

Postęp rzeczowy I kwartał 2021 –SOSW nr 1 w Policach

Zadanie 15 SOSW nr 1- kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK

1.Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych- prowadzący Elżbieta Iwańczuk-Jankowska, Katarzyna Gutowska

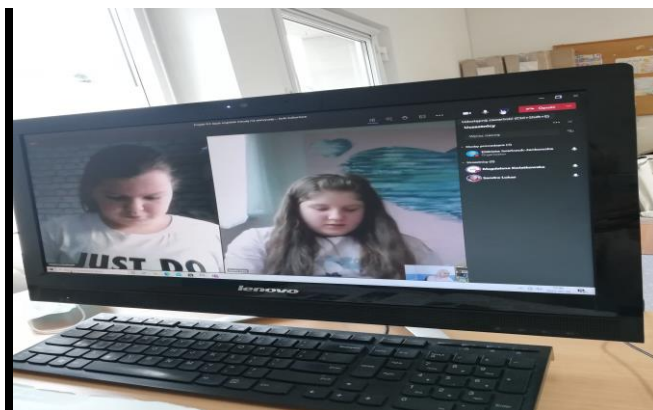
W miesiącach styczeń- marzec 2021 r. odbyło się 10 zajęć w ramach projektu Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe w wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. W zajęciach uczestniczyły dwie uczennice klasy 4a. W ramach wspólnej nauki języka angielskiego wzbogacaliśmy słownictwo związane wyposażeniem domu, pogodą, dyscyplinami sportowymi i Wielkanocą. W obszarze poznawania kultur krajów anglojęzycznych omawiane były takie tematy jak Bonfire Night, wirtualne zwiedzanie miast London, Edinburg, Cardiff oraz poznawanie tradycji wielkanocnych Wielkiej Brytanii.

Zajęcia kulturowe w I kwartale związane były z poznawaniem historii, tradycji i kultury Australii oraz Nowej Zelandii. Uczniowie przygotowali plakat oraz prezentację multimedialną tematycznie związaną z omawianymi zagadnieniami oraz zaprezentowali ją koleżankom i kolegą z klasy 5b.

Liczba zajęć: 18

Liczba chłopców: 1

Liczba dziewcząt: 1



1

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



2. Doskonalące zajęcia komputerowe dla dzieci młodszych- prowadzący : Daria Lomperta, Ewelina Maciągowska

W I kwartale 2021 r. zrealizowane zostały 34 godziny doskonalących zajęć komputerowych dla dzieci młodszych. W zajęciach brało udział trzech chłopców z klasy 0.

Zajęcia były przeprowadzone zgodnie z planem, przestrzegane i na bieżąco przypomniane były zasady bhp pracy przy komputerze.

Podczas zajęć uczniowie doskonalili korzystanie z programów takich jak MS Word oraz Paint.

W programie Paint uczestnicy zajęć nauczyli się rysować linie proste, łamane, wstawiać figury, kształty oraz rysować podstawowe figury geometryczne. Ponadto zmieniali kontur figur lub linii, wypełniali je kolorami, tworzyli odbicia lustrzane oraz korzystali z narzędzi do pisania lub malowania w Paint. Po nabyciu wystarczających umiejętności zadaniem uczniów było stworzenie prostej graficznie gry planszowej.

W programie MS Word dzieci wstawiały poznane litery i cyfry zmieniając ich czcionkę, kolor, wielkość. Uczestnicy uczyli się wstawiać obrazki z Internetu lub galerii dostępnej na pulpicie komputera. Jako pracę pokazującą nabyte umiejętności tworzone były kartki z okazji Dnia Kobiet. Prace zostały następnie wydrukowane i zabrane jako podarunek dla członkiń rodziny.

Wykorzystując możliwości jakie daje Internet ćwiczone były również zdolności matematyczne z wykorzystaniem strony internetowej matzoo.pl, multibooka PWN, kart do kodowania „Planeta dzieci”, kolorowankonline.net oraz superkids.pl.

Na zakończenie doskonalących zajęć komputerowych, dzieciom wręczone zostały dyplomy i uroczyście się pożegnaliśmy.



Prowadząca: Daria Lomperta

2



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

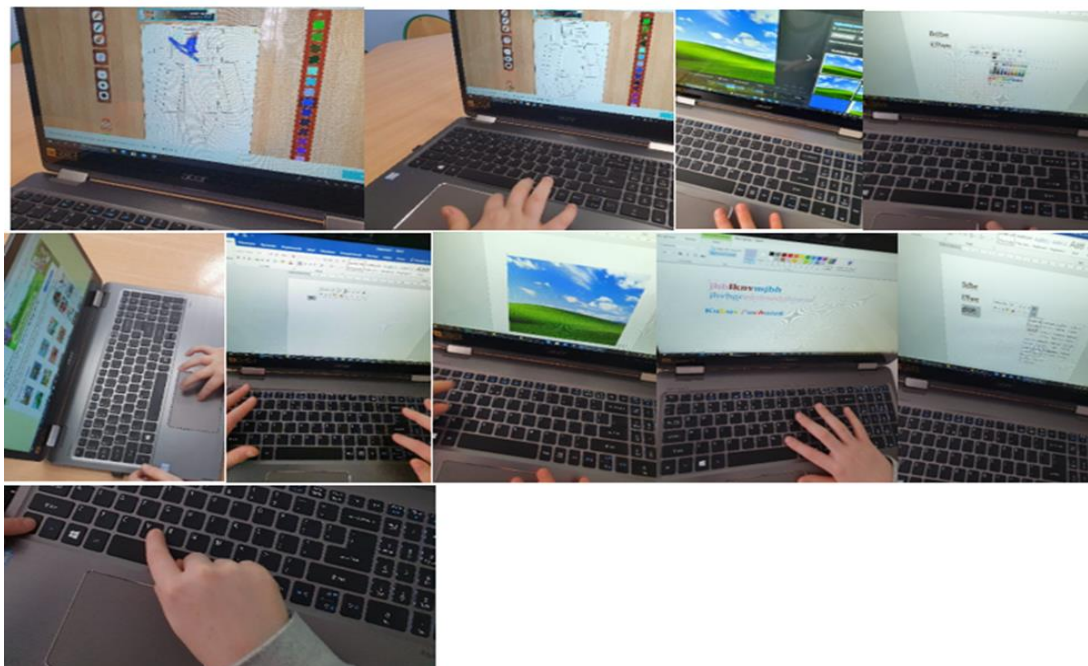
Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

Doskonalące zajęcia komputerowe dla dzieci młodszych -20h /kwartał

W zajęciach uczestniczy dwóch chłopców, jeden z edukacji wczesnoszkolnej, jeden z oddziału przedszkolnego, oboje ze sprzężeniem.

Zajęcia zrealizowane zgodnie z planem z dostosowaniem do możliwości dzieci.

Tematyka: Nauka zapisywania plików- komputerowa biblioteka, poznanie pojęć pliku i foldera. Poznanie sposobów zapisywania plików i zapisywania w wyznaczonym miejscu. Utrwalanie znajomości zapisywania plików. Mój robot- budujemy, poznanie zastosowania w życiu codziennym. Rysowanie w edytorze grafiki Paint. Zmianie wyglądu wyrazu- Gruby i chudy smok. Poznanie programu MS Word, zaznaczanie tekstu, poznanie ikon B,U,I i korzystanie z nich, pogrubianie, podkreślanie i pochylenie tekstu. Rozwiązywanie zagadek logicznych.. Poznanie czcionek-Fabryka liter. Używanie różnych krojów i rozmiarów czcionki, poznanie funkcji Caps Lock. Projektowanie napisu witryny sklepowej, zmienianie koloru liter. Kopiowanie i wklejanie- Na łące: poznanie skrótów klawiatury CTRL+C , CTRL+V, CTRL+S. Kopiowanie i wklejanie elementów za pomocą poznanych skrótów w edytorze grafiki. Samodzielnie posługiwały się przeglądarką internetową w celu odnalezienia wskazanej strony kolorowanek online i wypełnianie ich przy użyciu dostępnych funkcji. Wykonanie stempla ziemniaka.



Prowadząca: Ewelina Maciągowska

3

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym,
gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



3. Indywidualne konsultacje dla nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych i wykorzystanie ich na lekcjach przedmiotowych- prowadzący Marcin Hawrylak

Temat zajęć: Konsultacje z E-dziennika

Zajęcia prowadzone były 6 razy w miesiącu marcu: w poniedziałki - 3 zajęcia po 1 godzinie lekcyjnej tygodniowo poprzez Teams, w czwartek – 3 zajęcia po 1 godzinie tygodniowo poprzez Teams. Podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami były rozwiązywane zasadniczo ich problemy związane z obsługą E-dziennika i Teamsa: Nauka logowania się do E-Dziennika, pomoc z modyfikowaniem planów lekcji oraz usuwaniem błędnych wpisów rewalidacji z dzienników oddziałów. Pomoc w obsłudze dziennika oddziału na zastępstwie, pomoc w logowaniu do E-Dziennika i ustawiania nowego hasła. Pomoc w tworzeniu kanałów do Teamsów i wprowadzania danych do Kalendarza spotkań.

Ilość kobiet: 5

Ilość mężczyzn: 1

Ilość zrealizowanych godzin w I kwartale 2021 roku: 15 godz.

Omawiane zagadnienia dotyczyły:

Obsługi e-dziennika oraz Teams. Zajęcia spełniły oczekiwania prowadzącego i beneficjentów. Są w pełni przydatne i odgrywają olbrzymią rolę w sprawnym funkcjonowaniu e-dziennika oraz Teams w Ośrodku.

4. Indywidualne konsultacje dla uczniów w zakresie kompetencji cyfrowych- Krystyna Watychowicz

Uczniowie podczas zajęć pracowali w program MC WORD. Opracowywali proste teksty, rysunki, wstawiali do tekstu zdjęcia wyszukane w Internecie. Omówiliśmy program Exell, wykonywane były ćwiczenia z tworzenia tabel, wstawianiu wykresów oraz możliwości przenoszenia tabel i wykresów z programu Exell do programu WORD.

Omówiliśmy również program PowerPoint, tworzyliśmy prezentacje multimedialne na zaproponowane przez uczniów tematy. Staraliśmy się aby prezentacje były atrakcyjne i przejrzyste. Wykorzystywaliśmy rysunki własne wykonane w programie Paint i z zasobów Internetu.

Styczeń - 6 godz. zajęć, w których uczestniczyło: chłopiec (2 godz.) i 2 dziewczynki (4 godz.).

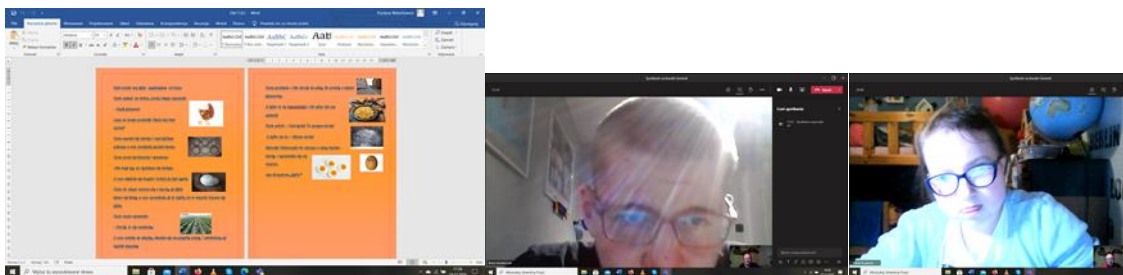
Luty - 12 godz. – chłopiec (4 godz.) i 2 dziewczynki (8 godz.)

Marzec - 13 godz. – chłopiec (5 godz.) i 2 dziewczynki (8 godz.)

Łącznie w I kw. 2021 odbyło się 31 godzin.

4





5. Zajęcia rozwijające umiejętności komunikowania się poprzez zajęcia dziennikarskie- prowadzący Sylwia Świło

W I kwartale zajęcia dotyczyły m.in. następujących zagadnień.:

1. Co to jest komunikat? Rodzaje komunikatów. Nadawca- odbiorca. Komunikacja werbalna- niewerbalna.
2. Jak wyrażać swoje zdanie? Wypowiedź argumentacyjna (teza, argumenty).
3. Zasady pisania recenzji filmu, książki.
4. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Szybkie i skuteczne wyszukiwanie potrzebnych informacji w Internecie w wiarygodnych źródłach.

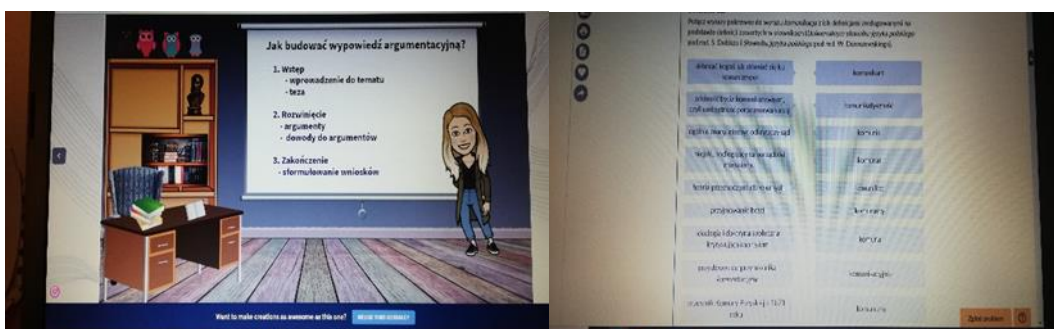
Styczeń:2h

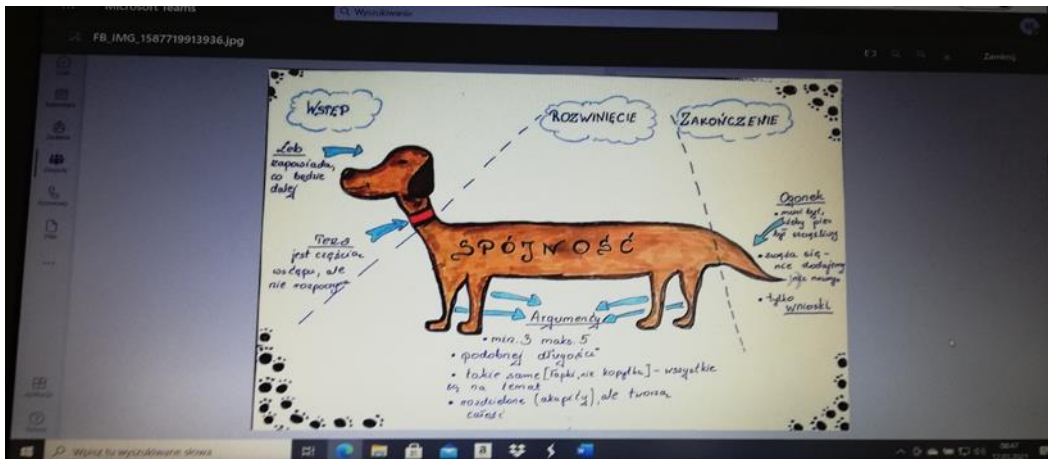
Luty: 8h

Marzec: 8h

Liczba godzin razem: 18h

Uczestnicy: 2 chłopców





6. Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych- prowadzący: Sebastian Busa, Ewelina Zgardzińsk, Klaudia Ahtelik

W I kwartale 2021r. zostało zrealizowane 8 godzin zajęć, podczas 4 dwugodzinnych spotkań. W zajęciach brały udział 2 dziewczynki i jeden chłopiec.

Tematyka zajęć dobierana była stosownie do pór roku – zima, przedwiośnie i zbliżających się świąt wielkanocnych. Dzieci miały możliwość zapoznania się z różnymi formami i technikami plastycznymi oraz samodzielnie tworzyć prace. Uczestnicy rozwijali wyobraźnię, zdolności manualne i indywidualne zdolności twórcze. Prace wykonane przez uczniów były prezentowane na wystawie na korytarzu.



Prowadząca: K. Ahtelik

W ramach projektu 8.3 w I kwartale 2021r. zajęcia odbywały się do 18.03.2021r. Ze względu na sytuację epidemiologiczną oraz wprowadzenie nauczania zdalnego pozostałe zajęcia po 18.03.2021r. nie zostały zrealizowane. Łączna ilość godzin zrealizowanych w tym kwartale wynosiła:

6



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

- styczeń -6 godzin
- luty- 18 godzin
- marzec- 16 godzin

Łączna ilość zrealizowanych godzin – 40 godzin

Zajęcia odbywały się w środy i czwartki zgodnie z harmonogramem. W środę na zajęcia uczęszcza 2 chłopców oraz 1 dziewczynka, w czwartek na zajęcia uczęszcza 4 chłopców.

W ramach projektu uczniowie wykonywali prace przestrzenne zapoznając się z technikami stosowanymi podczas prac warsztatowych. Uczniowie poznawali metody i techniki stosowane przy wykonywaniu prac przestrzennych z użyciem drewna. W trakcie zajęć warsztatowych uczniowie poznawali sposoby wykonania kartki okolicznościowej. Następnie realizowane zostały projekty wskazujące formy i metody wykonywania stroików wielkanocnych z naturalnych okazów przyrodniczych (bukszpan, brzoza).



prowadzący: Sebastian Busa

W styczniu z uwagi na nieobecność dzieci zajęcia nie odbyły się. W lutym odbyły się jedno spotkanie z zakresu zajęć wspierających rozwój talentów artystycznych w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych. Dnia 19.02.2021r. udział w zajęciach brało dwóch chłopców. Uczestnicy tworzyli eko-karmniki dla ptaków z wykorzystaniem zasobów naturalnych. W marcu odbyło się jedno spotkanie w wymiarze trzech godzin lekcyjnych. W zajęciach dnia 05.03.2021r. uczestniczyło dwóch chłopców, dzieci poznawały metodę kolażu oraz rozwijały wyobraźnię tworząc prace z wykorzystaniem tej metody.

7

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





prowadząca: Ewelina Zgardzińska

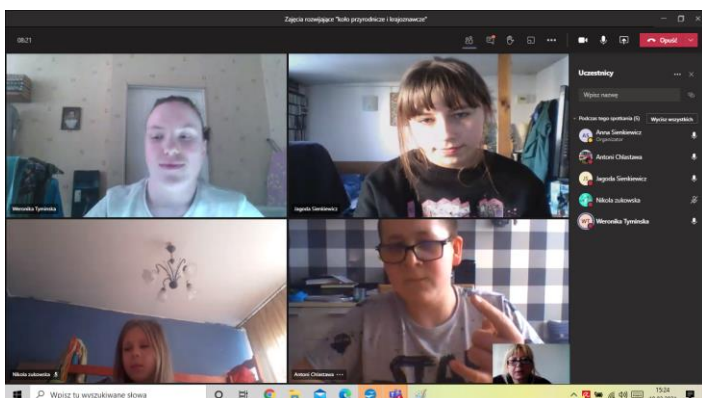
7. Zajęcia rozwijające "koło przyrodnicze i krajoznawcze"- prowadząca Anna Sienkiewicz

W styczniu odbyły się dwa spotkania. Tematyka pierwszego z nich obejmowała przybliżenie i utrwalenie wiedzy o Jemenie. Uczniowie poznali zwyczaje, tradycje i kulturę tego kraju. Na drugim styczniowym spotkaniu przybliżyłam uczniom wiedzę o UNICEF.

W lutym odbyły się cztery spotkania. Na pierwszych zajęciach poznawaliśmy najpiękniejsze miejsca na różnych kontynentach. Tematyką następnego spotkania były najpiękniejsze budowle naszego kraju. Kolejne zajęcia poszerzyły wiedzę uczniów o nowy rodzaj poznawania miejsc – URBEX. Ostatnie zajęcia przeznaczyliśmy na utrwalenie wiadomości o roślinności i zwierzętach Polski.

W marcu zaplanowałam osiem zajęć. Na pierwszym spotkaniu utrwalaliśmy wiedzę o rozwoju dużych aglomeracji na świecie. Na kolejnych zajęciach omawialiśmy historię naszej planety. Następne spotkania poświęciliśmy tematyce najpiękniejszych gór, jezior w Polsce oraz na świecie. Tematyka naszych spotkań dotyczyła również zjawisk wulkanicznych i trzęsień ziemi. Poznaliśmy również zamki i pałace w Polsce. Ostatnie zajęcia przeznaczyliśmy na utrwalanie wiedzy o turystyce, warunkach jej rozwoju.





8. Doskonalące zajęcia komputerowe dzieci starszych- prowadzący Anna Monkiewicz

Zajęcia prowadzone były cztery razy w tygodniu po dwie godziny dla każdej grupy.

IV grupa- 2 chłopców i 3 dziewczynki

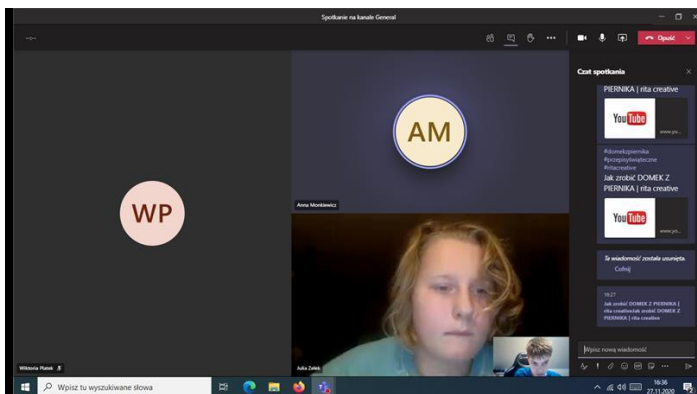
V grupa- 4 chłopców i 1 dziewczynka

VI- 1 chłopiec i 3 dziewczynki

VII grupa- 2 chłopców i 2 dziewczynki

Zagadnienia omówione w I kwartale dotyczyły funkcji Excell. Podczas nauki zdalnej nastąpiła potrzeba zaznajomienia się uczestników z aplikacją Teams. Na zajęciach uczestnicy poznawali możliwości aplikacji, wykorzystania jej do nauki i komunikacji. Uczyli się udostępniać materiały edukacyjne, wyszukiwać i przekazywać informacje, korzystać z tablicy interaktywnej i udostępniać strony z zadaniami on-line. Według potrzeb utrwalane były umiejętności nabyte na poprzednich zajęciach. Na zajęciach poruszane są również bieżące potrzeby uczestników, dotyczące trudności napotykanych podczas nauki zdalnej na zajęciach szkolnych.





9. Zajęcia kreatywne rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe- prowadzący Beata Gaj

W pierwszym kwartale 2021r. na Zajęcia kreatywne rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe uczęszczało czworo dzieci w tym 2 chłopców i dwie dziewczynki. Zajęcia odbywały się w wymiarze dwóch godzin tygodniowo. Odbyły się wszystkie zaplanowane godziny zajęć.

Podczas zajęć uczniowie poznali sposoby dbania o środowisko. Zapoznali się ze znaczeniem w życiu człowieka słońca i wody. Poznali zwyczaje i tradycje różnych świąt. Zapoznali się z muzyką Fryderyka Chopina. Usprawniali motorykę małą. Poznali znaczenie witamin i minerałów w życiu człowieka. Zachęcano dzieci do poznawania literatury dziecięcej.

10. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie- prowadzący Dorota Dobrut, Dorota Górkiewicz- ze względu na wprowadzenie zdalnego nauczania zajęcia nie są realizowane

11. „Mały Olimpijczyk- rozwijanie umiejętności umysłowych”- prowadzący Kamil Bieniek- ze względu na wprowadzenie zdalnego nauczania zajęcia nie są realizowane

12. Zajęcia w zakresie rozwoju talentów artystycznych przez muzykę z zastosowaniem nowoczesnych technologii komputerowych -prowadzący: Robert Landowski- ze względu na wprowadzenie zdalnego nauczania zajęcia nie są realizowane

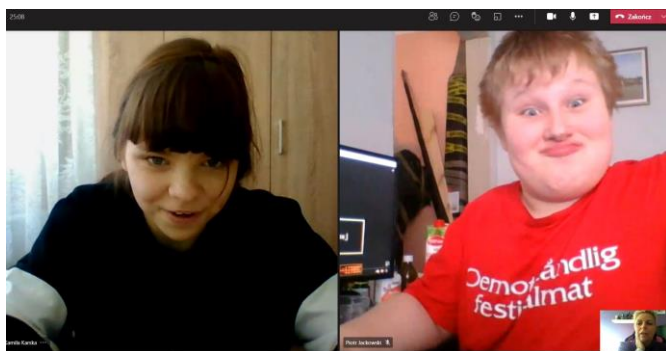
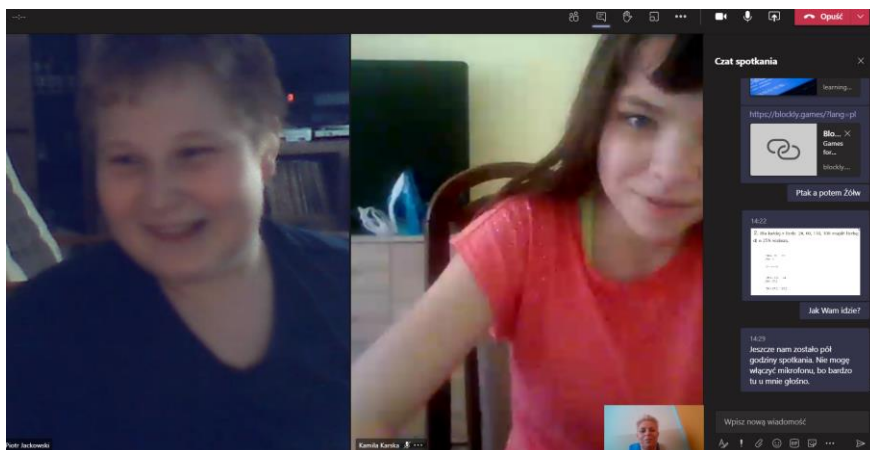


Zadanie 16 SOSW nr1 - indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

1. "Z matematyką za pan brat" - zajęcia wyrównawcze z matematyki z elementami informatyki i programowania- prowadzący Agnieszka Chmielewska

W czasie I - III 2021 odbyło się 11 spotkań, czyli 22 godzin.

Podczas zajęć rozwiązywaliśmy łamigłówki logiczne z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych oraz z wykorzystaniem programów komputerowych. Projektowaliśmy prace w programie graficznym Paint 3D. Uczniowie poznali program „Minecraft”. Dzieci ukończyły liczne kursy programowania dostosowane do ich wieku i możliwości w ramach programu: „Godzina kodowania” (<https://hourofcode.com/pl/learn>). Podczas zajęć wykorzystane były komputery oraz internet. Wszystkie zajęcia prowadzone były poprzez aplikację TEAMS.



2. Poznać świat- stymulacja wielozmysłowa w Sali doświadczania świata- prowadzący: Karolina Bajer, Sławomira Oleszkiewicz-Pluta, Małgorzata Maciejewska-Dudczak

Zajęcia odbywały się cyklicznie w piątek i w sobotę. Uczestnicy to uczniowie klasy 1-3 Szkoły Podstawowej (trzy dziewczynki i jeden chłopiec) dwóch uczniów posiada niepełnosprawność sprzężoną.

Realizacja godzin

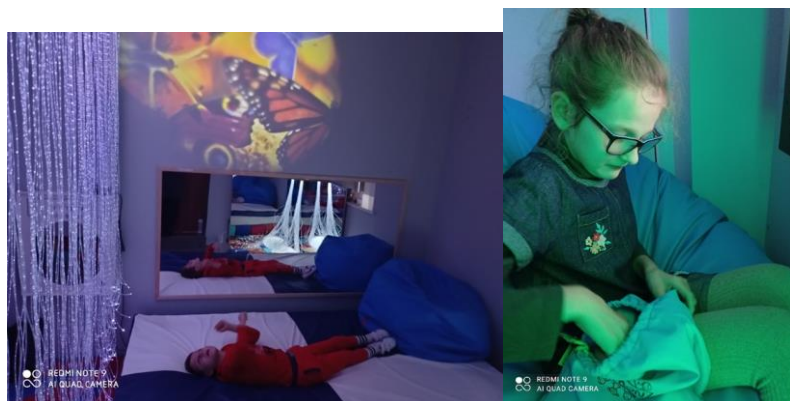
Styczeń 2021- 2

Luty 2021- 16

Marzec 2021- 10

Łącznie za I Kwartał : 28 godzin

Celem spotkań było wzbogacanie doświadczeń poznawczych oraz miłe spędzania czasu w atmosferze relaksu i pełnej akceptacji. Podczas spotkań stosowano ćwiczenia oddechowe i trening relaksacyjny J. Schultza wg. A. Polender. Systematyczna stymulacja polisensoryczna wpływa na obniżenie napięcia psychoruchowego, rozwija wyobraźnię i redukuje lęki. Uczniowie wykazywali większą motywację do podejmowania kreatywnej zabawy i planowego działania.



Prowadząca: Sławomira Oleszkiewicz-Pluta

W miesiącach styczeń – marzec 2021r. odbyło się 6 spotkań. W projekcie bierze udział 1 chłopiec (zajęcia indywidualne). Zajęcia w Sali Doświadczania Świata to przede wszystkim wszechstronna stymulacja układu nerwowego. Poznawanie odbywało się poprzez zmysły, dzięki czemu dostarczane do układu nerwowego informacje wpływały bardzo pozytywnie na pamięć, koncentrację, naukę a przede wszystkim na chęć podejmowania aktywności, działań. W Sali uczeń dobrze wykorzystał możliwość wolności wyboru bodźców, których w danym momencie najbardziej potrzebował.

12

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

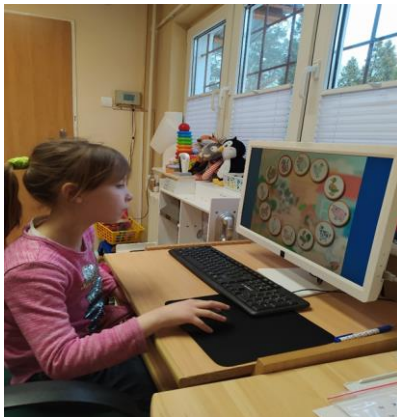




Prowadząca: Karolina Bajer

3.Umiej powiedzieć- prowadzący Karolina Bajer

W miesiącach styczeń - marzec 2021r. odbyło się 18 spotkań w ramach projektu „Umiej powiedzieć”. W zajęciach uczestniczyły 2 dziewczynki z klas 1-3 oraz 2 chłopców z klas 6 d i 7 c. Ćwiczenia proponowane przez terapeutę były wykonywane z chęcią i radością dla uczestników. Na początku pracy skupialiśmy się na usprawnianiu mięśni artykulacyjnych, kształtowaniu prawidłowego toru oddechowego i pogłębianiu oddechu, rozwijaniu słuchu fonemowego, wyrabianiu właściwej tonacji, rozwijaniu uwagi słuchowej. Następnie wprowadzaliśmy ćwiczenia wspomagające pojawienie się głosek z szeregu szumiącego i syczącego. Ponadto, cały czas utrwalaliśmy prawidłową wymowę pozostałych głosek. Na zajęciach prowadziliśmy również ćwiczenia wzbogacające mowę bierną i czynną oraz rozwijające umiejętność poprawnego budowania zdań.



4. Grupa Makaton czyli rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w oparciu o wybrane formy teatralne i muzyczne- prowadzący Katarzyna Gutowska

Liczba zajęć: 10

Liczba chłopców: 2

Liczba dziewcząt: 3

Grupa Makaton w tym semestrze skupiła się na roli teatru i filmu w życiu ucznia w dobie pandemii. Poznawaliśmy terminologię teatralną i filmową, gatunki filmowe. Próbaliśmy zapamiętać gesty i znaki graficzne charakterystyczne dla tej dziedziny. Mieliśmy też pokaz filmów dziecięcych połączonych z próbą ich tłumaczenia za pomocą gestów Makaton.

5. Usprawnianie narządów mowy i słuchu- prowadzący Anita Rotenstein

W projekcie bierze udział czworo uczniów – 3 dziewczynki i 1 chłopiec z klasy trzeciej, piątej i szóstej SP.

W trakcie prowadzonych zajęć angażowałam dzieci i wdrażałam do:

- Swobodnego wypowiedzania się i logicznego myślenia.
- Kształtowania mowy dziecka poprzez zachęcanie do prawidłowego stosowania form gramatycznych.
- Wspomagałam rozwój emocjonalno – społeczny uczniów.
- Dzieci powiększały zasób słownictwa biernego i czynnego, korygowały zaburzenia mowy.
- Doskonaliły mowę już ukształtowaną.
- Wdrażałam uczniów do obcowania z literaturą, zachęcałam do twórczej aktywności słownej.
- Celem zajęć było usprawnianie percepcji słuchowej i wzrokowej, analizy i syntezy słuchowo - wzrokowej wprowadzającej w proces nabywania umiejętności czytania.

Metody pracy dostosowane zostały do umiejętności i możliwości dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową w stopniu umiarkowanym.

6. Zajęcia Terapii Ręki czyli korekcja zaburzeń w zakresie manualnym- prowadzący Krystyna Chmiel

14

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





Główna tematyka zajęć programu Terapii ręki uwzględnia usprawnianie małej motoryki, precyzyjnych ruchów dłoni i palców. Wzmacnianie propriocepcji manualnej i chwytu w celu przygotowania ucznia do samodzielności i zaradności życiowej. Zajęcia dostarczały wrażeń dotykowych, czucia i poznawania kształtów, struktur, materiałów i ich różnicowania. Wzmacniano ruchomość w stawach nadgarstkowych i łokciowych. Usprawniano samodzielność w samoobsłudze. Doskonalono ćwiczenia ruchów precyzyjnych, przydatnych do trzymania narzędzia pisarskiego, takich jak: zapinanie guzików, zamków, klamry, zabawy w piasku kinetycznym, zabawy naśladowcze kierunkowości, celowości i natężenia siły ruchomości rąk. Zajęcia Terapii Ręki w bieżącym kwartale pomogły dzieciom w niwelowaniu zaburzeń napięcia mięśniowego. Uczniowie poznawali nowe kształty, struktury i materiały. Odkrywali nowe doświadczenia sensoryczne usprawniając motorykę małą.

łącznie: 11 godzin



7. Zajęcia wyrównawcze z matematyki

prowadzący Daria Lomperta:

W I kwartale 2021 r. zrealizowanych zostało 24h zajęć wyrównawczych z matematyki. W zajęciach brał udział jeden uczeń z klasy 0 oraz jedna uczennica z klasy III SP.

Zajęcia były przeprowadzone zgodnie z podanym planem i dostosowane do grupy wiekowej uczniów.

Podczas zajęć doskonalone było dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych (kl. III) oraz przeliczanie w zakresie 10 (kl. 0). Uczniowie doskonalili również percepcję wzorkową wybierając zbiory w których znajdowała się wskazana liczba, powtarzane były również z dziećmi kierunki prawo, lewo. Ponadto ćwiczone było używanie znaków $<$, $>$, $=$. Dzieci nabyły umiejętności mierzenia z wykorzystaniem różnych narzędzi i metod pomiaru. Uczestnicy zajęć poznali przybory do geometrii i nauczyli się nimi posługiwać. Kreślili linie proste, łamane, rysowali koła i starali się rysować podstawowe figury geometryczne.

15

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Ponadto uczniowie w formie zabawy uczyli się matematyki wykorzystując plansze do kodowania „Planeta dzieci” oraz zasoby jakie daje Internet.

Doskonalona była również umiejętność rozwiązywania zadań z treścią (zadania były dostosowane do wieku uczestników zajęć). Zadania z treścią sprawiały uczniom największą trudności i w związku z tym, ażeby uatrakcyjnić zajęcia, dzieci korzystały z komputera, różnych stron Internetowych oraz multibooków PWN.

Podczas zajęć wyrównawczych z matematyki wykorzystywane do nauki były również gry planszowe, puzzle oraz różne pomoce dydaktyczne zakupione min. w ramach projektu.



Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Ewelina Maciągowska

Zajęcia wyrównawcze z matematyki - 20h/kwartał

W zajęciach uczestniczy dwóch chłopców, jeden z edukacji wczesnoszkolnej, jeden z oddziału przedszkolnego, oboje ze sprzężeniem. Zajęcia zrealizowano według planu z dostosowaniem do możliwości dziecka.

Podczas zajęć wyrównujemy i uzupełniamy braki w wiadomościach z matematyki.

Doskonalona jest percepcja wzrokowo- słuchowo- ruchowa poprzez szereg ciekawych ćwiczeń.

Wyjaśniam zagadnienia, których uczeń jeszcze nie opanował, następnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i utrwalające.

16

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





Tematyka tego okresu to obliczanie sum i różnic, manipulując konkretnymi- liczmanami lub przedmiotami realnymi, dodawanie i odejmowanie w zakresie do 10, poprawne zapisywanie działań. Dzieci uczyły się radzenia sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania. Zapisywanie rozwiązania zadania z treścią przedstawionego słownie (w konkretnej sytuacji), stosując zapis cyfrowy i znaki działań. Układanie prostych zadań tekstowych według formuły. Mierzenie długości krokami, stopami, a następnie posługiwanie się odpowiednim przyborem, np.linijką, porównywanie długości obiektów. Kształtowane były umiejętności praktyczne, w których uczeń rozumie sens ważenia przedmiotów, różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe- wie, że towar w sklepie jest pakowany według wagi. Odmierza objętość płynu kubkiem i miarką litrową.

Kształtowane były umiejętności, w których dzieci potrafią nazwać dni tygodnia i miesiące. Uczniowie wiedzą, do czego służy kalendarz i potrafią z niego korzystać. Uczniowie uczyli się korzystania z zegara, w takim zakresie który pozwala im orientować się w ramach czasowych zajęć szkolnych i domowych obowiązków. Kształcenie umiejętności rozpoznawania monet i banknotów o wartości 10zł, rozumienie sensu kupna i sprzedaży, pojęcie długu i konieczności spłacenia go. Rozpoznawanie, nazywanie i rysowanie podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt)



Zajęcia wyrównawcze z matematyki- Anna Monkiewicz

17

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Zagadnienia omówione w IV kwartale dotyczyły powtórzenia działań na liczbach całkowitych oraz liczbach wymiernych. Powtarzane były przede wszystkim działania pisemne oraz działania na ułamkach zwykłych. W październiku oraz w grudniu poruszane zagadnienia dotyczyły figur geometrycznych. Rozwiązywano zadania dotyczące własności trójkątów oraz czworokątów. Pod koniec kwartału poruszono zagadnienia figur na układzie współrzędnych. Według potrzeb utrwalane były umiejętności nabyte na poprzednich zajęciach. Na zajęciach poruszane są również bieżące potrzeby uczestników, dotyczące trudności napotykanych podczas nauki na zajęciach szkolnych.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- Beata Gaj

Zajęcia w pierwszym kwartale 2021r. odbywały się w wymiarze trzech godzin tygodniowo. Uczestniczyły w nich uczniowie klas: 1a, 2a i 3a. Przeznaczone były dla uczniów, którzy mają trudności w nauczaniu się matematyki. Celem zajęć było nauczenie, przypomnienie, powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z matematyki, zgodnie z obowiązującym programem nauczania. Podczas zajęć uczniowie rozwiązywali zadania o niewielkim stopniu trudności, rebusy, krzyżówki, i łamigłówki matematyczne. Uczniowie na zajęciach pracowali chętnie i z dużym zaangażowaniem. Na zajęciach panowała miła i życzliwa atmosfera.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadząca Danuta Jędruch

W zajęciach uczestniczyło 4 uczniów – 4 chłopców Odbyło się 21 godz.

Na zajęciach uczniowie na bieżąco uzupełniali braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu matematyki. Odczytywali wskazania zegarów w systemie 12 i 24 godzinnym, wykonywali proste obliczenia zegarowe, utrwalali liczby w systemie rzymskim. Doskonalili rachunki w obrębie czterech działań. Podczas nauki zdalnej korzystaliśmy ze stron internetowych: matzoo, Superkids, Eduelo.





8. Doradztwo zawodowe- Małgorzata Furtak

Temat zajęć: Oferta edukacyjna dla absolwentów szkoły.

Uczniowie w czasie nauki zdalnej na Teamsie, wypełniali ankietę umiejętności społecznych. Oglądali także film edukacyjny pt.: „Mój wybór” o tematyce : Czym kierować się w czasie wyboru szkoły ponadpodstawowej?.

Dla uczniów klas 8 oferta edukacyjna jest dość szeroka. Młodzieży miała okazję zapoznać się z możliwością kontynuowania nauki na kierunku który ich interesuje, a inni niezdecydowani mieli możliwość analizowania ofert różnych szkół. Poznaliśmy z uczniami „jakie są typy szkół ponadpodstawowych, ile lat trwa nauka w danej szkole i jakie zawody można wykonywać po skończeniu danej szkoły.

Na zajęciach zdalnych na komputerze, uczniowie sprawdzali oferty różnych szkół ponadpodstawowych i wspólnie analizowaliśmy oferty. Uczniowie wypełniali także ankietę umiejętności społecznej. Dla uczniów klasy 8 przygotowałam temat: „ Oferta edukacyjna dla absolwentów”. Jest to temat przybliżający młodzieży zapoznanie z możliwościami kontynuowania nauki po ukończeniu szkoły podstawowej. Przeanalizowaliśmy z uczniami jakie są typy szkół ponadpodstawowych, ile lat trwa nauka w danej szkole i jakie zawody można wykonywać po skończeniu danej szkoły.

19

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Razem zrealizowano w pierwszym kwartale 2021 r. - 44 godz.

9.Usprawnianie metodą Integracji Sensorycznej- prowadząca Katarzyna Nitzler, Barbara Banderowicz, Piotr Klukowski

Zajęcia Metodą Integracji sensorycznej prowadzone były indywidualnie dwa razy w tygodniu i uczestniczyło w nich dwoje dzieci, chłopiec i dziewczynka. W okresie od stycznia do marca 2021r, w ramach projektu 8.3 zrealizowano 12 godzin. Terapia prowadzona była z wykorzystaniem specjalnych sprzętów i przyrządów. Celem terapii było poprawianie jakości przesyłania i organizacji informacji sensorycznej. Szczególną uwagę zwrócono na koordynację wzrokowo-ruchową, różnicowanie oraz reakcje równoważne.



Barbara Banderowicz

W miesiącu styczeń, luty i marzec łącznie zostało zrealizowanych 14 godzin. W zajęciach brało udział dwoje dzieci – chłopiec i dziewczynka. W czasie zajęć realizowano następujące zagadnienia:

- Stymulowanie układu przedsionkowego
- Stymulacja układu dotykowego poprzez ćwiczenia rozróżniające kształt przedmiotów
- Rozwijanie ogólnej koordynacji ruchowej sekwencyjności
- Ćwiczenia kształtujące obraz i schemat ciała oraz orientację przestrzenną
- Stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptywnego
- Kształtowanie motoryki małej,

20



- Spostrzeganie i różnicowanie, wyróżnianie kształtów
- Usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- Kształtowanie celowości i płynności ruchów,
- Kształtowanie równowagi- balansowanie na piłkach,
- Integracja wzrokowo- ruchowa
- Ćwiczenia stymulujące koordynację wzrokowo- ruchową
- Normalizacja pracy systemu przedsionkowego i proprioceptywnego w tym poprawa reakcji ruchowych
- Ćwiczenia obustronnej koordynacji ciała



Katarzyna Nitzler

W I kwartale 2021 podczas zajęć realizowano następujące zagadnienia:

- Rozwijanie ogólnej koordynacji ruchowej sekwencyjności
- Ćwiczenia kształtujące obraz i schemat ciała oraz orientację przestrzenną
- Stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptywnego
- Kształtowanie motoryki małej,
- ✓ Spostrzeganie i różnicowanie, wyróżnianie kształtów
- ✓ Usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej,

21

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym,
gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





- ✓ Kształtowanie celowości i płynności ruchów,
- ✓ Kształtowanie równowagi- balansowanie na piłkach,
- ✓ Integracja wzrokowo- ruchowa
- ✓ Ćwiczenia stymulujące koordynację wzrokowo- ruchową
- ✓ Normalizacja pracy systemu przedsionkowego i proprioceptywnego w tym poprawa reakcji ruchowych
- ✓ Ćwiczenia obustronnej koordynacji ciała



Zajęcia sensoryczne prowadzone były indywidualnie dwa razy w tygodniu i uczestniczyło w nich dwoje dzieci, chłopiec i dziewczynka. Terapia prowadzona była z wykorzystaniem specjalnych sprzętów i przyrządów. Celem terapii było poprawianie jakości przesyłania i organizacji informacji sensorycznej. Szczególną uwagę zwrócono na stymulację przedsionkową, koordynację oko ruchową oraz modulację i różnicowanie.

Piotr Klukowski

10. Zajęcia wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi w klasach 1-3 SP- prowadząca Danuta Jędruch

W zajęciach uczestniczyły 2 dziewczynki. Odbyło się 11 godz.

22

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



W czasie zajęć pracowaliśmy nad wyrównaniem zaległości, problemów i trudności edukacyjnych, jakie miały uczennice, które uczęszczały na zajęcia.

Dośkonaliśmy umiejętność czytania ze zrozumieniem, umiejętność tworzenia poprawnych wypowiedzi i poprawnego pisania.



11. Pokonywanie barier w czytaniu i mówieniu- prowadząca: Aneta Rutana

Zajęcia odbywały się cyklicznie we wtorek i środę

Uczestnicy: uczniowie klasy trzeciej S.P. w tym dwie dziewczynki i dwóch chłopców (uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną).

Liczba zrealizowanych godzin: 16

W trakcie zajęć uczniowie ćwiczyli czytanie wyrazów ze spółgłoskami miękkimi oraz krótkich opowiadań z książeczki „Kocham czytać”. Zwracano uwagę na wzbogacenie słownika mowy czynnej i biernej oraz poprawność formułowania wypowiedzi pod względem gramatycznym. Realizowane zadania obejmowały trening słuchowy, ćwiczenia pamięciowe i zabawy głosem. Podczas zajęć wykorzystywano materiał obrazkowy, gry logiczne, zabawy naśladowcze.



