

Zdalne nauczanie: 14.12- 18.12.2020 Tematyka tygodniowa: Tradycje Świąteczne

Klasa 8c, nauczyciel- Sławomira Oleszkiewicz- Pluta

Poniedziałek

Lekcja 2 Przeczytaj wiersz „Wigilijna zabawa”. Uzupełnij brakujące rymy, ćwiczenie 1 str. 42

Lekcja 3 Wypisz z wiersza „Wigilijna zabawa” nazwy potraw, ćwiczenie 2 str. 43

Lekcja 4 Przy stole- połącz wyrazy z odpowiednimi fotografiami, ćwiczenie 3 str. 44

Lekcja 5 Zabawa słowami-dopisz rymy do podanych wyrazów, ćwiczenie 4 str. 45

Lekcja 6 Świąteczna kolacja- uzupełnij zdania, ćwiczenie 5 str. 45

Wtorek

Lekcja 4 Jak możemy świętować w klasie? Uzupełnij podpisy pod obrazkami, ćwiczenie 1 str.32

Lekcja 5 Plan Jasełek, wklej brakujące wyrazy, ćwiczenie 2 str.33

Środa

Lekcja 3 Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło, ćwiczenie 3 str.33

Lekcja 4 Rozkoduj szyfr obrazkowy, ćwiczenie 3 str.35

Lekcja 5 Jasełka- napisz tekst zaproszenia, ćwiczenie 4 str. 35

Lekcja 6 Matematyczna mandala- .

Czwartek

Lekcja 1 Świąteczny łańcuch- połącz elementy zgodnie z instrukcją, ćwiczenie 1 str. 36 / [Pan Arek](#)

Lekcja 2 Worek z prezentami- zaznacz litery według wzoru, ćwiczenie 2 str. 37/ [Pan Arek](#)

Lekcja 5 Świąteczna choinka- napisz pod fotografiami nazwy drzew, ćwiczenie 1 str.38

Lekcja 6 Dorysuj ozdoby choinkowe zgodnie z instrukcją, ćwiczenie 3 str. 39

Lekcja 7 Dopisz wyrazy w liczbie mnogiej, ćwiczenie 4 str. 40/ [Pan Arek](#)

Lekcja 8 Opis choinki, ćwiczenie 5 str. 40/ [Pan Arek](#)

Piątek

Lekcja 1 Świąteczne bombki- narysuj wzory, ćwiczenie 6 str.40

Lekcja 2 Świąteczne życzenia. Napisz życzenia i pokoloruj rysunek, ćwiczenie 7 str. 41

Lekcja 3 Wykonaj choinkę zgodnie z podaną instrukcją. You Tube, hasło: Papierowa choinka 3D.



Zdalne nauczanie: 22.12- 23.12.2020 Tematyka tygodniowa: Tradycje Świąteczne

Klasa 8c, nauczyciel- Sławomira Oleszkiewicz- Pluta

Poniedziałek

Lekcja 2 Przeczytaj wiersz „Ozdoby choinkowe”. Ćwicz czytanie, podręcznik str. 132

Lekcja 3 Odpowiedz na pytania, podpowiedz znajdziesz w wierszu, podręcznik str.133

Lekcja 4 Świąteczne życzenia. Wybierz życzenia! Podręcznik str.136

Lekcja 5 Aniołek- przeczytaj instrukcję, podręcznik str.137

Lekcja 6 Aniołek- wykonaj pracę zgodnie z instrukcją, podręcznik str. 137

Wtorek

Lekcja 4 Zabawy matematyczne, policz dekoracje świąteczne. Karta Pracy.

Lekcja 5 Opisz słowami poniższą ilustrację:



Kochani uczniowie ! Magia Bożego Narodzenia nigdy się nie kończy, a największym darem jest kochająca rodzina, zdrowie i Wasze marzenia. Wszystkiego najlepszego życzy Pani Sławka i Pan Arek.



Jak świętujemy w domu?

Świąteczne tradycje

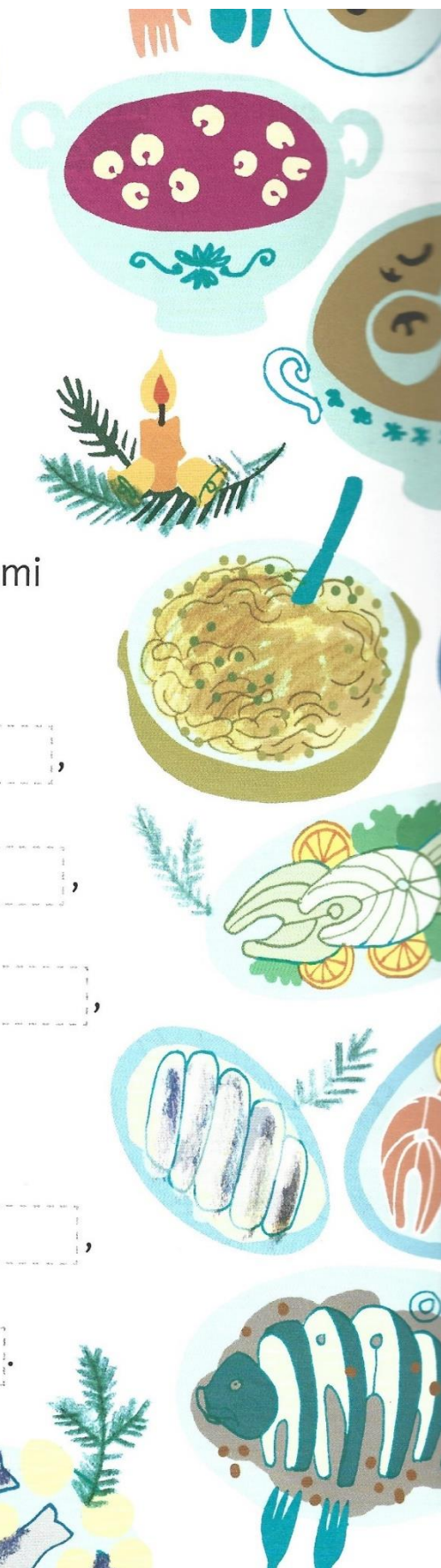
1. Doklej w tekście brakujące rymy.

Wigilijna zabawa w rymy

W dzień Wigilii, jak co roku,
trzeba pościć aż do zmroku.
Lecz gdy zniknie reszta słonka,
zasiadamy do jedzonka.

Najpierw zupy – barszcz z uszkami
i grzybowa z łazankami,
a że w brzuchu ciągle pusto,
na stół wjeżdża groch z ,
potem ryby mkną w zawody –
śledź w oleju, sandacz z ,
śledź w śmietanie i łososie,
karp po polsku w szarym ,
śledź po polsku z ziemniakami...

Uff... i ryby już za nami!
Teraz deser nęci smakiem:
pulchny stos łamańców z ,
tradycyjny polski piernik,
keks, makowiec oraz .



Jeszcze skosztuj w wolnej chwili
fig, orzechów i ,
zjedz rodzynka (lub rodzynekę),
pomarańczę, mandarynkę,
popuść pasa, no a potem
racz do woli się .

A gdy przyjdzie czas na spanko,
żwawo w nocne wskocz ubranko
i, wzdychając z przejedzenia,
staw rozkosze podniebienia!

Matgorzata Strzałkowska



2. Wypisz z wiersza przykłady wigilijnych potraw i przekąsek.









3. Połącz wyrazy z odpowiednimi fotografiami.

| | | |
|---|--------------------|---|
|  | cukierniczka |  |
|  | dzbanek |  |
|  | filiżanka |  |
|  | karafka |  |
|  | łyżeczka |  |
|  | łyżka |  |
|  | maselniczka |  |
|  | nóż |  |
|  | patera |  |
| | półmisek |  |
| | salaterka | |
| | solniczka | |
| | sosjerka | |
| | szklanka | |
| | talerz głęboki | |
| | talerz płytki | |
| | talerzyk deserowy | |
| | waza | |
| | widelczyk deserowy | |
| | widelec | |

4. Do podanych wyrazów dopisz rymy. Możesz je wybrać z ćwiczenia 3 na stronie obok.

bombonierka

maślanka

bułeczka

pasta z sera

pół pierniczka

susz

5. Papuga Sylaba planuje, jakie naczynia będą jej potrzebne do podania świątecznej kolacji. Uzupełnij zdania.

Zupę naleję

do

Ryby ułożę

Kompot wleję

Sos podam

Soli nasypię

Cukru nasypię

Herbatę goście będą pili

Pierniczki i sernik ułożę





Czego życzymy w świąteczny czas?

Formułowanie życzeń. Wyrazy z *ch*

1. Uzupelnij życzenia. Możesz skorzystać z podpowiedzi w pętłach.

| | |
|-------------|-------|
| serdecznych | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| pogodnych | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| uśmiechu | _____ |
| | _____ |

przyjaciół
na co dzień
dni

marzeń
zdrowia
Świąt

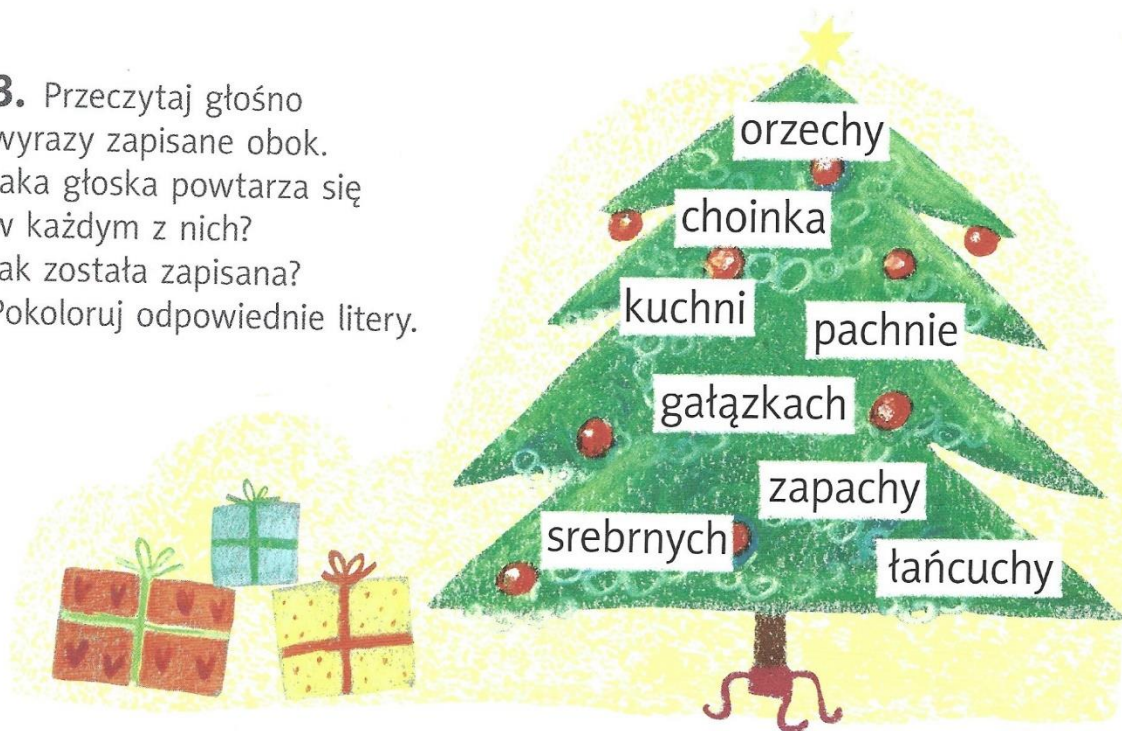
| | |
|------------|-------|
| radosnych | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| spełnienia | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| dobrego | _____ |
| | _____ |

| | |
|-----------|-------|
| radości | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| ciekawych | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| dobrego | _____ |
| | _____ |

humoru
z prezentów
podróży

2. Wymień osoby, którym będziesz składać świąteczne życzenia.

3. Przeczytaj głośno wyrazy zapisane obok. Jaka głoska powtarza się w każdym z nich? Jak została zapisana? Pokoloruj odpowiednie litery.



4. Uzupełnij tekst wyrazami z poprzedniego ćwiczenia.

W rogu pokoju stoi udekorowana _____
 Drzewko _____ lasem. Na jego _____
 _____ wiszą długie _____,
 kolorowe bombki, złote _____
 i kilka _____ gwiazdek.
 Z _____ docierają wspaniałe _____.
 Wkrótce zacznie się wigilijny wieczór.

5. Napisz w zeszycie życzenia dla wybranej osoby.



Jak możemy świętować w naszej klasie?

Planowanie inscenizacji

1. Dopasuj napisy z naklejek. Uzpełnij podpisy pod obrazkami.

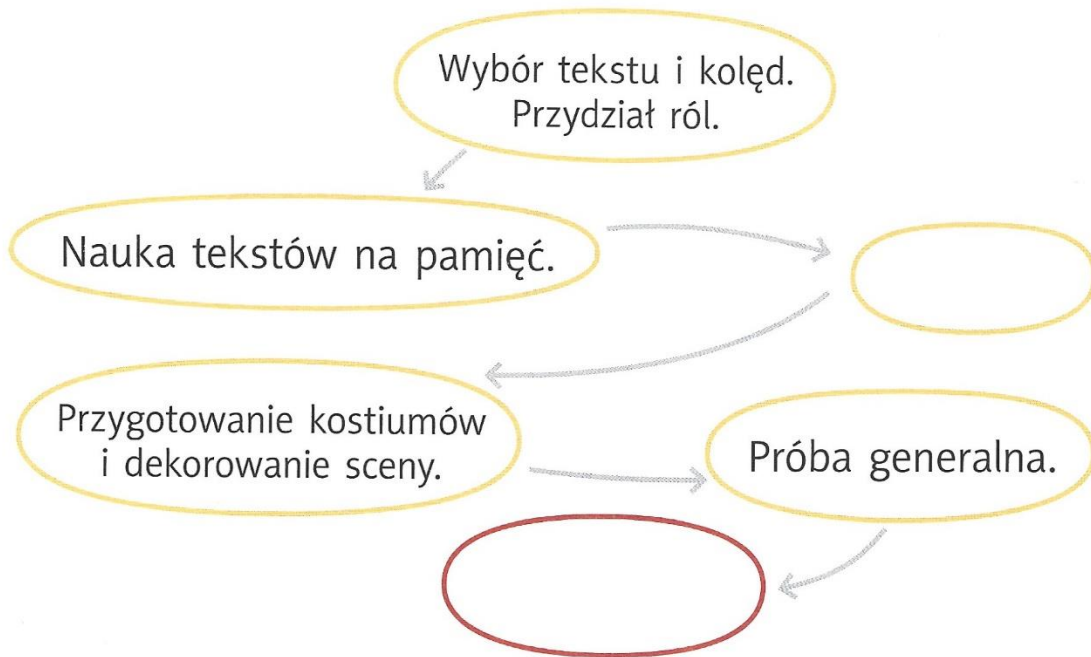


Ten obrazek przedstawia



Na tym obrazku są

2. Klasa pani Magdy przygotowywała się do jasełek według planu. Wklej brakujące elementy. Opowiedz, czym się zajmowali aktorzy przed występem.



3. Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj i napisz hasło.

1. Strój zakładany przez aktora do przedstawienia.
2. Opiekował się Maryją i małym Jezusem.
3. Piosenka na Boże Narodzenie.
4. Śpiewamy o nich, że przybieżeli do Betlejem.
5. Do stajenki Jezusa przynieśli cenne dary.

| | | |
|---|-----------------|--|
| 1 | ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ | hasło: _____ _____ _____ _____ |
| 2 | ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ | |
| 3 | ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ | |
| 4 | ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ | |
| 5 | ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ | |

3. Rozszyfruj hasło.



4. Napisz tekst zaproszenia. Skorzystaj z poniższych informacji.

Uczniowie pani Magdy z klasy IIa postanowili zaprosić na jasełka rodziców i nauczycieli.

Przedstawienie zaplanowali na 21 grudnia.

Wystąpią w sali prób chóru szkolnego o godzinie 12.00.

Kto?

Klasa IIa zaprasza.

Kogo?

Na co?

Kiedy?

Gdzie?

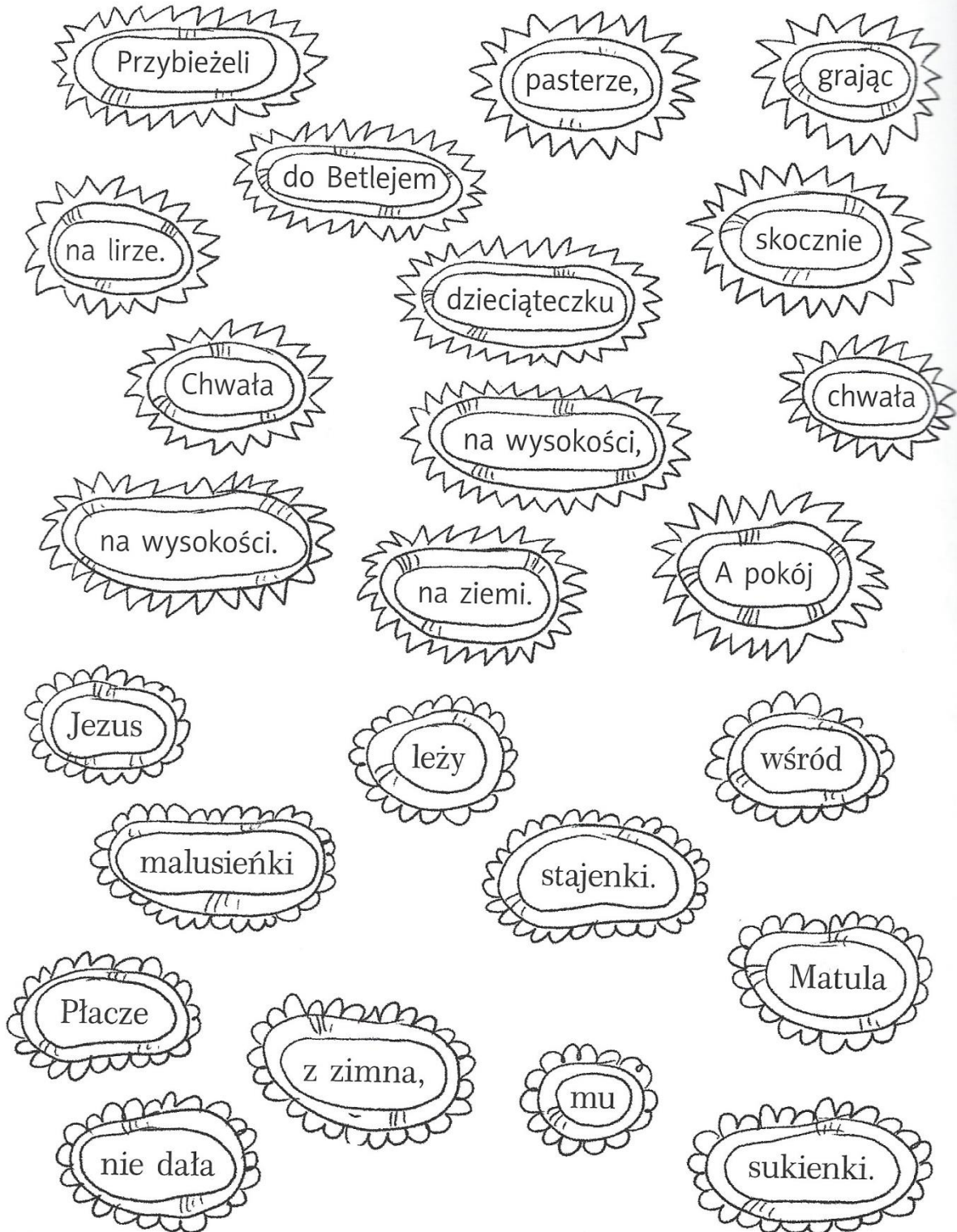
5. Napisz w zeszycie zaproszenie na dowolną uroczystość.



Przygotowania do świąt

Wyrazy z ę oraz en

1. Połącz elementy tańcuchów zgodnie z kolejnością w kolędach.



2. Do których worków powinny trafić te wyrazy? Zaznacz litery według wzoru i dorysuj strzałki.

prezent
święta
zakręt
legenda
kolęda
dyrygent
komenda
występować
kalendarz
wstęga
pędzel
pensja

3. Uzupełnij zdania wyrazami z poprzedniego ćwiczenia.

W grudniu wszyscy czekamy na _____.

Uczymy się śpiewać _____, które opowiadają
o narodzeniu Jezusa w Betlejem.

Niektóre dzieci będą _____ w jasełkach.

W wigilijny wieczór pod choinką znajdziemy
pięknie opakowane _____.

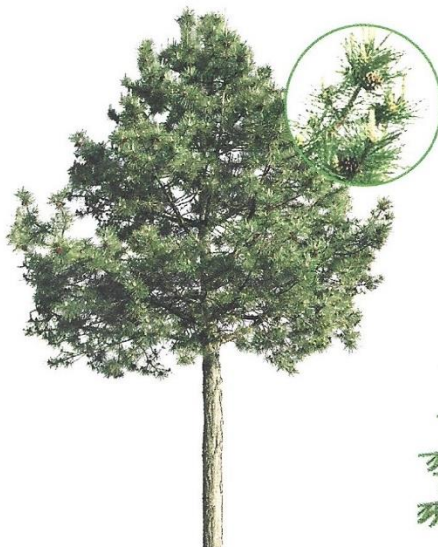


Jaka choinka jest najpiękniejsza?

Zamiana liczby pojedynczej na mnogą

1. Znajdź w tekście „Ozdoby choinkowe”, zamieszczonym na stronach 132–133 w podręczniku, nazwy drzew i napisz je pod fotografiami.







2. Połącz wyrazy pasujące do siebie. Pokoloruj ozdoby.



słodkie
kolorowe
pozlacane



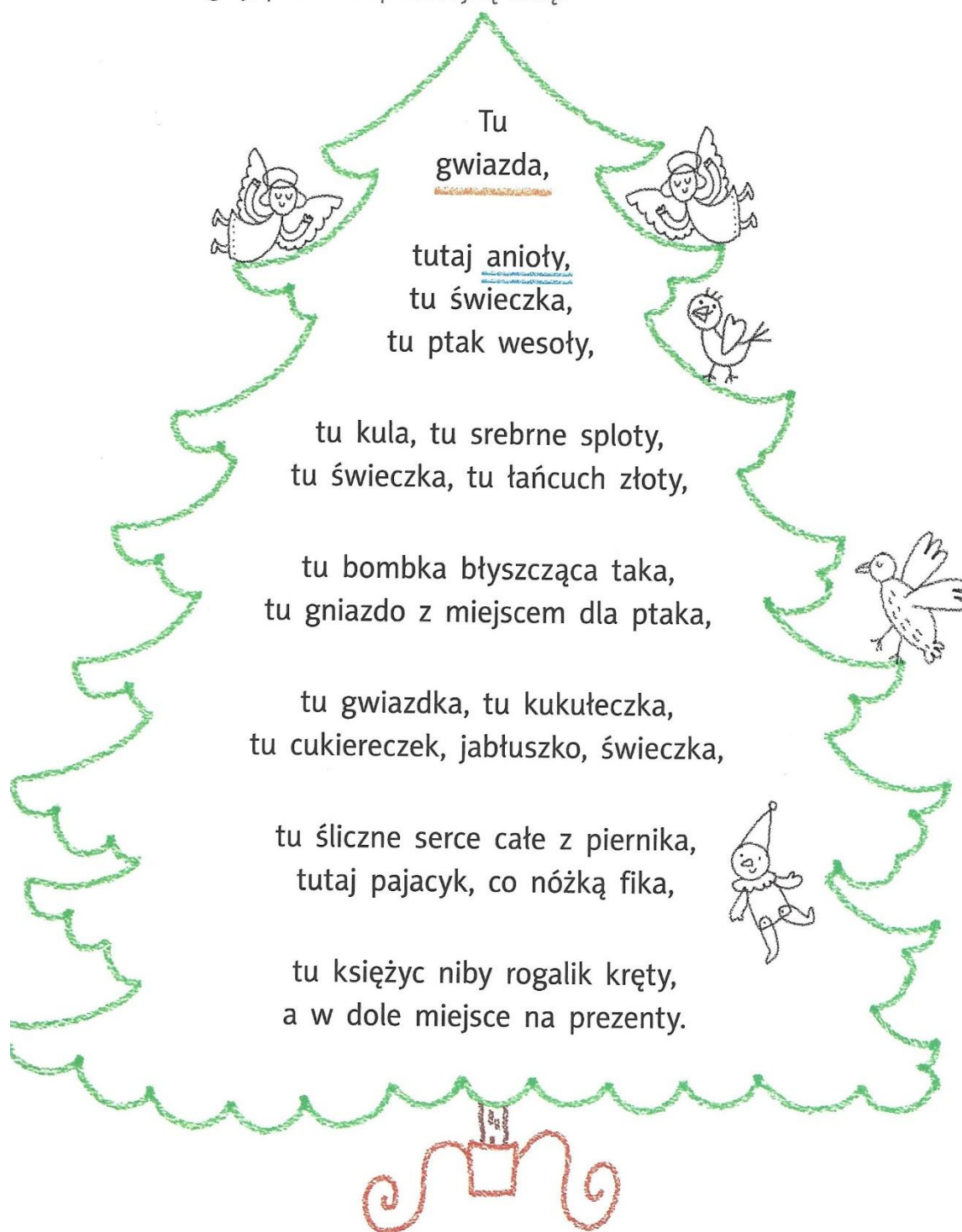
orzechy
bombki
pierniki

srebrna
błękitny
wielobarwny

aniotek
gwiazda
łańcuch



3. Dorysuj ozdoby choinkowe zgodnie z treścią wiersza „Choinka” Ludwika Jerzego Kerna. Podkreśl nazwy ozdób choinkowych. Te, które występują w liczbie mnogiej, podkreśl podwójną linią.



4. Dopisz wyrazy w liczbie mnogiej według wzoru.

| | | | |
|--------|---------------|----------|-------|
| bombka | <u>bombki</u> | piernik | _____ |
| jabłko | _____ | gwiazdka | _____ |
| lampka | _____ | łańcuch | _____ |

5. Uzupełnij zdanie wyrazami z poprzedniego ćwiczenia. Dopisz swoje propozycje.

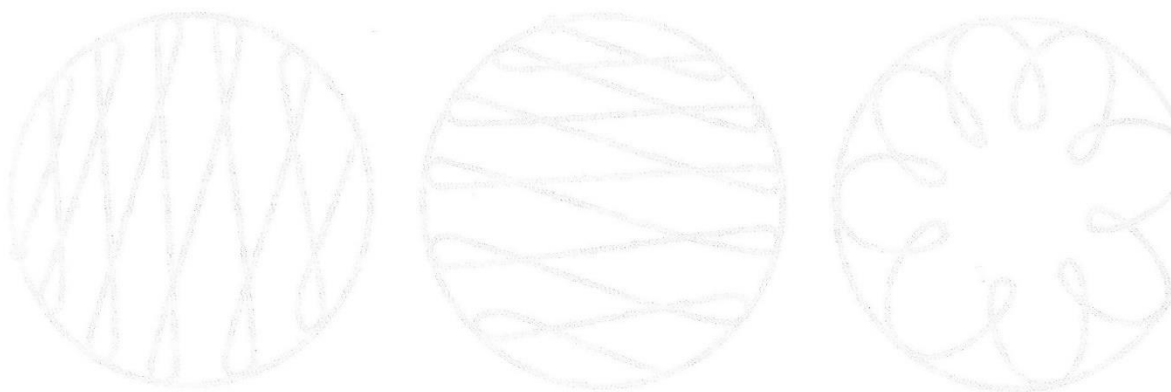
Na choince można powiesić:

pachnące _____, słodkie _____

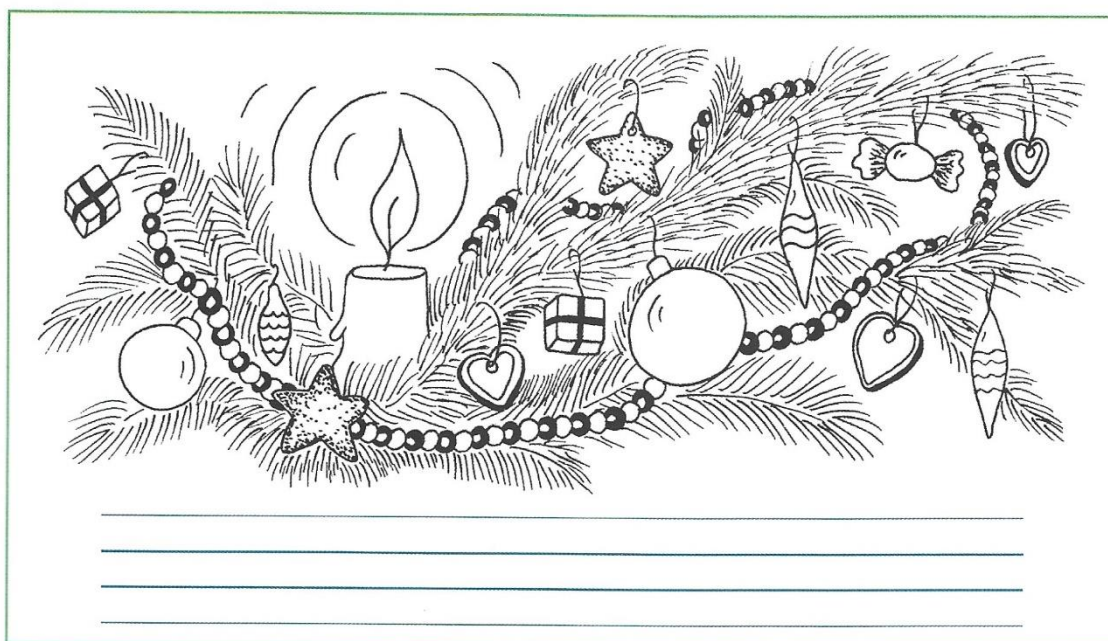
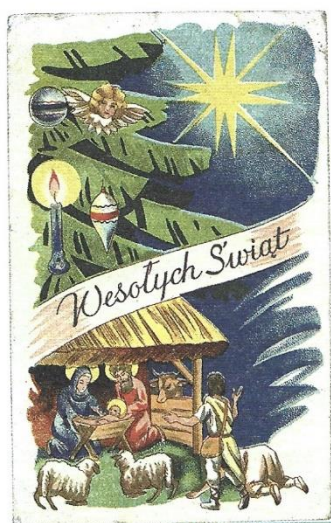
srebrną _____, błyszczące _____

papierowy _____, _____

6. Narysuj wzory po śladzie ręką, której zwykle nie używasz do pisania.



7. Co jest napisane na każdej z tych starych kartek świątecznych?
Napisz te życzenia w liniaturze i pokoloruj rysunek.





794 x 1123



Gry

proliberis.org

Bożonarodzeniowe do druku

Znajdź i policz

