

Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w ramach projektu 8.3 – aktualizacja 15.12.2021 r.

Udział w krajowej konferencji stowarzyszenia nauczycieli matematyki

W dniach 8 – 11.02.2019r. w ramach projektu nauczyciele z SOSW nr1 w Policach uczestniczyli w XXVIII Krajowej Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki zorganizowanej w Opolu pod hasłem: „Matematyka Przyszłością”. Podczas konferencji odbyły się wykłady i warsztaty doskonalące kompetencje zawodowe nauczycieli matematyki w zakresie wiedzy merytorycznej, metodycznej i komunikacyjnej, na wszystkich etapach nauczania.

Szkolenie o łącznym wymiarze 40 godzin obejmowało wykłady, warsztaty, dyskusje, zajęcia dotyczące:

- nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania matematyki wykorzystujących najnowsze narzędzia TIK,
- realizacji przez nauczycieli zadań mających na celu podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- zmian w systemie egzaminów zewnętrznych.

Makaton II – szkolenie

17 marca 2019 roku nauczyciele z SOSW nr1 w Policach w ramach projektu 8.3 uczestniczyli w szkoleniu Makaton II stopień. Szkolenie to miało formę praktyczną, uczestnicy poznawali gesty i symbole graficzne systemu Makaton II Poziom Zaawansowany - ok. 150 gestów i 150 symboli. W Makatonie każde uczone pojęcie ma swój odpowiedni symbol (znak graficzny). Znaki graficzne Makatonu są czarno-białymi rysunkami liniowymi, pokrywającymi znaczenie pojęć, do których się odnoszą. Dzięki opanowaniu tej metody nauczycielki będą mogły porozumiewać się z dziećmi, dla których mowa stanowi nadal wielką trudność.

Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie logopedii

„Logopedia szkolna – terapia dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej”: Od 22.03.2019 w ramach projektu 8.3 dwóch nauczycieli podjęło studia podyplomowe w zakresie logopedii. Celem studiów jest nabycie kwalifikacji do pracy na stanowisku logopedy szkolnego, prowadzenia zajęć logopedycznych w szkołach, przedszkolach oraz innych placówkach, zajęcia prowadzone są przez wykładowców z Wyższej Szkoły Humanistycznej w Szczecinie

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie tyflopedagogiki

Nauczyciele z SOSW nr 1 w Policach (15 osób) podczas studiów podyplomowych w zakresie tyflopedagogiki zdobędą wiedzę i umiejętności, dzięki którym będą mogli pracować z uczniami niewidzącymi bądź słabowidzącymi. Studia rozpoczęły się 26.04.2019 r i prowadzone są przez wykładowców z Wyższej Szkoły Humanistycznej w Szczecinie.

Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie surdopedagogiki

Od 26.04.2019 -15 nauczycieli z SOSW nr 1 w Policach w ramach projektu 8.3 rozpoczęło studia podyplomowe w zakresie surdopedagogiki. Umożliwiają one nauczycielom uzyskanie niezbędnych kwalifikacji do realizacji zadań edukacyjnych , opiekuńczo-wychowawczych i rewalidacyjnych wobec dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową. Zajęcia prowadzone są przez wykładowców z Wyższej Szkoły Humanistycznej w Szczecinie.

SZKOLENIE Z ZAKRESU METODY KRAKOWSKIEJ 3 STOPNIE

W dniu 4.07.2019 w Krakowie odbyło się szkolenie, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. Podczas szkolenia omówione zostały cele i zasady pracy Metodą Krakowską. Omówiono etapy prawidłowego rozwoju mowy oraz symptomy zaburzeń mowy. Zaprezentowane zostały narzędzia diagnostyczne oraz proces terapeutyczny dzieci mających trudności w komunikowaniu się i prawidłowym nabywaniu języka.

STYMULACJA MECHANIZMÓW LEWOPÓKULOWYCH

W dniu 1.07.2019 w Krakowie odbyło się szkolenie, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. W czasie szkolenia omówione zostały najważniejsze funkcje poznawcze i językowe lewej półkuli mózgu, a także sposoby stymulacji i usprawniania mechanizmów lewopółkulowych, koniecznych podczas przetwarzania informacji językowych (sekwencje, analiza, relacje).

Na zajęciach omówione zostały także objawy i konsekwencje braku dominacji lewej półkuli dla funkcji językowych (kliniczne konsekwencje wzorca lateralizacji).

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



PROGRAMOWANIE JĘZYKA DLA DZIECI Z ZABURZENIAMI KOMUNIKACJI

W dniu 5.07.2019 w Krakowie odbyło się szkolenie, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. W czasie szkolenia scharakteryzowane zostały trudności dzieci z różnymi zaburzeniami komunikacji językowej w przyswajaniu języka. Zaproponowane były sposoby oceniania umiejętności językowych oraz oddziaływań terapeutycznych nakierowanych na budowanie systemu języka z uwzględnieniem programu słuchowego i nauki czytania:

- od samogłosek i wyrażen dźwiękonaśladowczych do prymarnych sylab,
- od sylaby otwartej do pierwszego słowa,
- od pierwszych słów do wypowiedzi wielocłonowych,
- od wypowiedzi wielocłonowych do minimalnego zasobu leksykalnego.

SYMULTANICZNO – SEKWENCYJNA NAUKA CZYTANIA

W dniu 1.07.2019 w Krakowie odbyło się szkolenie, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. W czasie szkolenia omówione zostały podstawy teoretyczne symultaniczno-sekwencyjnej nauki czytania oraz sposoby pracy z dzieckiem wspierające naukę czytania:

- nauka powtarzania, rozpoznawania i odczytywania samogłosek
- nauka globalnego rozpoznawania i odczytywania wyrażen dźwiękonaśladowczych
- nauka powtarzania, rozpoznawania i odczytywania sylab otwartych
- nauka globalnego rozpoznawania wyrazów
- od sylaby otwartej do pierwszych wyrazów
- czytanie sylab zamkniętych
- czytanie nowych sylab otwartych i zamkniętych
- samodzielne czytanie tekstów

TERAPIA NEUROBIOLOGICZNA

W dniu 30.06.2019 w Krakowie odbyło się szkolenie, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. Na szkoleniu zostały poruszone zagadnienia dotyczące plastyczności mózgu. Zaprezentowano skutki mikrogenetycznych zakłóceń rozwoju oraz podłoże neurobiologiczne procesu uczenia się. Przedstawione zostały etapy i zasady prowadzenia terapii neurobiologicznej (Gesty Artykulacyjne, Stymulacja słuchowa i Manualne Torowanie Głosek).

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



MAKATON I stopień

W październiku 25-26 2019r. w Gdańsku odbyło się szkolenie z **Programu Rozwoju Komunikacji – MAKATON I stopień**, w którym uczestniczyła nauczycielka z SOSW nr1. Szkolenie dotyczyło alternatywnego, wspomagającego sposobu porozumiewania się – ACC. Program językowy – Makaton jest to system gestów i symboli graficznych skierowanych do dzieci szczególnie niepełnosprawnych mających problem z komunikowaniem się i rozumieniem otaczających ich sytuacji i świata. Jest uporządkowanym spójnym systemem znaków z określonymi, logicznymi regułami użycia oraz tworzenia nowych znaków. Jako program językowy jest nie tylko wspomagającym i alternatywnym sposobem porozumiewania się (ACC), ale również służy celom rozwiania umiejętności językowych (poprzez listy słownictwa) oraz czytania i pisanie. Jest podejściem Multimodalnym wykorzystującym dostępne kanały porozumiewania się tj. słuchowy (mowa), migowy (gest), wzrokowy (symbol graficzny) i werbalny (mowa).Daje w ten sposób możliwość swobodnej ekspresji, służącej zarówno dzieciom, jak i dorosłym jako „ głos” umożliwiający kontakt z innymi ludźmi oraz uczestniczenie w codziennym życiu. Na program Makaton składają się znaki manualne – gesty oraz/lub znaki graficzne – symbole. Gestom i /lub symbolom towarzyszy zawsze mowa.

Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej- diagnostyka różnicowa i leczenie- szkolenie

W dniach 8-10.11.2019 odbyło się szkolenie "Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej. Diagnostyka różnicowa i leczenie", w którym uczestniczył 1 nauczyciel z SOSW nr 1 w Policach. Szkolenie odbywało się w Krakowie i trwało 25 godzin dydaktycznych. W trakcie przekazywane zostały treści dotyczące stawu kolanowego, podudzia oraz stopy. Kursanci po przyswojeniu wiedzy teoretycznej przechodzili do praktycznych ćwiczeń z zakresu diagnostyki oraz terapii uszkodzonych struktur. Każdy uczestnik otrzymał skrypt oraz dostęp do materiałów multimedialnych. Przyswojona wiedza oraz nabyte umiejętności wzbogacą warsztat pracy wykorzystywany podczas zajęć z uczniami niepełnosprawnymi.

Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej- diagnostyka różnicowa i leczenie- szkolenie

W dniach 24-26.01.2020 w Bydgoszczy odbyło się szkolenie: „Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej. Diagnostyka różnicowa i leczenie – moduł 3”, w szkoleniu uczestniczył 1 nauczyciel z SOSW nr 1 w Policach. Kurs był prowadzone przez dyplomowanego osteopatę z wieloletnim doświadczeniem. Przekazywał on wiadomości teoretyczne oraz doskonalił praktyczny warsztat pracy z zakresu terapii odcinka piersiowego kręgosłupa, klatki piersiowej oraz obręczy barkowej. Zdobyte umiejętności zostaną wykorzystane w trakcie realizacji

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



projektu „Mały Olimpijczyk- kształtowanie umiejętności umysłowych”. Szkolenie było realizowane w trakcie 25 godzin dydaktycznych.

BAD RAGAZ RING METHOD (BRRM)

Szkolenie odbyło się 17-20.01.2020 roku w Łodzi. Uczestniczył w nim 1 nauczyciel z SOSW nr 1 w Policach. Na szkoleniu przekazano wiedzę dotyczącą metody indywidualnej pracy z pacjentem opracowaną w latach pięćdziesiątych XX wieku. Koncepcja BRRM jest zaadaptowaną do środowiska wodnego modyfikacją metody PNF, opartą na koncepcji kinetyki funkcjonalnej i zasad mechaniki płynów. Metodę stosuje się u dzieci z obniżoną siłą mięśniową, spastycznością, bólem bądź zaburzeniami sensomotorycznymi. Szkolenie obejmowało 30 godzin, w znacznej części to zajęcia praktyczne na basenie. Pozyskane podczas szkolenia umiejętności zostaną wykorzystane w pracy z dziećmi z SOSW nr1 w Policach.

Udział w Krajowej Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki

W terminie 7 - 10.02.2020 roku dwie nauczycielki ze szkoły podstawowej uczestniczyły w ramach RPO 8.3 w Krajowej Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki w Toruniu. Tegoroczna konferencja odbyła pod hasłem „Matematyczny wszechświat”. Podczas konferencji odbyły się wykłady i warsztaty doskonalące kompetencje zawodowe nauczycieli matematyki w zakresie wiedzy merytorycznej, dydaktycznej i metodycznej.

Tegoroczne szkolenie o łącznym wymiarze 40 godzin obejmowało wykłady, warsztaty, zajęcia z zakresu:

- podstawa programowa z matematyki dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
- egzaminy zewnętrzne – egzamin ósmoklasisty, egzaminy maturalne z matematyki;
- nowoczesne metody i techniki nauczania matematyki wspomagane z najnowocześniejszymi narzędziami TIK;
- praca z uczniem zdolnym, przygotowanie do konkursów i olimpiad;
- praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki;
- współczesne trendy w pedagogice nauczania.

Cztery dni konferencji niewątpliwie pomogły poszerzyć wiedzę, nabyć nowe umiejętności w przyjaznej i twórczej atmosferze oraz wymienić doświadczenia nauczycieli z całej Polski.

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym,
gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej- diagnostyka różnicowa i leczenie- szkolenie

W dniach 11-13.09.2020 roku w Bydgoszczy odbył się kolejny V moduł szkolenia: Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej. Diagnostyka różnicowa i leczenie, organizowany przez firmę „Odnova”. Kurs obejmował szczegółową anatomię palpacyjną kliniczną, diagnostykę różnicową wykluczającą oraz propozycje zastosowania terapii manualnej w leczeniu dysfunkcji narządów ruchu. Obszary, który dotyczyły zagadnienia to nadgarstek, łokieć, szyja wraz z obręczą barkową. Treści zostaną wykorzystane w trakcie zajęć „Mały Olimpijczyk- rozwijanie umiejętności umysłowych”.

KINEZJOLOGIA EDUKACYJNA - Gimnastyka Mózgu wg. P.Dennisona I i II stopień

W dniach 23– 25 października 2020r. nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyła w szkoleniu I i II stopnia z Kinezylogii Edukacyjnej Gimnastyka Mózgu wg. P. Dennisona. Szkolenie trwało 30 godz. dydaktycznych i obejmowało następujące treści:

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





- Podstawowe założenia i geneza kinezylogii edukacyjnej.
- Elementy składowe programu Gimnastyki Mózgu® Paula Dennisona.
- Dwie strategie współdziałania ciała i umysłu wg. Paula Dennisona.
- Zastosowanie diagnostyczne wybranych ćwiczeń.
- Procedury terapeutyczne w zakresie funkcji percepcyjno-motorycznych i nastawienia do zmiany.
- Procedura dostosowana do indywidualnych potrzeb osoby korzystającej z pomocy kinezyloga.

Wiadomości i umiejętności nabyte na szkoleniu będą służyły podniesieniu jakości pracy dydaktycznej i rewalidacyjnej z uczniami SOSW nr 1 w Policach.

Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej- diagnostyka różnicowa i leczenie- szkolenie

W dniach 20-22.11.2020 roku jeden nauczyciel brał udział w szkoleniu: Terapia manualna w koncepcji osteopatycznej. Diagnostyka różnicowa i leczenie- moduł VI. Kurs odbywał się w Bydgoszczy, organizowany był przez firmę „Odnova”. Kurs obejmował szczegółową anatomię palpacyjną kliniczną, diagnostykę różnicową wykluczającą oraz propozycje zastosowania terapii manualnej w leczeniu dysfunkcji narządów ruchu. Obszary, którego dotyczyły zagadnienia to kręgosłup odcinka lędźwiowego, miednicę, biodro oraz udo. Zdobyte umiejętności zostaną wykorzystane w trakcie zajęć „Mały Olimpijczyk- rozwijanie umiejętności umysłowych”.

„ Zastosowanie technologii wspomagającej w obsłudze komputera przez osoby niepełnosprawne oraz w komunikacji alternatywnej.”

W dniu 11 stycznia 2021r. 5 nauczycielek logopedii z naszego Ośrodka wzięło udział w szkoleniu: „ Zastosowanie technologii wspomagającej w obsłudze komputera przez osoby niepełnosprawne oraz w komunikacji alternatywnej.” Dzięki technologii wspomagającej dzieci i dorośli z niepełnosprawnością mają szansę na niezależność i możliwość komunikacji. Na szkoleniu przedstawiono możliwości i metody mające na celu umożliwienie komunikowania się osobom, które nie posiadają umiejętności mowy, bądź posiadają ją w stopniu uniemożliwiającym satysfakcjonującą komunikację.

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



„Boardmaker – oprogramowanie wspomagające komunikację alternatywną”

W dniu 12 stycznia 2021r. 5 nauczycielek logopedii z naszego Ośrodka wzięło udział w szkoleniu: „ Boardmaker – oprogramowanie wspomagające komunikację alternatywną.” Boardmaker to oprogramowanie do komunikacji, za którym stoi kilkadziesiąt lat historii. Zawarte w nim symbole PCS (Picture Communication Symbols) od pokoleń towarzyszą osobom ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi, zarówno w materiałach niskiej technologii, takich jak paszporty i książki komunikacyjne, tablice do komunikacji, plany dnia, gry i aktywności, jak i są nieodłączną częścią zaawansowanych technologicznie systemów komunikacyjnych. Dzięki szkoleniu nauczycielki logopedii otrzymały możliwość tworzenia i edycji materiałów do komunikacji.

Szkolenie z programu Boardmaker obejmowało:

- tworzenie tablic aktywności, edukacyjnych i komunikacyjnych;
- dodawanie i edytowanie symboli PCS w programie Boardmaker;
- wstawianie zdjęć i grafiki w tablice tworzone w programie Boardmaker;
- edytowanie plansz do komunikacji, aby był zgodny z metodyką pracy i potrzebami użytkownika;
- korzystanie z interaktywnych opcji programu Boardmaker Speaking Dynamically Pro (syntezator mowy, łączenie plansz, odtwarzanie filmów, korzystanie z paska zdania)

Trening Umiejętności Społecznych- kurs

W dn. 6.07 marca 2021r. 5 nauczycielek z Ośrodka wzięło udział w szkoleniu z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych. Celem kursu TUS było nabycie umiejętności rozwijania kompetencji społecznych u dzieci i młodzieży. Trening Umiejętności Społecznych to jedna z najskuteczniejszych terapii wspierających rozwój, łagodzących lub zapobiegających problemom emocjonalnym. Pomaga też radzić sobie z trudnościami pojawiającymi się w zachowaniach u dzieci i młodzieży. W trakcie kursu nauczycielki nabywały umiejętność

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





tworzenia programów zajęć indywidualnych oraz grupowych z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych oraz prowadzenia Treningów Umiejętności Społecznych w formie indywidualnej oraz grupowej z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi, w tym: z zaburzeniami oraz niepełnosprawnościami.

Szkolenie „Seksualność osób niepełnosprawnych”

Nauczyciele z SOSW nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w dniach 25-26.09.2021r. uczestniczyli w szkoleniu dla rady pedagogicznej, w ramach którego rozwinęli swoją wiedzę z zakresu edukacji seksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach szkolenia poruszane były następujące zagadnienia: rola i współpraca rodziców oraz opiekunów w rozwiązywaniu trudności w sferze funkcjonowania seksualnego; potrzeby seksualne osób niepełnosprawnych; rozwijanie świadomości seksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną; modyfikowanie niepożądanych zachowań seksualnych u osób z niepełnosprawnością intelektualną; specyfika zachowań seksualnych u osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Szkolenie dotyczące nowych metod pracy - Kurs Metoda Weroniki Sherborne

Jeden nauczyciel SOSW nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w dniach 11-12.12.2021r. uczestniczył w szkoleniu z zakresu Metody W. Sherborne czyli Metody Ruchu Rozwijającego. Metoda W. Sherborne to system różnorodnych doświadczeń ruchowych nastawionych na stymulowanie rozwoju dziecka, szczególnie sfery emocjonalnej i społecznej. Metoda ta jest stosowana zarówno w pracy z dziećmi, jak i młodzieżą oraz osobami dorosłymi. Podstawowe założenia metody Ruchu Rozwijającego dotyczą rozwijania świadomości własnego ciała, otaczającej przestrzeni oraz relacji społecznych.

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

