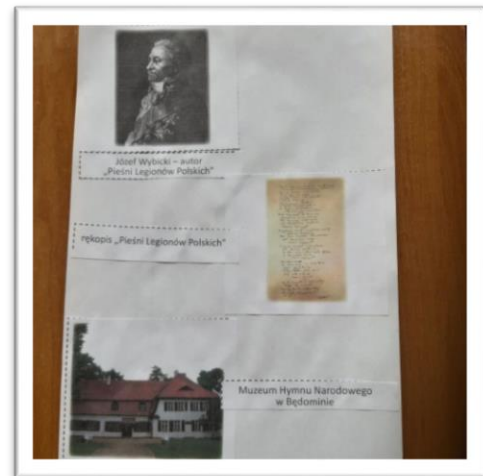
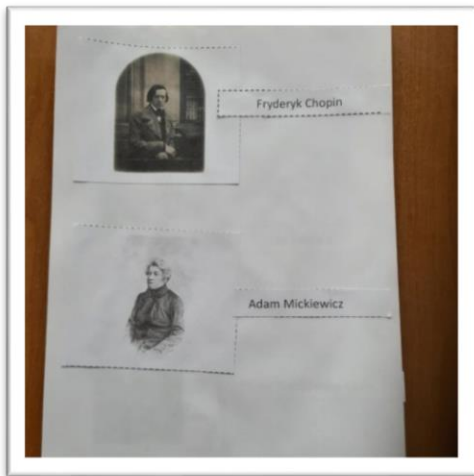
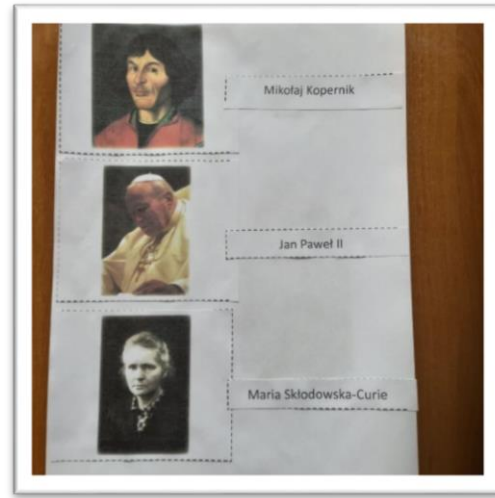
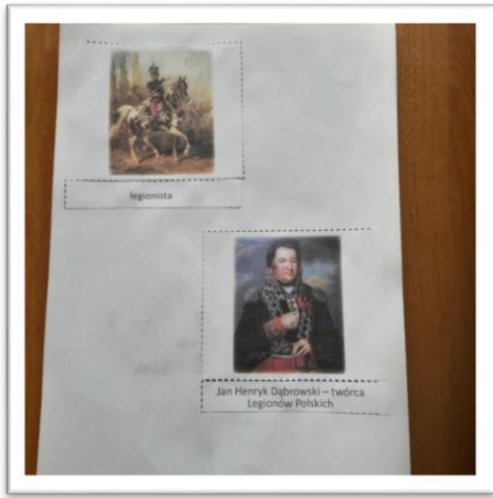
Szanuj S Y M B O L E narodowe!

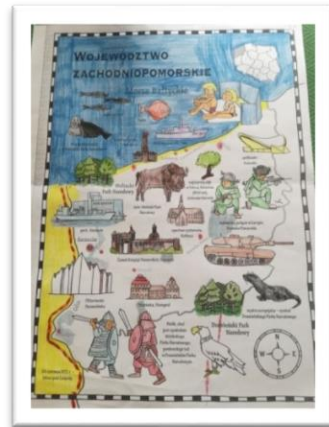
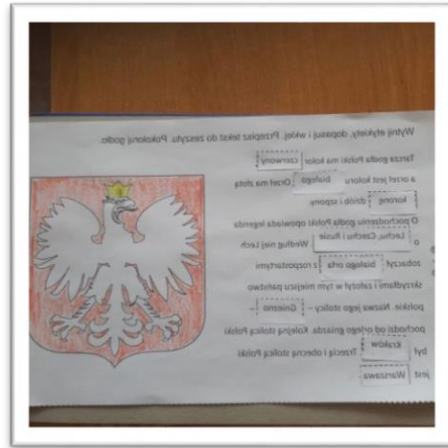


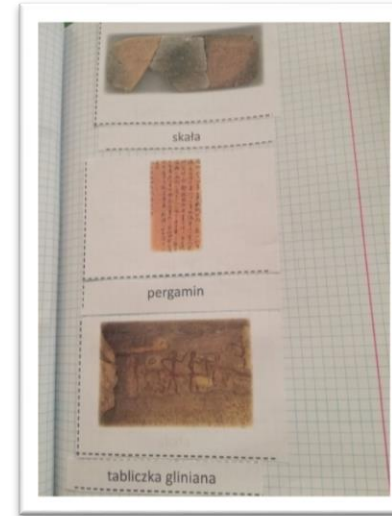








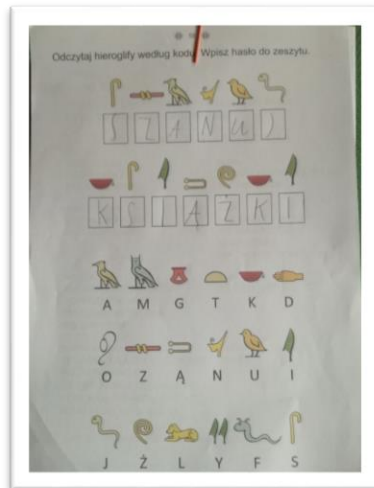
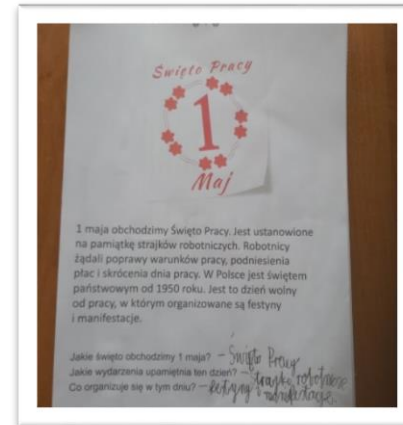
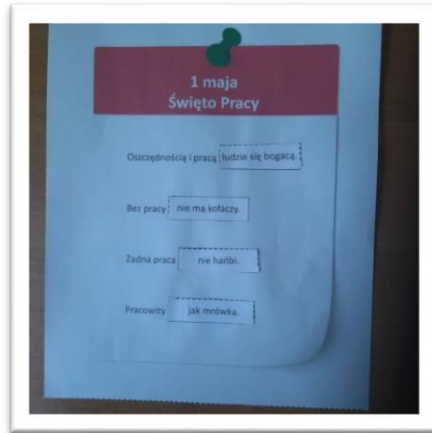


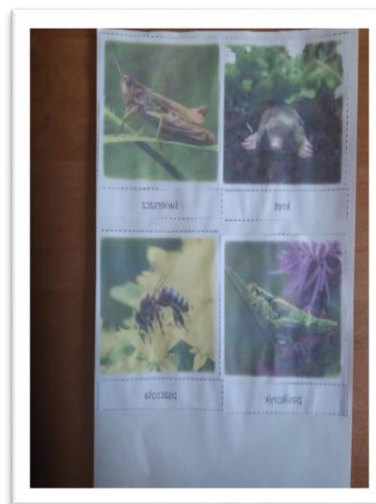


Wytnij i dopasuj etykiety oraz zdjęcia. Uzupełnij zdanie. Przepisz do zeszytu.

<p>hymn</p> <p>Wierzęc Polska nie oginie, kiedy my żyjemy. Co nam obca przemoc wzięła, księżką oddamy.</p> <p>Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski. Za twoim przewodem ślączyz się z narodem.</p>	<p>godło</p> <p>Wieniec orła białego ze złotą koroną na głowie zawieszony w prawo, z niewygodnym skrzydłem, z dziobem i szponami złotymi, umieszczony w czerwonym polu tarczy.</p>	<p>flaga</p> <p>Kolory biały i czerwony ułożone w dwóch poziomych, równoległych pasach tej samej szerokości z których górny pas biały, a dolny ten czerwony.</p>

flaga, godło i hymn to narodowe symbole Polski.














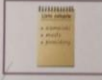








1. Przeczytaj pytania i odpowiedz na nie.

- JAKIE OBOWIĄZKI MIELI UCZESTNICY TRENINGU MIESZKANIOWEGO?
- PRZYJRZY SIĘ TABELI NA KARCIE 41 I POWIEDZ, ZA CO BYŁ ODPOWIEDZIALNY ADAM.
- PRZYJRZY SIĘ TABELI NA KARCIE 41 I POWIEDZ, JAKIE OBOWIĄZKI TY BYŚ WYBRAŁ/WYBRAŁA DLA SIEBIE.
- POWIEDZ, CZY CHCIAŁBYŚ/CHCIAŁABYŚ WZIĄĆ UDZIAŁ W TRENINGU MIESZKANIOWYM.

Przyrzyj się zdjęciom i podpisom. Połącz zdjęcia i podpisy tak, aby do siebie pasowały.

		
SPRZĄTANIE	ZAKUPY	GOTOWANIE
LISTA ZAKUPÓW	PŁACENIE ZA ZAKUPY	ZMYWANIE NACZYŃ
		

1. Przeczytaj pytania. Wytnij wyrazy i liczby. Dopasuj wyrazy lub liczby i wklej je pod pytaniami.

- W JAKIM TRENINGU BRALI UDZIAŁ UCZNIOWIE?
MIESZKANIOWYM
- ILU UCZNIÓW BRAŁO W NIM UDZIAŁ?
4
- CZY UCZNIOWIE MIESZKALI Z RODZICAMI?
NIE
- ILE DNI TRWAŁ TRENING?
9
- CO UCZNIOWIE USTALILI NA POCZĄTKU TRENINGU?
PLAN OBOWIĄZKÓW

34

3. Zosia chodzi na praktyki do biura. Nauczyła się obsługiwać maszynę i komputerową linie przygotowując pakiety reklamowe do wydruku. Podoba jej się ta praca, chce pracować w biurze. Bardzo podoba jej się taka praca, chce pracować w biurze.

Zosia może pracować jako:

a) asystentka dyrektora

b) pomocnik biurowy

4. Adam lubi pracę w kuchni. Przygotowuje kanapki, potrafi ugotować zupę, smażyć jajecznicę. Do jego obowiązków należy czyszczenie, obieranie, krojenie warzyw i owoców. Chętnie też zmywa naczynia i sprząta kuchnię. Chciałby pracować w barze.

Adam może pracować jako:

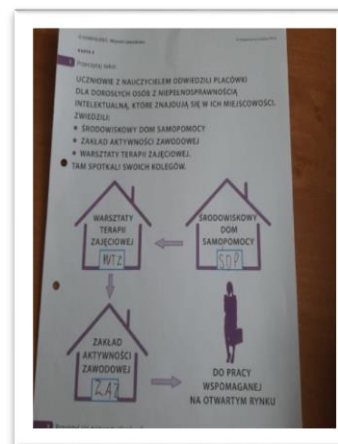
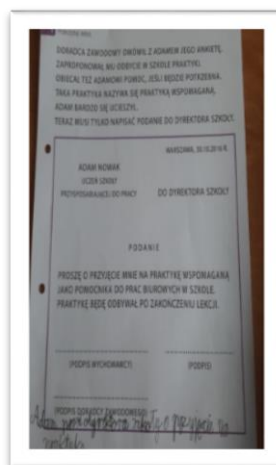
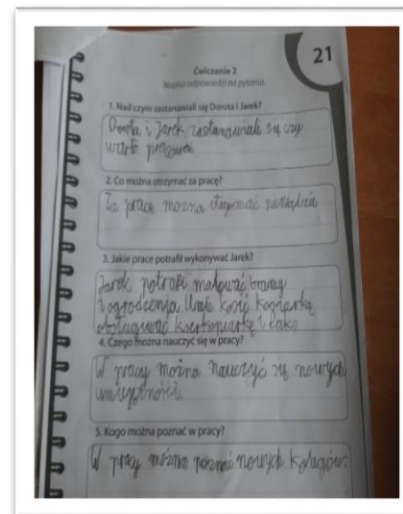
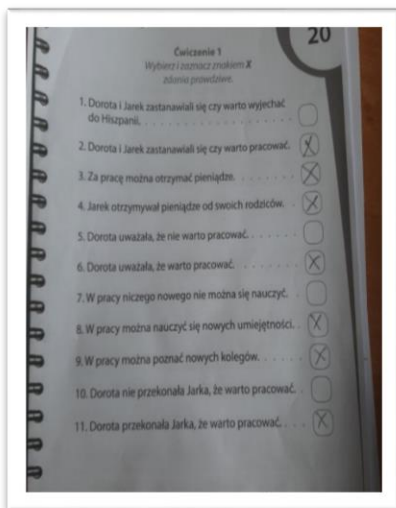
a) pomocnik kucharza

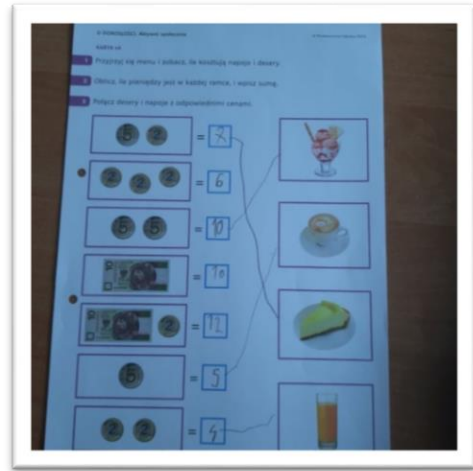
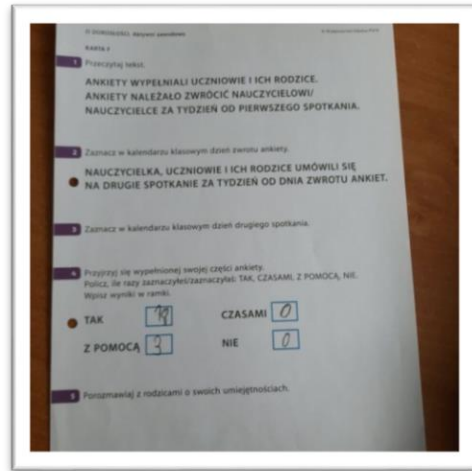
b) kucharz

53

Cwiczenie 1
Wytnij i dopasuj wyrazom X odpowiedź.



- Ola i Jacek mieli po:
18 lat 21 lat
- Ola i Jacek odbywali praktyki:
w biurze na poczcie
- Na praktyki dojeżdżali:
samochodem tramwajem
- Do biura praktykanci dojeżdżali:
z trenerem z nauczycielem
samodzielnie z rodzicami
- Praktykanci spędzili się na praktyki, ponieważ:
poszli do cukierki zebrali się tramwaj
- W biurze Ola:
kierowała ulotki
niszczyła dokumenty w niszczacze





Wskaznik 14
Przebiegaj lekko.

PO SKOŃCZENIU SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY ADAM CHCIAŁBY IŚĆ DO PRACY, ALE TAKIE PRAWO JEST TO ZAPISANE W DOKUMENTACH.

ARTYKUŁ 32. ZASADA RÓWNOŚCI OBYWATELA WOBEC PRAWA
1. WSZYSTCY SĄ WOBEC PRAWA RÓWNI.

ARTYKUŁ 27. PRACA
OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE INTELEKTUALNIE TAK JAK INNI LUDZIE MAJĄ PRAWO DO PRACY.

Znajdź w informacji artykuł 32 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i odpowiedz na pytanie. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

CZY WSZYSTCY LUDZIE WOBEC PRAW SĄ RÓWNI? TAK NIE


Znajdź w informacji artykuł 27 Konstytucji o prawach osób niepełnosprawnych i odpowiedz na pytanie. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

CZY OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI MAJĄ PRAWO DO PRACY? TAK NIE

UWAGA!
W WYKONANIU ZADAŃ 2 ORAZ 3 MOŻE CI POMÓC NAUCZYCIEL.

Wskaznik 15
Przebiegaj lekko. Powinno, bo nie będzie miał Adam, kiedy skończy szkołę.

ADAM MA 23 LATA. ZA ROK SKOŃCZY SZKOŁĘ PRZYSPOSABIAJĄCĄ DO PRACY. JUŻ TERAZ UKŁADA SWÓJ PLAN NA PRZYSZŁOŚĆ. POMOGĄ MU W TYM NAUCZYCIELE, DORADCA ZAWODOWY, RODZICE. MOŻE TEŻ POPROSIĆ O POMÓC PSYCHOLOGA.



Uzupełnij adama.

ZA ROK ADAM BĘDZIE MIAŁ LAT.

Powinno, bo ty masz lat... Uzupełnij adama.

MAM LAT . ZA ROKI/ LATĄ SKOŃCZĘ SZKOŁĘ PRZYSPOSABIAJĄCĄ DO PRACY.

Wskaznik 16
Przebiegaj lekko. Powinno, bo nie będzie miał Adam, kiedy skończy szkołę.

Przebiegaj lekko. Powinno, bo nie będzie miał Adam, kiedy skończy szkołę.

Zaznacz, w jakich sytuacjach ty potrzebujesz pomocy.

CZY POTRAFISZ...	TAK	NIE
1. ...JEZDZIĆ SAMODZIELNIE KOMUNIKACJĄ MIEJSKĄ?		<input checked="" type="checkbox"/>
2. ...KSEROWAĆ?		<input checked="" type="checkbox"/>
3. ...LAMINOWAĆ DOKUMENTY?		<input checked="" type="checkbox"/>
4. ...OBSŁUGIWAĆ NISZCZARKĘ?	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. ...STEMPLOWAĆ DOKUMENTY WEDŁUG WZORU?	<input checked="" type="checkbox"/>	
6. ...WKŁADAĆ DOKUMENTY DO KOŠZULEK?	<input checked="" type="checkbox"/>	
7. ...UKŁADAĆ DOKUMENTY WEDŁUG WZORU?	<input checked="" type="checkbox"/>	
8. ...ZACHOWAĆ PORZĄDEK NA SWOIM BIURKU?	<input checked="" type="checkbox"/>	
9. ...PRACOWAĆ NA KOMPUTERZE?	<input checked="" type="checkbox"/>	

Wskaznik 17
Przebiegaj lekko. Powinno, bo nie będzie miał Adam, kiedy skończy szkołę.

Przebiegaj lekko. Powinno, bo nie będzie miał Adam, kiedy skończy szkołę.

Zaznacz, czy Adam poradził sobie z pracą.



ADAM KSERUJE DOKUMENTY.



ADAM WKŁADA DOKUMENTY DO SEGREGATORA.



ADAM NISZCZY STARE DOKUMENTY W NISZCZARCE.



ADAM PRZYGOTOWUJE PISMA DO WYSŁANIA NA POCZTĘ.

Powinno, czy ty już potrafisz wykonać taką pracę? *Potrafisz*

ANKIETA UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DLA RODZICA

UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE	WYPEŁNIŁ RODZIC	UMIĄGI RODZICA
WIE, ŻE JEST OSOBĄ NIEPEŁNOSPRAWNĄ	TAK NIE	
POTRAFI OKREŚLIĆ SWOJE EMOCJE	TAK NIE	
POTRAFI ZAPANOWAĆ NAD SWOIMI EMOCJAMI	TAK NIE	
W RAZIE POTRZEBY POTRAFI SIĘ ZWROCIĆ O POMOC	TAK NIE	
POTRAFI WYRAZIĆ SWOJE ZDANIE	TAK NIE	
POMAGA INNYM POTRZEBUJĄCYM	TAK CZĘSTO NIE	
WYKONUJE CZYNNOŚCI DOMOWE	TAK TAK, Z POMOCĄ NIE	
POSŁUGUJE SIĘ DOKUMENTAMI, WIE, KIEDY SĄ ONE POTRZEBNE	TAK NIE	
SŁUCHA POLECEN I ROZUMIE JE	TAK CZĘSTO NIE	
POSŁUGUJE SIĘ TELEFONEM, IDENTYFIKATOREM, OPASKĄ	TAK NIE	
POTRAFI PRZYGOTOWAĆ POSILEK	TAK TAK, Z POMOCĄ NIE	

ANKIETA

UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE	WYPEŁNIŁ RODZIC	UMIĄGI RODZICA
WYKONUJE ZADANIA DO KOŃCA	TAK TAK, Z POMOCĄ NIE	
POTRAFI ZADBAĆ O SWÓJ WYGLĄD ZEWNĘTRZNY	TAK TAK, Z POMOCĄ NIE	
POTRAFI ZADBAĆ O SWOJĄ INTYMOŚĆ	TAK CZĘSTO NIE	
POTRAFI SIĘ KOMUNIKOWAĆ Z INNYMI LUDZMI	TAK CZĘSTO NIE	
POTRAFI SIĘ SAMODZIELNIE PORUSZAĆ KOMUNIKACJĄ MIEJSKĄ	TAK TAK, Z POMOCĄ NIE	
POTRAFI SIĘ POSŁUGIWAĆ PIENIĘDZMI	TAK TAK, Z POMOCĄ NIE	
POTRAFI ROBIĆ ZAKUPY	TAK TAK, Z POMOCĄ NIE	
POTRAFI OBSŁUGIWAĆ SPRZĘT RTV I AGD	TAK TAK, Z POMOCĄ NIE	
POTRAFI SOBIE ZORGANIZOWAĆ CZAS WOLNY	TAK TAK, Z POMOCĄ NIE	
POTRAFI KORZYSTAĆ Z KINA, KAWIARNI, PUNKTÓW USŁUGOWYCH	TAK TAK, Z POMOCĄ NIE	

PAMIĘTAJ!
WYPEŁNIŁ ANKIETĘ ODDAJ SWOJEMU NAUCZYCIELOWI SWOJEJ NAUCZYCIELCE.



