

Co zmienia się na rynku pracy?

1. **Zestawy kompetencji** – w najbliższym czasie najważniejsze dla pracodawców i najczęściej wymieniane będą umiejętności z obszaru nauk ścisłych, a także:

- zdolności **aktywnego uczenia się** i dzielenia wiedzą,
- umiejętność **pracy w grupie**, ale i w zróżnicowanym zespole,
- **kreatywność**,
- **krytyczne myślenie**, ale i pozytywne myślenie,
- umiejętności **negocjacyjne**,
- przyjmowanie i udzielanie **konstruktywnej informacji zwrotnej**,
- umiejętność **przyznawania się do błędów**,
- **motywowanie** i inspirowanie innych,
- wypracowywanie **kompromisów**. Te wymienione umiejętności są tylko przykładami **kompetencji miękkich**. Coraz częściej mówi się i pisze o ich połączeniu z koniecznością rozumienia **technologii**, która nigdy wcześniej nie **przeniknęła do tak wielu dziedzin życia**.

2. **Postęp technologiczny** – wzrost mocy obliczeniowej komputerów, rozwój obszarów Big Data i automatyzacja **skutkują zmianami całych przedsiębiorstw**. Już dziś przy tak powszechnym dostępie do Internetu i pracy zdalnej **mobilność pracownika nie jest żadnym problemem**. Oczywiście **rozwój technologii** wymusza także **rozwiązania związane z bezpieczeństwem cyfrowym**, a to także kolejne miejsca pracy.

3. **Wartości ważne dla pracownika** – obecnie praca **przestaje być tylko i wyłącznie źródłem dochodu**. Coraz częściej chcemy, aby była również **źródłem satysfakcji, realizacji ambitnych celów**, źródłem energii czy wiedzy.

4. **Formy pracy** – obok umów o pracę i zlecenie mamy coraz **więcej alternatywnych form zatrudnienia**, jak np. freelancer czy własna działalność. Uważa się, że w pracy **nie będziemy już spędzać 8 czy 10 godzin**, a będziemy po prostu **wykonywać określone zadania**. Będziemy więc **wynagradzani za zrealizowane zadanie, a nie czas potrzebny na jego wykonanie...** Jak możemy przeczytać w raporcie “Pracownik przyszłości” przygotowanym przez Infuture Hatalaska Foresight Institute 2019 – „praca jest tym, co robisz, a nie określonym miejscem, gdzie spędzisz 8 godzin”.

Oczywiście **zmiany zwykle budzą niepokój**. Możemy się obawiać, **czy wybrany przez nasze dziecko zawód będzie istniał za 10-20 lat**. Niestety prawda jest taka, że coraz więcej osób (obecni uczniowie szkół podstawowych też) będzie musiało mierzyć się z faktem, że w swoim życiu nawet **kilka razy zmienią nie tylko miejsce pracy, ale i zawód**. Stąd kompetencja uczenia się przez całe życie, ale także **gotowości do nauki i rozwoju**, adaptacja do nowych warunków i elastyczność są dziś tak **istotne w rozwoju młodego człowieka**.

Zamiast mówić o zawodach przyszłości, warto **skupić się na branżach, które będą się mocno rozwijały**.

Przyszłościowe branże zawodowe:

- informatyka i telekomunikacja
- służba i ochrona zdrowia
- branża farmaceutyczna.
- biotechnologia i mikrobiologia
- ekologia i ochrona środowiska
- transport, logistyka i spedycja
- handel elektroniczny – e-commerce
- branża hybrydowa na styku IT i finansów
- prawo i teleporady prawne

W związku ze **starzejącym się społeczeństwem**, które będzie potrzebowało wsparcia medycznego, ale też w związku z coraz szerszą świadomością **dbania o własne zdrowie i dobrostan**, pracy nie zabraknie dla:

- kosmetyczek
- dietetyków
- trenerów osobistych i personalnych
- pielęgniarek
- fizjoterapeutów

To co **zmienia naszą przyszłość**, a co za tym idzie przyszłość rynku pracy, to **nowe technologie związane ze sztuczną inteligencją**. Sztuczna inteligencja to pewien sposób **rozwiązywania złożonych problemów za pomocą tworzenia modeli inteligentnych zachowań**. Do niedawna myślano, że sztuczna inteligencja jest w stanie wykonywać tylko proste, rutynowe, powtarzalne zadania. Ale obecnie już wiemy, że tak nie jest. Pojawiają się szacunki, że do **47% zawodów obecnie istniejących zostanie zmienionych**, dzięki sztucznej inteligencji. Najważniejsze będą te zawody, w których **człowiek będzie mógł współpracować z maszyną** np. w diagnostyce chorób. Obecnie odsetek błędów biopsji przy wykrywaniu raka piersi dla patologa wynosi 3,5%, dla sztucznej inteligencji aż 7,5%, ale przy współpracy człowieka z komputerem już tylko 0,5%.

Źródła:

- <https://mapakarier.org/blog/article/43/przyszlosc-ryнку-pracy-zawod-czy-kompetencje>, dostęp 29.12.2020 r.
- https://www.youtube.com/watch?v=6QsGiHk9Yqg&list=PLcFqemesny_sqVn037NTWveq_u8UFGuUAm&index=2&t=4126s, dostęp 29.12.2020 r.
- <https://hrstandard.pl/2020/09/17/top-zawody-w-postpandemicznej-rzeczywistosci-kto-najbardziej-poszukiwany>, dostęp 29.12.2020 r.
- <https://infuture.institute/raporty/pracownik-przyszlosci/>, dostęp 16.02.2021 r.

Marzena Jasińska

Trener, dyplomowany coach, doradca rodzinny. Od lat wspiera rodziców w konsultacjach indywidualnych oraz warsztatach psychoedukacyjnych. Swoją pracę opiera na filozofii Jespera Juula, założeniach Rodzicielstwa Bliskości oraz Porozumienia Bez Przemocy. Specjalizuje się w zakresie neurodydaktyki oraz uczenia się uczniów. Ekspert rozwoju osobistego, komunikacji, negocjacji. W swojej pracy zajmuje się także tematyką mediacji szkolnych, procesów grupowych, zarządzania zmianą w organizacji i zarządzania zespołem. Prywatnie mama dwóch dorosłych synów.