

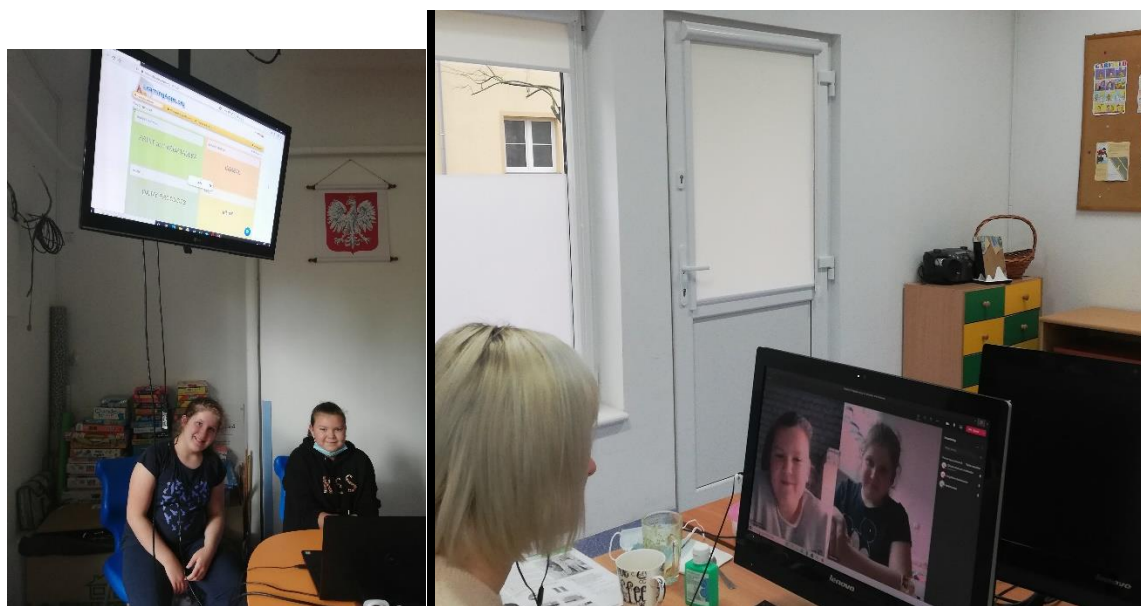
Postęp rzeczowy IV kwartał 2020 –SOSW nr 1 w Policach

Zadanie 15 SOSW nr 1- kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK

1.Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych- prowadzący Elżbieta Iwańczuk-Jankowska, Katarzyna Gutowska

W IV kwartale 2020 r. w ramach koła kulturowego „Angielski inaczej niż zazwyczaj-koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych” utrwalaliśmy wszelakie umiejętności komunikacyjne przy wykorzystaniu technologii informacyjnych właśnie. Poznawaliśmy i używaliśmy aplikacje, które pozwalają uczyć się i komunikować w języku angielskim.

W ramach wspólnej nauki języka angielskiego oraz poznawania kultur krajów anglojęzycznych omawiane były takie tematy jak położenie Wielkiej Brytanii w Europie, charakterystyka poszczególnych składowych jej krain, rodzina królewska, szkolnictwo, charakterystyczne przysłowia jako forma zabawy językiem. Miesiąc grudzień został całkowicie poświęcony tradycjom bożonarodzeniowym (kartka świąteczna, kolędy, obrzędy).



2. Doskonalące zajęcia komputerowe dla dzieci młodszych- prowadzący : Daria Lomperta, Ewelina Maciągowska

W IV kwartale 2020 r. zrealizowanych zostało 48 godzin doskonalących zajęć komputerowych dla dzieci młodszych. W zajęciach brało udział trzech chłopców z klasy 0. Zajęcia były przeprowadzone zgodnie z planem, przestrzegane i na bieżąco przypominane były zasady bhp pracy przy komputerze.

Podczas zajęć uczestnicy doskonalili koordynację wzrokowo – ruchową poprzez opanowanie ruchów myszki, rysowanie linii prostych, parabol, figur geometrycznych czy kształtów według własnego pomysłu. Uczniowie poznali również całą paletę barw, którą wykorzystywali następnie do zamalowywania figur geometrycznych według podanego wzoru lub tworzenia prac własnych.

Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia z wykorzystaniem lupy. Chłopcy poznali nowe słowo piksel i mogli go zobaczyć.

Pracując w programie MS Word uczniowie zobaczyli, że litery mogą mieć różne kształty, rozmiary, kolory, że można je pochylać lub pogrubiać. Próbowali również pisać swoje pierwsze słowa ze znanych liter. Prace które zostały przez dzieci stworzone były następnie przez nie wydrukowane.

Chłopcy podczas zajęć korzystali z zasobów jaki daje nam Internet. Wykorzystane do pracy zostały strony takie jak matzoo.pl, kolorowankionline.net, szaloniczby.pl/przedszkole. Dzieci uczyły się również kodowania, do których wykorzystali karty pracy „Planeta dzieci”.

W związku ze zbliżającymi się świętami Bożego Narodzenia wykorzystując nabytą wiedzę uczestnicy zajęć rysowali choinki, pisali graficzne listy do Świętego Mikołaja, robili kartki świąteczne oraz uczyli się gdzie розміścić słowa i obrazki w życzeniach.



Prowadząca: Daria Lomperta

2

W zajęciach uczestniczy dwóch chłopców, jeden z edukacji wczesnoszkolnej, jeden z oddziału przedszkolnego, oboje ze sprzężeniem. Zajęcia zrealizowane zgodnie z planem z dostosowaniem do możliwości dzieci. Chłopcy zapoznali się z podstawami funkcjonowania komputera, z jego budową, jak prawidłowo się logować. Dzieci pracowały w programie MS Word i Power Paint. Uczyły się zaznaczania tekstu w programie, poznały ikony B, U, I i korzystały z nich: pogrubianie, podkreślanie i pochylanie tekstu, wykorzystywanie ikon B, U, I do pogrubiania, podkreślania i pochylania tekstu, rozwiązywanie zagadek logicznych. Wykorzystywały pędzel w MS Paint-zmiana kolorów, rysowanie po śladzie z użyciem różnych narzędzi w programie. Były zabawy z klawiaturą-praca w notatniku, pisanie liter, poznanie i wykorzystywanie Enter, Shift, spacja i strzałka. Korzystanie z narzędzi tj Lupa, zmniejszanie, zwiększanie obrazu. Skala +/-. Tworzono rytmy graficzne zgodnie ze wzorem, kolorowanie, rysowanie. Dzieci poznały pojęcie programowania. Ustawiały obiekty, rysowały strzałki. Korzystając z edytora grafiki Paint rysowały dom za pomocą linii pionowych, poziomych, ustawiały grubość linii. Rysowały koła i prostokąty z wykorzystaniem narzędzia Kształty, stosowano wypełnienie figur. Samodzielnie posługiwały się przeglądarką internetową w celu odnalezienia wskazanej strony kolorowanek online i wypełnianie ich przy użyciu dostępnych funkcji.



Prowadząca: Ewelina Maciągowska

3. Indywidualne konsultacje dla nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych i wykorzystanie ich na lekcjach przedmiotowych- prowadzący Marcin Hawrylak

Podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami były rozwiązywane zasadniczo ich problemy związane z obsługą E-dziennika: uzupełniania wpisów zajęć, korekty w planach lekcji klas dla nauczycieli i uczniów, dodawania zajęć nauczania indywidualnego,

3



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

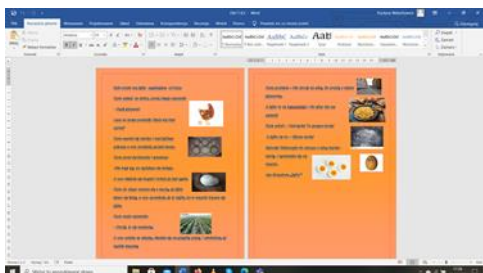
Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

uzupełniania danych uczniów w tym adresów mailowych, korekta planów zajęć, wysyłanie informacji do rodziców. Nauczyciele dzięki prowadzonym konsultacjom mogą swoją wiedzę z obsługi komputera wykorzystywać podczas zajęć przedmiotowych, w pracy z uczniami oraz rodzicami.

4. Indywidualne konsultacje dla uczniów w zakresie kompetencji cyfrowych- Krystyna Watychowicz

Łącznie w IV kw. 2020 odbyło się 28 godz. Od 19.11.2020 zajęcia odbywały się na platformie TEAMS. Uczniowie podczas zajęć pracowali w program MC WORD. Omówiliśmy klawisze typu CapsLock, Tab, Enter, Shift, Alt przy pisaniu liter ze znaki diakrytycznymi (ą, ę, ś, ń, ż, ź, ł, ó). Opracowywali proste teksty, rysunki, wstawiali do tekstu zdjęcia wyszukane w Internecie.

Jedna uczennica ma „słaby” komputer i nie może korzystać jednocześnie z kamery i mikrofonu dlatego na czacie wysyła zrobione prace.



5. Zajęcia rozwijające umiejętności komunikowania się poprzez zajęcia dziennikarskie- prowadzący Sylwia Świło

W IV kwartale 2020r. zajęcia dotyczyły m.in.:

- A. Nabywania umiejętności notowania. Omawialiśmy przykłady notatek, uczestnicy uczyli się tworzyć notatki wizualne.
- B. Tworzenia mapy informacyjnej naszego miasta oraz bazy teleadresowej. Uczestnicy sporządzali prosty planu swojej miejscowości w formie rysunku lub schematu, który zawierał:

4

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



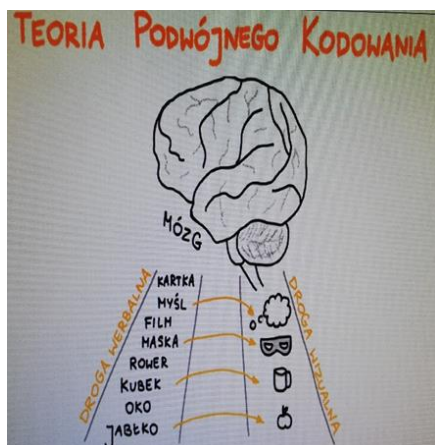
- najważniejsze źródła informacji oficjalnej, które będą mogły być przydatne dla każdego (urzędy i instytucje państwowe i samorządowe, np.: wójt, burmistrz, starosta, rada gminy lub powiatu, sanepid, szkoły, ośrodki zdrowia, biblioteki i instytucje kultury, policja, straż pożarna, teatry, kina, inne ośrodki kultury i sportu itp.

-ważne miejsca z punktu widzenia twórcy mapy.

Uczestnicy wyszukiwali w Internecie numery telefonów, adresy (również e-mailowe) ważnych miejsc w mieście.

C. Poznania podstawowych funkcji reklamy (cele, rodzaje i istota reklam, jak nie ulegać reklamom, prezentacja multimedialna).

D. Dziennikarstwa obywatelskiego (co to jest, jego rola itp., oglądaliśmy filmy na ten temat).



6. Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych- prowadzący Kamila Dworczyk, Sebastian Busa, Ewelina Zgardzińska

Tematyka zajęć była różna. Tworzyłyśmy miski dekoracyjne na balonach, wykorzystując stare gazety, klej, farby. Robiłyśmy sowy z szyszek, upiększając je małymi elementami.

Dekorowałyśmy kartki błyszczącymi naklejkami tworząc obrazy (kwiatów, serc), które umieściłyśmy w ramkach jako prezenty dla najbliższych. Wraz z wychowankami robiłyśmy ślimaki z kasztanów i plasteliny oraz kubeczek na kredki wykorzystując kolorowe patyczki po lodach. Na zajęciach skupiłyśmy się na pracy manualnej, ćwicząc motorykę małą.



Prowadząca: Kamila Dworczyk

6



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

W ramach projektu 8.3 w ostatnim kwartale 2020r. (październik, listopad, grudzień) zajęcia odbywały się tylko w październiku. Ze względu na sytuację epidemiologiczną oraz wprowadzenie nauczania zdalnego pozostałe zajęcia nie zostały zrealizowane. Łączna ilość godzin zrealizowanych w październiku - 12. Zajęcia odbywały się w środy i czwartki zgodnie z harmonogramem. W środę na zajęcia uczęszcza 2 chłopców oraz 1 dziewczynka, w czwartek na zajęcia uczęszcza 4 chłopców.

W ramach projektu w październiku uczniowie wykonywali prace przestrzenne zapoznając się z technikami stosowanymi podczas prac warsztatowych. Pozyskiwali naturalne okazy przyrodnicze m.in. kasztany, żołędzie, liście itp., które zostały wykorzystane do wykonania stroika na stół oraz drzwi. Uczniowie zapoznali się z metodą pracy przestrzennej niezbędnej do wykonania stroików jesiennych.



prowadzący: Sebastian Busa

W październiku zgodnie z harmonogramem odbyły się dwa spotkania z zakresu zajęć wspierających rozwój talentów artystycznych w wymiarze czterech godzin lekcyjnych. W zajęciach dnia 09.10.2020r. uczestniczyło dwóch chłopców, uczestnicy kształtowali umiejętność wykorzystywania zasobów naturalnych w tworzeniu prac plastycznych tworząc ślimaki oraz grzybki z darów jesieni. W dniu 23.10.2020r. w zajęciach uczestniczyło dwóch chłopców, którzy za pomocą jesiennych liści tworzyli obraz jesieni, poznając zwiastuny tej pory roku oraz stymulując i rozwijając wrażliwość wzrokową i dotykową. W dniu

7

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



06.11.2020r. w zajęciach również uczestniczyło dwóch chłopców, poznawali oni faktury malując palcami różnorodne powierzchnie. W zajęciach dnia 19.11.2020r. uczestniczył jeden chłopiec, Piotr ćwiczył zdolności manualne oraz precyzję ruchów ręki poprzez kolorowanie mandali. Kolejne zajęcia planowane na listopad i grudzień zostały odwołane z uwagi na sytuację epidemiologiczną.



prowadząca: Ewelina Zgardzińska

7. Zajęcia rozwijające "koło przyrodnicze i krajoznawcze"- prowadząca Anna Sienkiewicz

W październiku odbyły się trzy spotkania. Tematyka dwóch pierwszych spotkań obejmowała przybliżenie i utrwalenie wiedzy o kontynentach. Omawialiśmy kontynenty: Europe i Azję. Uczniowie poznali zwyczaje, tradycje i kulturę tych krajów.

Na ostatnim, październikowym spotkaniu przybliżyłam uczniom wiedzę o górach Polski, pracowaliśmy ćwicząc w oparciu o mapy plastyczne. W listopadzie odbyły się również trzy spotkania. Na pierwszych zajęciach utrwalaliśmy zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i zasady udzielania pierwszej pomocy. Na następnym spotkaniu poznawaliśmy zabytki naszego województwa. Ostatnie zajęcia przeznaczaliśmy na omówienie testów, które uczniowie wypełniali w ramach XIX Konkursu Krajoznawczo- Turystycznego. W grudniu zaplanowałam trzy zajęcia. Na dwóch pierwszych spotkaniach utrwalaliśmy wiedzę krajoznawczo-turystyczną o Szczecinie i Policach. Ostatnie zajęcia przeznaczaliśmy na poznanie tradycji i zwyczajów Bożonarodzeniowych na świecie.

Zajęcia w ramach „koła przyrodniczego i krajoznawczego” trwają jedną lub dwie godziny lekcyjne.

W listopadzie w dniach 13-20.2020 r. odbył się kolejny XIX Gminno- Powiatowy Turniej Turystyczno - Krajoznawczy 2020. Organizatorem był KT PTTK „Sami Swoi” Police. W związku z panującą sytuacją epidemiologiczną odbył się on w poszczególnych placówkach oświatowych on-line. Nasz Ośrodek reprezentowało 3 uczniów w kategorii szkół podstawowych i byli to uczniowie uczęszczający na zajęcia rozwijające „koło przyrodnicze i krajoznawcze”.

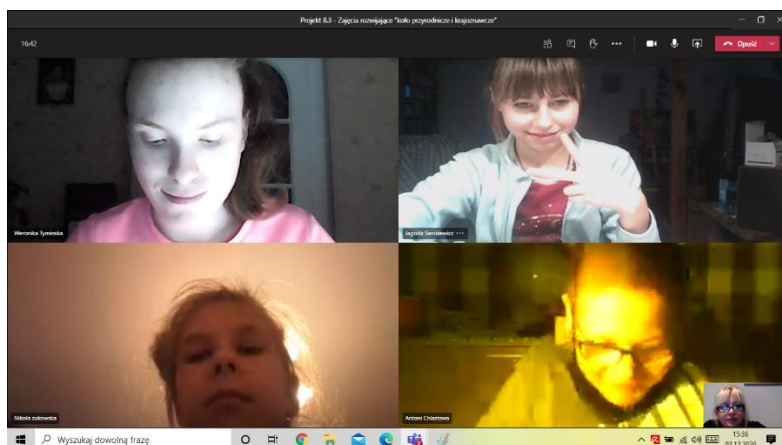
Kategoria: szkoła podstawowa – najlepsze wyniki:

- Chlastawa Antoni
- Sienkiewicz Jagoda
- Żukowska Nikola

Turniej polegał na rozwiązaniu 3 testów:

- Z bezpieczeństwa i pierwszej pomocy,
- Ze znajomości zabytków Polic, Szczecina i Polski,
- Krajoznawczego (Gmina Police, Powiat Policki, Województwo Zachodniopomorskie, Polska)

Nasi Uczniowie otrzymali materiały krajoznawcze: mapy, materiały propagujące uroki Pomorza Zachodniego, książki także sprzęt sportowy, gry edukacyjne, znaczki odblaskowe oraz turystyczny posiłek: sok i wafelek.



8. Doskonalące zajęcia komputerowe dzieci starszych- prowadzący Anna Monkiewicz

Zajęcia prowadzone były cztery razy w tygodniu po dwie godziny dla każdej grupy.

IV grupa- 2 chłopców i 3 dziewczynki

V grupa- 4 chłopców i 1 dziewczynka

VI- 1 chłopiec i 3 dziewczynki

10



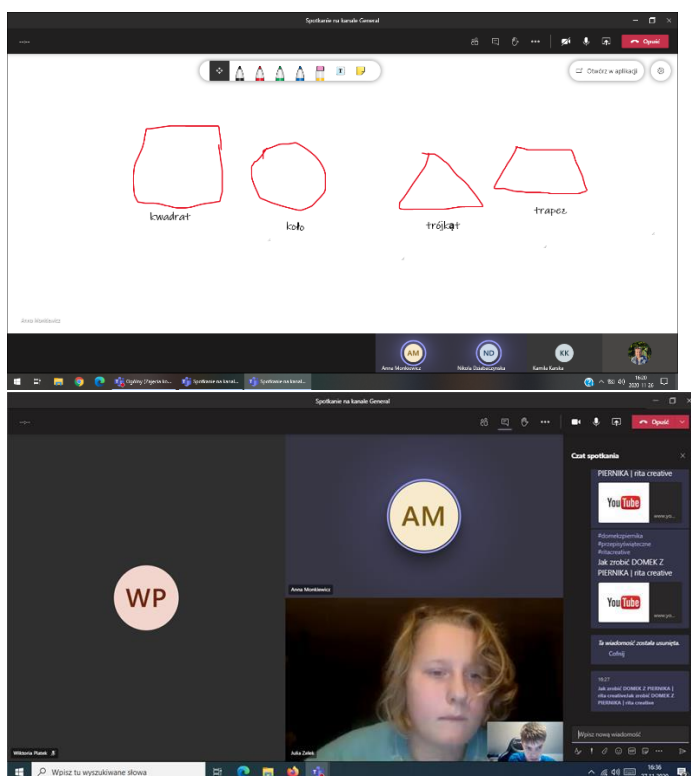
Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

VII grupa- 2 chłopców i 2 dziewczynki

Zagadnienia omówione w IV kwartale dotyczyły poznania podstawowych funkcji Excell. Podczas nauki zdalnej nastąpiła potrzeba zaznajomienia się uczestników z aplikacją Teams. Na zajęciach uczestnicy poznawali możliwości aplikacji, wykorzystania jej do nauki i komunikacji. Uczyli się udostępniać materiały edukacyjne, wyszukiwać i przekazywać informacje, korzystać z tablicy interaktywnej i udostępniać strony z zadaniami on-line. Według potrzeb utrwalane były umiejętności nabyte na poprzednich zajęciach. Na zajęciach poruszane są również bieżące potrzeby uczestników, dotyczące trudności napotykaných podczas nauki zdalnej na zajęciach szkolnych.



9. Zajęcia kreatywne rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe- prowadzący Beata Gaj

W czwartym kwartale 2020 roku na zajęcia kreatywne rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe uczęszczało czworo dzieci w tym dwie dziewczynki i dwóch chłopców.

11



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

Zajęcia odbywały się zgodnie z planem pracy, a w razie konieczności były modyfikowane na bieżąco. Dzieci poznawały literaturę dziecięcą przez co wzbogacały zasób słownictwa. Doskonalili wypowiedź ustną. Uczyli się w sposób kulturalny rozwiązywać konflikty międzyludzkie. Rozwijały postawę ciekawości i otwartości. Kształtowano zainteresowania i zdolności na różnych płaszczyznach. Budowano pozytywny obraz samego siebie. Na zajęciach panowała miła i życzliwa atmosfera. Dzieci z dużym zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach.

10. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie- prowadzący Dorota Dobrut, Dorota Górkiewicz

Zajęcia prowadzone były w październiku z pełnym składem uczestników: w tym 5 -cioro dzieci, 1 chłopiec i 4 dziewczynki. Natomiast w listopadzie prowadziłam zajęcia z jedną dziewczynką z projektu i jej koleżanką. Ze względu na epidemię i zdalne nauczanie zajęcia w grudniu się nie odbędą. Dwa zajęcia odbędą się w proponowanych zmianach. Zrealizowano 16 godzin projektowych.

Na zajęciach , aby wprowadzić dzieci w świat fantazji i bajek oglądamy ich ulubione bajki na dużym ekranie i w książkach. W ramach proponowanych zabaw zorganizowałam zawody w dmuchaniu baniek . Dzieci lubią wracać do już poznanych zabaw, dlatego na zajęciach przewija się zabawa koralikami , dzięki której rozwijają sprawności manualne.

Zaprosiłam nowo przyjęte dzieci do ośrodka na zajęcia , aby na nowo zrobić przydział ról do bajki „Kot w butach”.

Prowadząca: Dorota Dobrut

W IV kwartale 2020r. tematyka zajęć związana była z jesienią - wesołe ślimaczki z jesiennych liści, wypiekane kolorowe dynie oraz lampion z dyni. Podczas zajęć rozwijających kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie uczennice zajmowały się także tworzeniem witrażowego lampionu. Wykorzystano technikę malowania farbami na płatkach makaronu.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną, nie odbyły się wszystkie planowe zajęcia.





Prowadząca: Dorota Górkiewicz

11. „Mały Olimpijczyk- rozwijanie umiejętności umysłowych”- prowadzący Kamil Bieniek

W miesiącu październik 2020 roku odbyły się 3 zajęcia z projektu 8.3 „Mały Olimpijczyk- rozwijanie umiejętności umysłowych” Kolejne zostały odwołane z powodu obostrzeń związanych z pandemią covid-19 w naszym kraju. Podczas nich uczestnicy kształtowali takie obszary koncentracja, motywacja do podejmowania samodzielnych decyzji, odwaga, umiejętność radzenia sobie ze stresem. W zajęciu wzięło udział 5 chłopców i 3 dziewczynki, w tym osoby ze sprzężeniem niepełnosprawności. Na zajęciach dzieci brały udział w grach i zabawach ruchowych dostosowanych do umiejętności motorycznych i wolincjonalnych.

12. Zajęcia w zakresie rozwoju talentów artystycznych przez muzykę z zastosowaniem nowoczesnych technologii komputerowych -prowadzący: Robert Landowski

Zajęcia zgodnie z harmonogramem odbywały się do 12 listopada. W tym czasie odbyło się 7 dwugodzinnych spotkań (łącznie 14 godzin). Ze względu na sytuację epidemiologiczną zajęcia zostały wstrzymane.

13

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Podczas zajęć koncentrowaliśmy się na nauce piosenki "Eldorado" oraz na opracowaniu do niej akompaniamentu z wykorzystaniem instrumentów elektronicznych. Zapoznaliśmy się również z programem komputrowym "Audacity" służącym do zapisywania i obróbki dźwięku oraz dokonaliśmy pierwszych prób zapisu głosu.

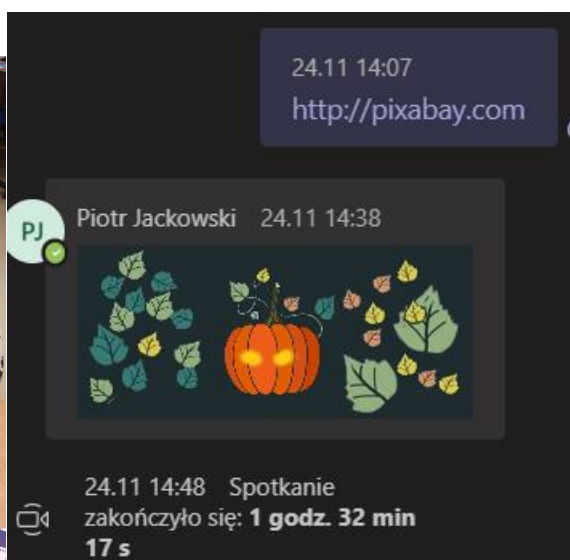
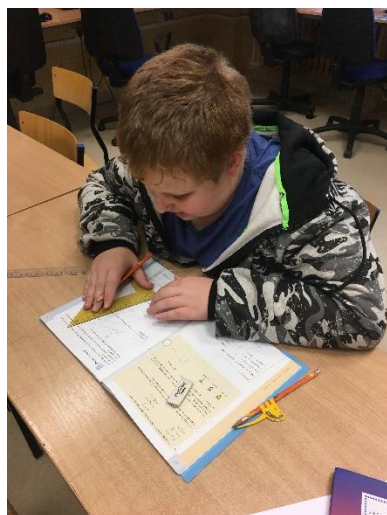
Ponadto wykonywaliśmy ćwiczenia emisyjne, artykulacyjne, intonacyjne i oddechowe oraz doskonaliliśmy umiejętność pracy z mikrofonem.

Zadanie 16 SOSW nr1 - indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

1."Z matematyką za pan brat" - zajęcia wyrównawcze z matematyki z elementami informatyki i programowania- prowadzący Agnieszka Chmielewska

W czasie X – XII 2020 odbyło się 10 spotkań, czyli 20 godzin.

Podczas zajęć rozwiązywaliśmy łamigłówki logiczne z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych oraz z wykorzystaniem programów komputerowych. Projektowaliśmy prace w programie graficznym Paint 3D. Dzieci ukończyły Kurs 1 i Kurs 2 programowania na stronie www.code.org (ogólnopolska akcja „Mistrzowie kodowania”). Podczas zajęć wykorzystane były komputery i tablet oraz internet.



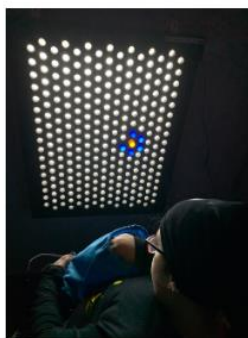
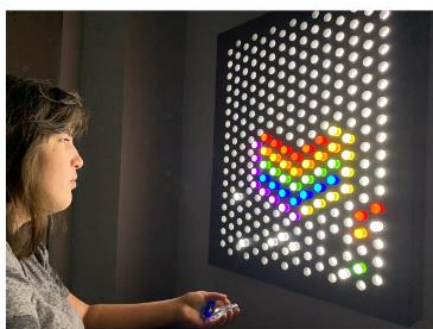
2. Poznać świat- stymulacja wielozmysłowa w Sali doświadczania świata- prowadzący: Karolina Bajer, Sławomira Oleszkiewicz-Pluta, Małgorzata Maciejewska-Dudczak

W IV kwartale 2020 zajęcia były prowadzone w formie spontanicznej, niedyrektywnej zabawy. W Sali Doświadczania Świata uczniowie rozwijali własną autonomię, eksplorowali otoczenie, eksperymentowali z mobilnymi i świetlnymi przedmiotami. Priorytetem w pracy było uczenie świadomości siebie, definiowanie potrzeb i rozwijanie kreatywności w zabawie. Nauczyciel dbał o komfort i poprawę samopoczucia uczniów oraz wspierał ich inicjatywę. Podążał i motywował dzieci do podejmowania nowych zadań.



Prowadząca: Sławomira Oleszkiewicz-Pluta

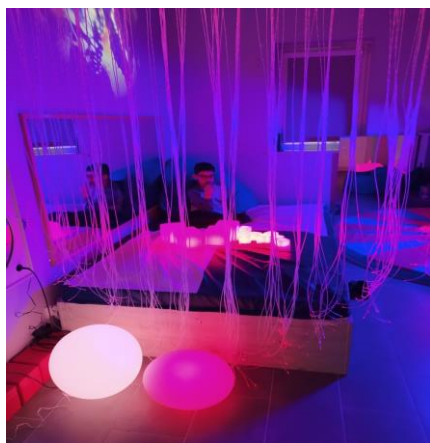
W ramach projektu 8.3 w ostatnim kwartale 2020 r. (październik, listopad i grudzień) odbyło się 6 zajęć o charakterze indywidualnym. Celem prowadzonych zajęć było rozwijanie wrażliwości dotykowej, umiejętności koncentracji na bodźcach słuchowych i wzrokowych, rozwijanie zdolności manipulacyjnych oraz usprawnianie motoryki małej. W zajęciach brało udział dwóch uczniów (2 dziewczynki). Od dnia 26.10.2020 r. z powodu zawieszenia zajęć edukacyjnych dla klas IV-VIII zajęcia nie mogły być realizowane.



Prowadząca: Małgorzata Maciejewska-Dudczak

15

W miesiącach październik – grudzień 2020r. odbyło się 9 spotkań. W projekcie bierze udział 1 chłopiec (zajęcia indywidualne). W Sali uczeń dobrze wykorzystał możliwość wolności wyboru bodźców, których w danym momencie najbardziej potrzebował. Zajęcia w Sali Doświadczania Świata to przede wszystkim wszechstronna stymulacja układu nerwowego. Poznawanie odbywało się poprzez zmysły, dzięki czemu dostarczane do układu nerwowego informacje wpływały bardzo pozytywnie na pamięć, koncentrację, naukę a przede wszystkim na chęć podejmowania aktywności, działań.



Prowadząca: Karolina Bajer

3.Umiesz powiedzieć- prowadzący Karolina Bajer

W miesiącach październik – grudzień 2020r. odbyło się 13 spotkań w ramach projektu „Umiesz powiedzieć”. W zajęciach uczestniczyły 2 dziewczynki z klas 1-3. Już w połowie października zajęcia dla grupy 2 chłopców zostały wstrzymane ze względu na pandemię covid (chłopcy odbyli 2 spotkania). Uczestnicy chętnie pracowali i z ochotą brali udział w ćwiczeniach. Na początku pracy skupialiśmy się na usprawnianiu mięśni języka, warg i pierścienia zwierającego gardło, kształtowaniu prawidłowego toru oddechowego i pogłębianiu oddechu, rozwijaniu słuchu fonemowego, wyrabianiu właściwej tonacji, rozwijaniu uwagi słuchowej. Następnie wprowadzaliśmy ćwiczenia wspomagające pojawienie się głosek szumiących. Ponadto, cały czas utrwalaliśmy prawidłową wymowę pozostałych głosek. Na zajęciach prowadziliśmy również ćwiczenia wzbogacające mowę bierną i czynną oraz rozwijające umiejętność poprawnego budowania zdań.

16

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





4. Grupa Makaton czyli rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w oparciu o wybrane formy teatralne i muzyczne- prowadzący Katarzyna Gutowska

Podczas zajęć Grupy Makaton w październiku przypominano gesty związane ze zdrowiem, sprawnością i zdrowym stylem życia. W listopadzie zajmowano się światem zwierząt i wszystkim tym, co z tym związane. Grudzień to miesiąc gestów z zakresu kolęd i pastorałek.

5. Usprawnianie narządów mowy i słuchu- prowadzący Anita Rotenstein

W październiku, listopadzie i grudniu 2020 roku, w ramach projektu odbyło się łącznie 18 godzin indywidualnych zajęć. W projekcie bierze udział czworo uczniów – 3 dziewczynki i 1 chłopiec z klasy trzeciej, piątej i szóstej SP.

- W październiku brało udział czworo uczniów, odbyło się 10 godz.
- W listopadzie dwoje uczniów - 1 chłopiec jedna dziewczynka odbyły się 2 godz.
- W grudniu 6 godz. z uczniami z klasy trzeciej SP (jeden chłopiec i jedna dziewczynka).

W trakcie prowadzonych zajęć angażowałam dzieci i wdrażałam do:

- Swobodnego wypowiadania się i logicznego myślenia.
- Kształtowania mowy dziecka poprzez zachęcanie do prawidłowego stosowania form gramatycznych.
- Wspomagałam rozwój emocjonalno – społeczny uczniów.

17

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



- Dzieci powiększały zasób słownictwa biernego i czynnego, korygowały zaburzenia mowy.
- Doskonalili mowę już ukształtowaną.
- Wdrażałam uczniów do obcowania z literaturą, zachęcałam do twórczej aktywności słownej.
- Celem zajęć było usprawnianie percepcji słuchowej i wzrokowej, analizy i syntezy słuchowo - wzrokowej wprowadzającej w proces nabywania umiejętności czytania.

Metody pracy dostosowane zostały do umiejętności i możliwości dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową w stopniu umiarkowanym.

6.Zajęcia Terapii Ręki czyli korekcja zaburzeń w zakresie manualnym- prowadzący Krystyna Chmiel

Główna tematyka zajęć programu Terapii ręki uwzględnia usprawnianie małej motoryki, precyzyjnych ruchów dłoni i palców. Wzmacnianie propriocepcji manualnej i chwytu w celu przygotowania ucznia do samodzielności i zaradności życiowej. Zajęcia dostarczały wrażeń dotykowych, czucia i poznawania kształtów, struktur, materiałów i ich różnicowania. Wzmacniano ruchomość w stawach nadgarstkowych i łokciowych. Usprawniano samodzielność w samoobsłudze. Doskonalono ćwiczenia ruchów precyzyjnych, przydatnych do trzymania narzędzia pisarskiego, takich jak: zapinanie guzików, zamków, klamry, zabawy w piasku kinetycznym, zabawy naśladowcze kierunkowości, celowości i natężenia siły ruchomości rąk. W ćwiczeniach przedramion i nadgarstków usprawniano koordynację rąk, poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem sensorycznych klocków, nakręcanie bączków, kreślenie dużych i małych kółek nad głową, przed sobą, za sobą, zabawy rozmachowe z przyrządami. Zabawy plastyczne: przesypywanie ryżu, kaszy z miski do miski, wybranie z ziarenek kolorowych piłeczek, guzików, kamyczków itp., kształtowały wrażliwość dotykową.

Program Terapii ręki jest więc, podstawowym motorem stworzenia jak najkorzystniejszych możliwie warunków do wszechstronnego rozwoju i przygotowania ucznia do podjęcia w pełni samodzielnego życia.





7. Zajęcia wyrównawcze z matematyki

prowadzący Daria Lomperta:

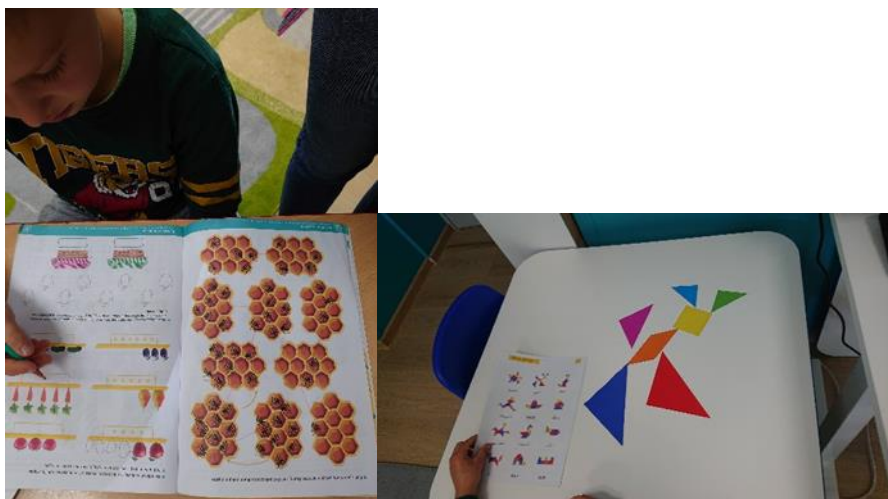
W IV kwartale 2020 r. zrealizowanych zostało 20 godzin zajęć wyrównawczych z matematyki.

W zajęciach brał udział jeden uczeń z klasy 0 oraz jedna uczennica z klasy III SP.

Zajęcia były przeprowadzone zgodnie z podanym planem i dostosowane do grupy wiekowej uczniów. Podczas zajęć doskonalone było dodawanie oraz odejmowanie w zakresie 100, mnożenie i dzielenie w zakresie 100 oraz wykonywane były zadania z treścią, które sprawiały uczennicy kl. III najwięcej trudności. Ponadto uczniowie odzwierciedlali liczby za pomocą symbolu, porównywali liczebności, dopełniali, przeliczali z użyciem liczebników porządkowych, klasyfikowali przedmioty według różnych wytycznych. Doskonalona była również grafomotoryka oraz percepcja wzrokowa i słuchowa. Uczniowie podczas zajęć korzystali z komputera i strony www.matzoo.pl na której rozwiązywali zadania odpowiednio do swojej grupy wiekowej lub umiejętności. Przeprowadzane były z uczestnikami zajęć różne zabawy matematyczne z wykorzystaniem kodowania min. „Do celu” – poruszanie się po planszy zgodnie z kodem, który trzeba było uzyskać rozwiązując zadania.

Na jednych z ostatnich zajęć powtórzone zostały z dziećmi figury geometryczne. Uczniowie mieli za zadanie wykonać choinkę świąteczną ze znanych im figur – na początku musieli stworzyć ją na papierze, następnie przenieść projekt do programu Paint. Prace, które dzieci wykonały zostały następnie wydrukowane i udekorowały tablice ścienną.





Zajęcia wyrównawcze z matematyki- Monika Jaworska

W IV kwartale 2020 roku zrealizowano 12 godzin zajęć, w tym 4 godziny w listopadzie.

W zajęciach uczestniczyły 2 dziewczynki. Z klasy 1D SP 4A SP. Na zajęciach uzupełniano braki w wiadomościach i umiejętnościach z matematyki. Tematy zrealizowanych zajęć:

1. Działania na liczbach całkowitych.
2. Rozwiązywanie zadań z treścią.
3. Działania na liczbach naturalnych.
4. Rozpoznawanie cyfr.
5. Odczytywanie liczb.



Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Wiesław Kęsy

W IV kwartale 2020 roku w ramach projektu na zajęcia wyrównawcze z matematyki uczęszczają uczniowie klas ósmych, którzy będą mieli zajęcia do zakończenia szkoły podstawowej. Z uczniami były prowadzone zajęcia przypominające i utrwalające poznany materiał z klasy poprzedniej. Uczestnicy projektu są prawie na jednakowym etapie wiedzy i umiejętności matematycznych. Na chwilę obecną trudno jest ustalić postępy, lecz bardzo pozytywne jest zaangażowanie i podejście ich do prowadzonych zajęć. W dalszych etapach będziemy pracować nad likwidacją braków materiałowych i utrwalaniem poznanej wiedzy matematycznej.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Ewelina Maciągowska

W zajęciach uczestniczy dwóch chłopców, jeden z edukacji wczesnoszkolnej, jeden z oddziału przedszkolnego. Zajęcia zrealizowano według planu z dostosowaniem do możliwości dziecka. Podczas zajęć wyrównujemy i uzupełniamy braki w wiadomościach z matematyki. Doskonalona jest percepcja wzrokowo-słuchowo-ruchowa poprzez szereg ciekawych ćwiczeń. Wyjaśniam zagadnienia, których uczeń jeszcze nie opanował, następnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i utrwalające. Dzieci utrwalają klasyfikowanie przedmiotów, układanie malejąco, rosnąco, numerowanie, przeliczanie o odliczanie w różnych kierunkach. Ćwiczyły posługiwanie się pojęciem liczby naturalnej w różnych jej aspektach. Porównywały liczby w zakresie 10 i 20. Dostrzeganie regularności systemu dziesiątkowego, wymienianie znaków, dopasowywanie rysunku do liczby. Dzieci rozpoznawały kształty, wielkości, kolory. Rozwijamy w sposób szczególnie intensywny poprzez manipulowanie przedmiotami: składanie i rozkładanie klocków, obrysowywanie figur, rysowanie przy użyciu szablonu oraz samodzielne rysowanie prostych figur. Doskonalimy określanie przedmiotów w przestrzeni, układanie rozsypanych elementów tak, aby powstał konkretny element, rozcinanie obrazka wzdłuż zaznaczonych linii i ułożenie jak puzzle. Pracowaliśmy na liczbach naturalnych, oraz udoskonalaliśmy pojęcie symetrii.



21



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- Anna Monkiewicz

Zagadnienia omówione w IV kwartale dotyczyły powtórzenia działań na liczbach całkowitych oraz liczbach wymiernych. Powtarzane były przede wszystkim działania pisemne oraz działania na ułamkach zwykłych. W październiku oraz w grudniu poruszane zagadnienia dotyczyły figur geometrycznych. Rozwiązywano zadania dotyczące własności trójkątów oraz czworokątów. Pod koniec kwartału poruszono zagadnienia figur na układzie współrzędnych. Według potrzeb utrwalane były umiejętności nabyte na poprzednich zajęciach. Na zajęciach poruszane są również bieżące potrzeby uczestników, dotyczące trudności napotykanych podczas nauki na zajęciach szkolnych.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- Beata Gaj

W czwartym kwartale 2020 roku w zajęciach wyrównawczych z matematyki uczestniczyło czworo dzieci, w tym dwie dziewczynki i dwóch chłopców. Zajęcia odbywały się zgodnie z planem.

Odbyła się następująca ilość godzin:

- w październiku 14 godzin,
- w listopadzie 12 godzin,
- w grudniu 9 godzin.

Na zajęciach ćwiczono umiejętności z którymi uczniowie mieli problemy lub wymagały dłuższego utrwalania i ćwiczenia. Usprawniano orientację przestrzenną. Dokonywano porównywania segregowania. Ćwiczono tabliczkę mnożenia. Rozwiązywano zadania z treścią. Ćwiczono rachunek pamięciowy. Poprzez gry zabawy matematyczne uczono logicznego myślenia. Uczniowie chętnie i systematycznie brali udział w zajęciach.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadząca Danuta Jędruch

Celem zajęć jest wypracowanie u dzieci przekonania, że umiejętność liczenia jest bardzo przydatna w życiu codziennym, stwarza okazję do świetnej zabawy. Powtarzaliśmy i utrwalaliśmy wiadomości oraz przygotowywaliśmy się do wykorzystania wiedzy matematycznej w praktyce. Na zajęciach dominowały formy zabawowe, które aktywizowały dzieci do pracy. Podczas realizacji zajęć wykorzystywane są pomoce dydaktyczne, gry oraz programy multimedialne.

22

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





8. Doradztwo zawodowe- Małgorzata Furtak

Tematyka zajęć:

1. Moje plany edukacyjno – zawodowe.
2. Oferta edukacyjna dla absolwentów szkoły.

Odpowiadaliśmy sobie na pytania, jakie plany mamy na przyszłość i jak tworzyć swój plan. Skupiliśmy się także na zagadnieniach takich jak: rozwijanie umiejętności samoobserwacji, poznawanie samego siebie, nazywanie swoich mocnych stron, własnych zainteresowań i zdolności. Są to tematy który zostały wprowadzone, aby każdy uczeń mógł poznać i zaobserwować siebie.

Dla uczniów klasy 8 przygotowałam temat: „ Oferta edukacyjna dla absolwentów”. Jest to temat przybliżający młodzieży zapoznanie z możliwościami kontynuowania nauki po ukończeniu szkoły podstawowej. Przeanalizowaliśmy z uczniami jakie są typy szkół ponadpodstawowych, ile lat trwa nauka w danej szkole i jakie zawody można wykonywać po skończeniu danej szkoły.

Uczniowie wypełniali także ankietę umiejętności społecznej. Od 26. 10.2020r. zajęcia prowadzone były na platformie Teams.

9. Usprawnianie metodą Integracji Sensorycznej- prowadząca Katarzyna Nitzler, Barbara Banderowicz, Piotr Klukowski

W miesiącu październik, listopad i grudzień łącznie zostało zrealizowanych 12 godzin. W zajęciach brało udział dwoje dzieci – chłopiec i dziewczynka. Od 26 października ze względu na pandemię w zajęciach brała udział tylko dziewczynka (klasa 2 sp) u chłopca zajęcia zostały zawieszone (klasa 6 sp). W czasie zajęć realizowano następujące zagadnienia:

23

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



- Rozwijanie ogólnej koordynacji ruchowej sekwencyjności
- Ćwiczenia kształtujące obraz i schemat ciała oraz orientację przestrzenną
- Stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptywnego
- Kształtowanie motoryki małej,
- ✓ Spostrzeganie i różnicowanie, wyróżnianie kształtów
- ✓ Usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- ✓ Kształtowanie celowości i płynności ruchów,
- ✓ Kształtowanie równowagi- balansowanie na piłkach,
- ✓ Integracja wzrokowo- ruchowa
- ✓ Ćwiczenia stymulujące koordynację wzrokowo- ruchową
- ✓ Normalizacja pracy systemu przedsionkowego i proprioceptywnego w tym poprawa reakcji ruchowych
- ✓ Ćwiczenia obustronnej koordynacji ciała



Zajęcia sensoryczne prowadzone były indywidualnie dwa razy w tygodniu i uczestniczyło w nich dwoje dzieci, chłopiec i dziewczynka. W miesiącach od października do grudnia 2020r, w ramach projektu 8.3 zrealizowano 22 godziny. Terapia prowadzona była z wykorzystaniem specjalnych sprzętów i przyrządów. Celem terapii było poprawianie jakości przesyłania i organizacji informacji sensorycznej. Szczególną uwagę zwrócono na stymulację przedsionkową, koordynację oko ruchową oraz modulację i różnicowanie.



Na zajęciach SI w kl. I- III realizowane były ćwiczenia w obrębie stymulacji układu przedsionkowego i obustronnej koordynacji ruchowej z przekraczaniem środkowej linii ciała, koordynacji i równowagi.

Uczennica pokonywała funkcjonalne tory przeszkód. Doskonaliła ćwiczenia równoważne na ścieżce sensorycznej. Doskonaliła rzuty do celu bujając się na huśtawce kształtując równowagę i koordynację. Dziewczynka wzmacniała również mięśnie posturalne i mięśnie grzbietu.

Zajęcia dla uczniów od kl. IV są zawieszone ze względu na sytuację epidemiologiczną.

10. Zajęcia wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi w klasach 1-3 SP- prowadząca Danuta Jędruch

Odbyło się 10 zajęć. W zajęciach uczestniczyło 2 dzieci – 2 dziewczynki.

Celem zajęć jest wyrównanie deficytów edukacyjnych, istniejących braków oraz stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju na miarę indywidualnych możliwości. Na zajęciach wykorzystywane są różnorodne pomoce dydaktyczne, które wzbudzają zainteresowanie uczennic i przyczyniają się do bardziej efektywniejszej i ciekawej pracy. Zajęcia mają często charakter zabawowy. Formy i metody pracy są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.



11. Pokonywanie barier w czytaniu i mówieniu- prowadząca: Aneta Rutana

W trakcie zajęć w IV kwartale 2020r. uczniowie doskonalili technikę czytania sylab, wyrazów i krótkich tekstów z książeczki „Kocham czytać”. Ćwiczyli w parze formułowanie pytań i udzielanie odpowiedzi poprawnych gramatycznie, nazywali przedmioty, czynności oraz cechy przedmiotów, układali historyjki obrazkowe. Rozwijali umiejętności czytelnice, ale również myślenie przyczynowo – skutkowe, analizę i syntezę wzrokową, orientację przestrzenną, procesy poznawcze. Podczas pracy z dziećmi dominowały gry i zabawy wspomagające umiejętności komunikacyjne. Dzieci chętnie brały udział we wszystkich ćwiczeniach i zadaniach proponowanych przez nauczyciela.

