

W ramach planowanych godzin dyrektorskich – Dzień zaduszny – wolny od zajęć dydaktycznych.

JESIENNE LIŚCIE - Karta23

- W albumie Oli policz liście na umieszczonych obok kartach i wpisz cyframi w pustych kwadratach ile ich jest .
- Po prawej stronie przedstaw w postaci sumy ile jest liści razem .
Suma to wynik dodawania , zapisujemy go po znaku = (równa się)
Dodawanie dotyczy składników , między nimi stawiamy znak + (plus, dodać)
Obliczenia dokonujemy wierszami – od lewej do prawej.
Następnie przechodzimy w dół do kolejnego wiersza – tak samo jakbyśmy czytali.
Przykładowo w pierwszym wierszu wpisujemy :
10 1 RAZEM: $10 + 1 = 11$
- Przyjrzyj się dokładnie i odpowiedz : Jakie liście zbierała Ola?
W odpowiedziach uwzględnij wielkość, kolor, gatunek drzewa.
- Odpowiadając pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania i kropce na końcu.
 - ❖ Zdania zapisz literami pisanymi na kartce lub w zeszycie.
 - ❖ Zbierz na spacerze liście jednego gatunku różniące się barwą lub wielkością. Przedstaw w postaci działania swe zbiory.
 - ❖ Połóż liść na kartce i spróbuj odrysować jego kształt.

- Zad dodatkowe – spróbuj na innej kartce narysować powiększenie kształtu liścia. Pokoloruj ulubionym jesiennym kolorem.

Powodzenia!

Środa 04.11.2020 (Zaj.rozw.kreat. FOiS)

Karta 24. JESIENNY OGRÓD, JESIENNY SAD

Zadania mają na celu utrwalenie nazw warzyw i owoców oraz zdolności manualnych

- Obejrzyj dokładnie ilustracje.
- Przeczytaj wyrazy w ramkach.
- Wykonaj polecenia.
- Czym różnią się obrazki? Naklej na ilustracjach nazwę miejsca (sad; ogród)
- Przyklej odpowiednio nazwy pod odpowiednim obrazkiem.
- Opowiedz co widzisz na ilustracjach. Opisz rysunek.
- Wykonaj zadanie 2

❖ Przepisz zdania z zadania 2 do zeszytu . Postaraj się zrobić to za pomocą liter pisanych.

- Włącz się w przygotowanie posiłku – obierz lub utrzyj jabłko i marchewkę – pamiętaj rodzicom należy pomagać!

Powodzenia!

Karta 25. CZEGO ROŚLINY POTRZEBUJĄ DO ŻYCIA?

- Jaką roślinę przedstawiono w zadaniu 1 ?
- Wykonaj polecenia zadanie 1
- Wytnij w pierwszej kolejności osiem obrazków do zadania 1 – przeczytaj wyrazy w ramkach.
Wybierz te których rośliny potrzebują do życia.
- ❖ Na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji z zadania 1 opowiedz kiedy rośliny rosną lepiej?
 - Zadanie 2 dotyczy obliczeń pieniężnych – umiejętności odróżniania nominałów (wartości) monet i banknotów i ich znajomości.
 - Przedstaw 19 złotych (PLN) za pomocą dodania odpowiednich monet i banknotu.
 - Zadanie dodatkowe. Na osobnej kartce przedstaw własne propozycje cen produktów – oraz przedstaw je za pomocą istniejących nominałów banknotów i monet.

Powodzenia!

Karta 26,27A,27B CZY KORZENIE SĄ JADALNE?

- Wykonaj polecenia zadania 1 . Strzałki dokładnie wskazują nazwy części rośliny.
- Popatrz czy więcej jest części podziemnych rośliny?
- Popatrz na ilustracje – opowiedz co widzisz co ma jadalną część podziemną , a co nadziemną.

- Postaraj się wykonać wszystkie zadania (nie wycinaj wszystkiego od razu – elementy do wycięcia są ponumerowane odpowiednio do każdego zadania, czytaj dokładnie polecenia, głośno i cicho kilka razy, zwróć uwagę ile w zadaniu ma być wklejonych odpowiedzi.

Owocnej pracy! Życzy wychowawca !! 😊