

**PODRĘCZNIK STR. 26**

**Museum Exhibits. Wystawy muzealne- rozumienie tekstu czytanego.**

**Uzyskaj dostęp do cyfrowego podręcznika.**

Postępuj zgodnie z informacją zamieszczoną na wewnętrznej stronie okładki twojego podręcznika do j. angielskiego, wpisz kod dla pierwszego ucznia (ważny do czerwca 2020 r.) i korzystaj z podręcznika w wersji internetowej. Będziesz miał/ miała dostęp do zadań słuchowych.

Przeczytaj tekst Seeing History (Przyglądając się historii) i uzupełnij luki w zdaniach w zadaniu 2 wyszukanyimi informacjami z tego tekstu. Jeśli posiadasz już dostęp do podręcznika w wersji internetowej znajdź naszą stronę z tekstem i kliknij w ikonkę zadania słuchowego w zadaniu 2. Posłuchaj tego tekstu.

**Przydatne słownictwo:**

Was/were- twierdząca forma przeszła czasownika być (był, była, byli, byłam itp.)

Wasn't/ weren't- przecząca forma przeszła czasownika być (nie był, nie była, nie są, nie jesteś itp.)

Exhibition- wystawa

Different- inny, różny

Period- okres

Wooden- drewniany

Tiny- malutki

Perfect- doskonały, idealny

Comfortable- wygodny

A lot of- dużo

Cruel- okrutne

Trip- wycieczka

Another- kolejny

Boring- nudny

Suprise- niespodzianka

Building- budynek

Popular- popularny

Enormous- ogromny

Scary- straszny

Lucky- szczęśliwy

Terrible- okropny

Exciting-ekscytujący

Fun- zabawa

Collection- kolekcja

The fastest- najszybszy

Strange- dziwny

#### Zadanie 2 (podpowiedź)

1. The ..... from Japan were about .... years old. (... pochodzące z Japonii miały ... lat)
2. May thinks the shoes were uncomfortable because they were so.... . (May uważa, że buty były niewygodne ponieważ były takie ....)
3. Tim was happy with the food in the ... at the ... . (Tim był zadowolony z jedzenia w ... na ...)
4. .... and .... are both types of dinosaurs. (... i ... były gatunkami dinozaurów)
5. The ... wasn't very interesting place. ( ... nie było bardzo interesującym miejscem)
6. .... was a very fast car in the ... Museum. (... było bardzo szybkim samochodem w ... Muzeum)

Wykonaj zadanie z przymiotnikami. Skopiuj link do przeglądarki.

<https://wordwall.net/play/5803/392/836>

<https://wordwall.net/play/5803/507/575>

Dla chętnych:

Wykonaj zadania na stronie 23 w podręczniku.

1. Utwórz formę czasowników z końcówką -ing.
2. Uzupełnij zadania odpowiednią formą czasownika być i wybranego z ramki czasownika z końcówką -ing.
3. Uzupełnij luki w zadaniach odpowiednią formą przeczącą czasownika w nawiasie z czasie Present Continuous.
4. Ułóż pytania w czasie Present Continuous. Nie zmieniaj kolejności wyrazów. Dopisz brakujące wyrazy i czasownik zamień na czasownik z końcówką -ing. Odpowiedz na pytania zgodnie z sugestią Yes, ... / No, ... .
5. Uzupełnij luki w zdaniach wstawiając z nawiasu czasownik w odpowiedniej formie w czasie Present Continuous i Present Simple.

Odeślij zdjęcie zadań, które wykonałeś/ wykonałaś (**obowiązkowo zadanie 2 str. 26**) do dnia 30.10.20 na adres [elzbieta.iwanczuk@soswdnr.pl](mailto:elzbieta.iwanczuk@soswdnr.pl)

Pozdrawiam

E. Iwańczuk-Jankowska