

Dzień dobry

Roksano, Mateuszu, Karolu i Jacku przed Nami 2 kolejne spotkania podczas zdalnego nauczania. Mam nadzieję, że zadania z poprzedniego tygodnia nie sprawiły Wam większych problemów i wykonaliście je samodzielnie lub z niewielką pomocą rodziców. Przygotowałam dla Was materiały na 2 najbliższe spotkania 20.11.2020r. i 27.11.2020 r.

Czekam na Wasze maile. W razie pytań jestem do Waszej dyspozycji.

Trzymam za Was kciuki

Powodzenia 😊

20.11.2020 -Tematem Naszego spotkania jest związany z Naszym podróżowaniem różnego rodzaju transportem. Jak już wiecie możemy podróżować komunikacją miejską: autobusami lub tramwajem, żeby dojechać do szkoły lub sklepu. Podróżujemy również gdzieś dalej i wtedy możemy podróżować samochodem, pociągiem lub autobusem.

27.11.2020 – Tematem tego spotkania będzie to w jaki sposób komunikować się u fryzjera. Postaramy się nauczyć prostych komunikatów związanych z wizytą, wyrażania Naszych potrzeb i oczekiwań.

Zadania na 20.11.2020 r.

Zadanie 1. „W metrze” Wytnij obrazki z karty 17 oraz zdania z karty 18. Ułóż historyjkę obrazkową. Przeczytaj zdania i dobierz je do odpowiednich obrazków. Wklej historyjkę obrazkową na kartkę. Napisz datę oraz podpisz swoim imieniem. (do wydrukowania)

Zadanie 2. „Kiedy chcemy kupić bilet” Zapoznaj się z komunikatami lub poproś rodzica o przeczytanie Spróbuj poprowadzić podobną rozmowę z rodzicem, siostrą lub bratem.

Zadanie 3. Przyjrzyj się obrazkom. Przeczytaj zdania i postaraj się zapamiętać.

Zadania na 27.11.2020r.

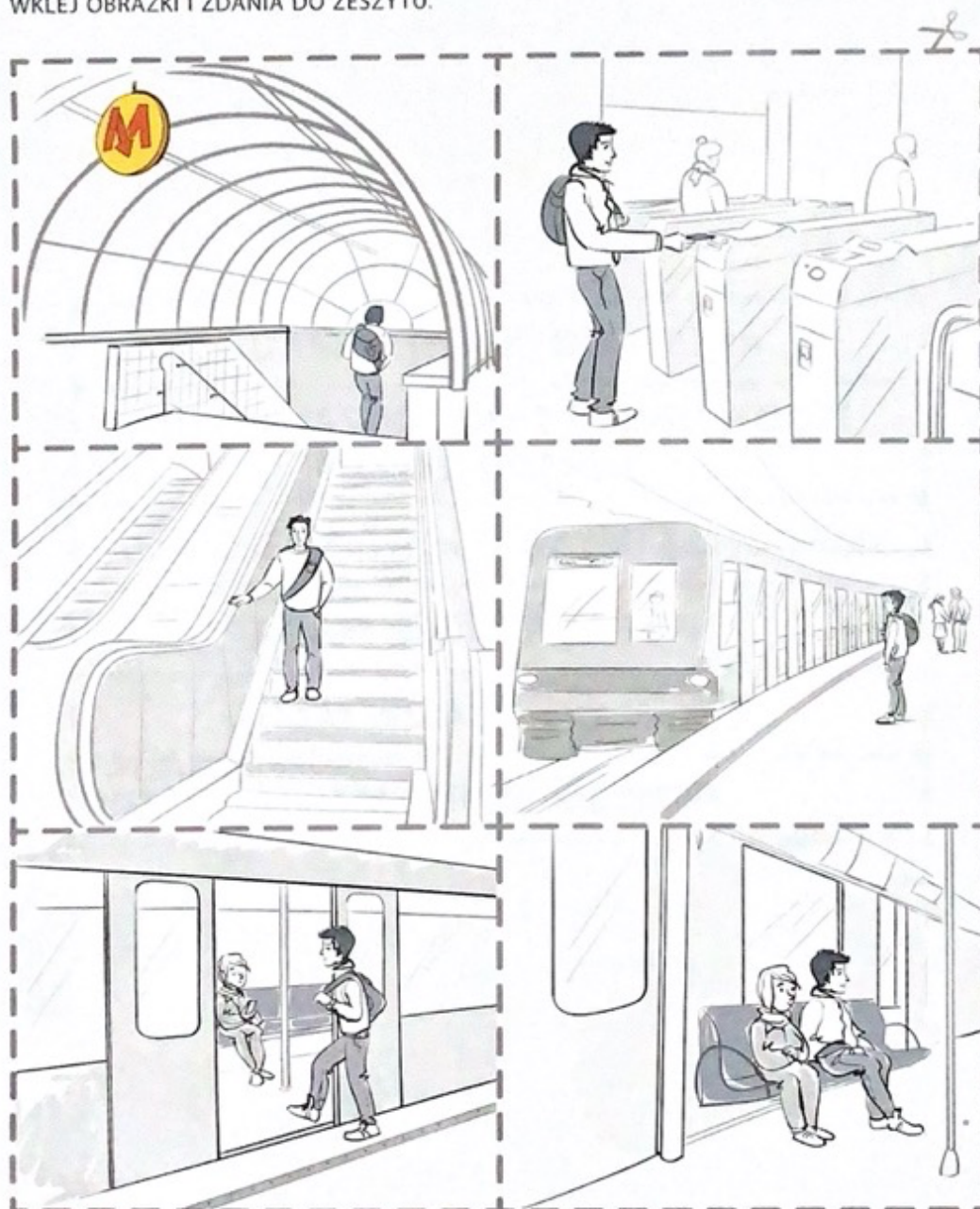
Zadanie 1. Postaraj się zapamiętać informacje „Kto to jest fryzjer”. Przyjrzyj się obrazkom. Przeczytaj uważnie zdania i postaraj się ułożyć w kolejności historyjkę przypisując odpowiedni numer.

20.11.2020 r.

Zadanie 1.

KARTA 17

WYTNIJ OBRAZKI I ZDANIA Z KARTY 18.
UŁÓŻ HISTORYJKĘ OBRAZKOWĄ.
PRZECZYTAJ ZDANIA I DOBIERZ JE DO ODPOWIEDNICH OBRAZKÓW.
WKLEJ OBRAZKI I ZDANIA DO ZESZYTU.



PEWNY START. ŚWIAT WOKÓŁ MNIE. Ja poza domem

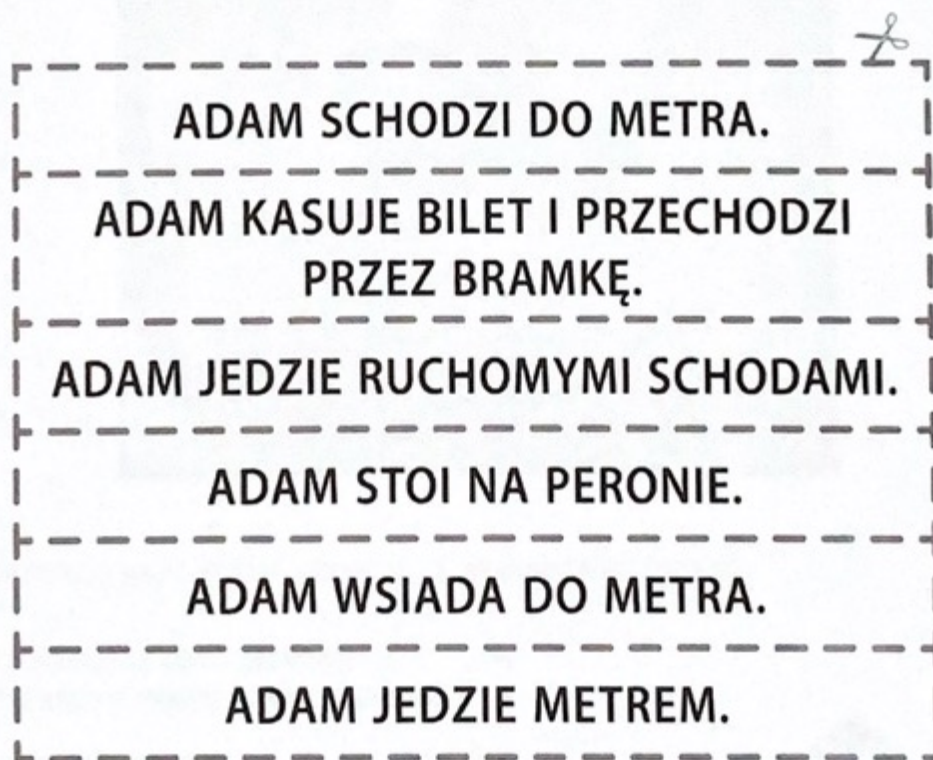
© PWN Wydawnictwo Szkolne

KARTA 18

WYTNIJ ZDANIA.

PRZECZYTAJ JE.

WKLEJ DO ZESZYTU POD ODPOWIEDNIM OBRAZKIEM.



Zadanie 2.

KOMUNIKATY

CO MUSIMY POWIEDZIEĆ, JEŻELI CHCEMY KUPIĆ BILET?

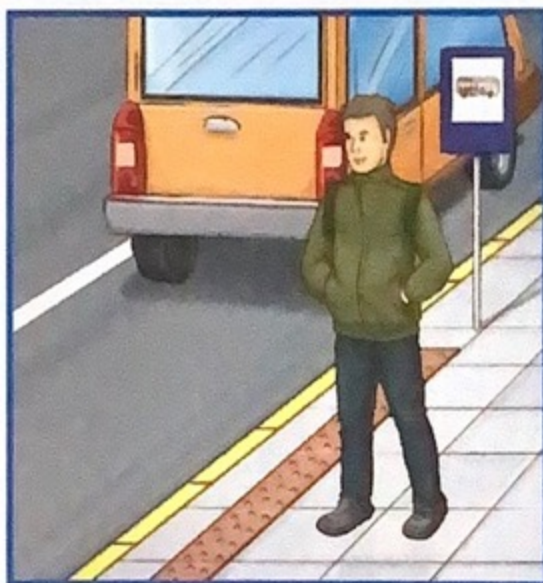


- NA POCZĄTKU MÓWIMY: **DZIEŃ DOBRY! / DOBRY WIECZÓR!**
- JEŻELI KUPUJEMY BILET NA DALEKĄ PODRÓŻ, MUSIMY POWIEDZIEĆ, DOKĄD CHCEMY JECHAĆ: **POPROSZĘ BILET DO GDAŃSKA.**
- MUSIMY POWIEDZIEĆ, KTÓREGO DNIA I O KTÓREJ GODZINIE BĘDZIEMY JECHAĆ: **POPROSZĘ BILET NA POCIĄG, KTÓRY ODJEŻDŻA 10 STYCZNIA O GODZINIE 12.30.**
- JEŻELI KTOŚ JEST UCZNIEM W SZKOLE, EMERYTEM ALBO OSOBA NIEPEŁNOSPRAWNĄ, TO MOŻE KUPIĆ BILET ULGOWY, CZYLI TAŃSZY. MUSI WTEDY POWIEDZIEĆ PRZY KASIE: **POPROSZĘ BILET DLA UCZNIĄ.** PAMIĘTAJ! JEŻELI KUPUJESZ BILET ULGOWY, MUSISZ MIEĆ ZE SOBĄ LEGITYMACJĘ.
- MOŻEMY JECHAĆ POCIĄGIEM W PIERWSZEJ ALBO W DRUGIEJ KLASIE, POCIĄGIEM POSPIESZNYM (CZYLI SZYBSZYM) ALBO OSOBOWYM (CZYLI WOLNIEJSZYM). MUSIMY WYBRAĆ RODZAJ POCIĄGU PRZY KUPOWANIU BILETU: **POPROSZĘ BILET NA POCIĄG POSPIESZNY W DRUGIEJ KLASIE.**
- MUSIMY POWIEDZIEĆ PANI KASJERCIE ALBO PANU KASJEROWI, W JAKI SPOSÓB ZAPŁACIMY ZA BILET: **PŁACĘ GOTÓWKĄ.** ALBO **PŁACĘ KARTĄ.**
- NA BILECIE POWINNO BYĆ NAPISANE, Z KTÓREGO PERONU ODJEŻDŻA POCIĄG. JEŻELI NIE MOŻEMY ZNALEZĆ TAKIEJ INFORMACJI, TO MOŻEMY ZAPYTAĆ: **PRZEPRASZAM, Z KTÓREGO PERONU ODJEŻDŻA POCIĄG DO GDAŃSKA?**
- NA POŻEGNANIE MÓWIMY: **DZIĘKUJĘ BARDZO, DO WIDZENIA!**
- BILET MOŻNA TEŻ KUPIĆ PRZEZ INTERNET, W AUTOMACIE BILETOWYM ALBO U MASZYNISTY CZY KIEROWCY.

Zadanie 3.

PAMIĘTAJ!

**CZEKAJ SPOKOJNIE NA PRZYSTANKU.
NIE WCHODŹ NA JEZDNIĘ LUB NA TORY.**



PAMIĘTAJ!

WSIADAJ WTEDY, KIEDY INNI WYSIĄDĄ.



PAMIĘTAJ!

**USTĄP MIEJSCA STARSZEJ OSOBIE, MATCE Z DZIECKIEM,
OSOBIE NIEPEŁNOSPRAWNEJ.**



PAMIĘTAJ!

NIE ROZMAWIAJ GŁOŚNO PRZEZ TELEFON.



27.11.2020

Zadanie 1.

ZAPAMIĘTAJ!

FRYZJER TO OSOBA, KTÓRA DBA O NASZE WŁOSY.
ŚCINA JE, MYJE, FARBUJE, CZESZE, UKŁADA.
NA WIZYTĘ U FRYZJERA TRZEBA SIĘ WCZEŚNIEJ UMÓWIĆ.

1 CHCESZ ŚCIAĆ WŁOSY.
USTAL KOLEJNOŚĆ WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI WPISUJĄC ODPOWIEDNI NUMER PRZY OBRAZKU.



FRYZJER PROPONUJE MI FRYZURĘ.



FRYZJER MYJE MOJE WŁOSY.



FRYZJER ZAPISUJE MNIE NA WIZYTĘ.



PRZEGLĄDAM SIĘ W LUSTRZE.



ZEGNAM SIĘ.



DZWONIĘ DO FRYZJERA.



PRZYCHODZĘ W USTALONYM TERMINIE.



FRYZJER UKŁADA I SUSZY MOJE WŁOSY.



WITAM SIĘ Z FRYZJEREM.



DZIĘKUJĘ I PŁACĘ ZA USŁUGĘ.



CZEKAM NA SWOJĄ KOLEJ.



FRYZJER ŚCINA MOJE WŁOSY.

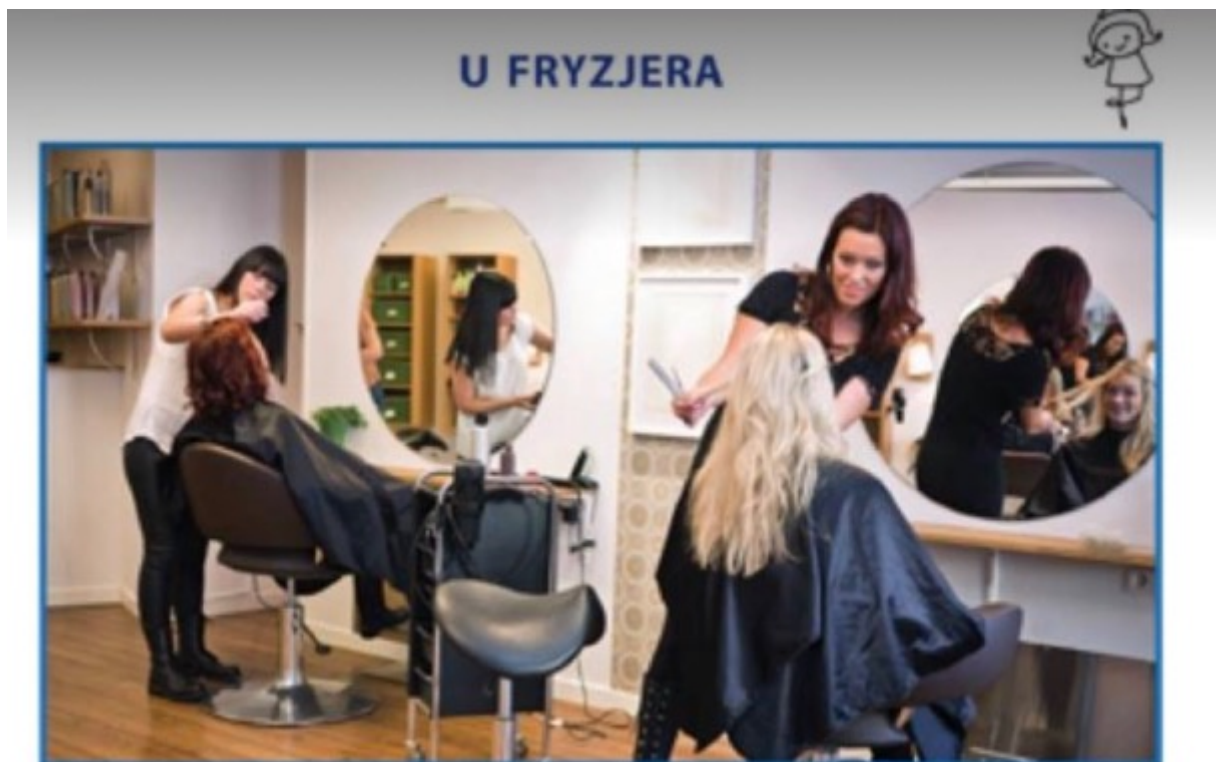
Zadanie 2.

Przeczytaj krótką informację „U fryzjera” i odpowiedz na pytania. Postaraj się układać zdania.
Np.

Pytanie: Co chciała dziewczynka?

Odpowiedź: Dziewczynka chciała zmienić swoją fryzurę.

1. Gdzie dziewczynka szukała fryzur?
2. Kto umówił dziewczynkę do fryzjera?
3. Jak zachowywała się dziewczynka podczas wizyty u fryzjera? /Jak należy się zachowywać u fryzjera?
4. Co należy zrobić na zakończenie wizyty u fryzjera?



CHCIAŁAM ZMIENIĆ FRYZURĘ. OBEJRZAŁAM Z MAMĄ
KOBIECE CZASOPISMA I PROPOZYCJE FRYZUR
W INTERNECIE. WYBRAŁYŚMY FRYZURĘ.
MAM UMÓWIŁA MNIE DO FRYZJERA.
POKAZAŁAM ZDJĘCIE WYBRANEJ FRYZURY.
FRYZJERKA OSTRZYGLA MNIE.
SIEDZIAŁAM SPOKOJNIE. NIE PRZESZKADZAŁAM.
ZAPŁACIŁAM I PODZIĘKOWAŁAM ZA USŁUGĘ.
