

Postęp rzeczowy IV kwartał 2021 –SOSW nr 1 w Policach

Zadanie 15 SOSW nr 1- kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK

1.Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych- prowadzący Elżbieta Iwańczuk-Jankowska,

W miesiącach październik- grudzień 2021 r. w zajęciach projektowych Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych uczestniczyły dwie uczennice klasy 5b. Odbyło się czternaście zajęć, podczas nich utrwalaliśmy nazwy dni tygodnia, miesięcy, pór roku. Wzbogacaliśmy słownictwo związane z hobby i zwierzętami żyjącymi w Wielkiej Brytanii. Przypominaliśmy tradycje bożonarodzeniowe w Wielkiej Brytanii i innych krajach anglojęzycznych, wykonaliśmy kartki świąteczne.



1

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



2. Indywidualne konsultacje dla uczniów w zakresie kompetencji cyfrowych- Anna Monkiewicz

Zajęcia prowadzone były trzy razy w tygodniu po 1 godzinie dla uczestnika. Odkondu się 49 godzin zajęć

W zajęciach uczestniczyli: 2 dziewczynki i 6 chłopców

Zagadnienia omówione w IV kwartale dotyczyły przypomnienia formatowania tekstu i tabel. Uczestnicy wstawiali tabele oraz sporządzali diagramy i wykresy do danych z tabeli. Uczestnicy zajęć nauczyli się korzystania z poczty elektronicznej. Wysyłali wiadomości oraz załączniki. Na zajęciach przygotowywano się do zdalnego nauczania. Przypomniano korzystanie z aplikacji Teams. Uczestnicy zgłaszali swoje problemy i ćwiczili umiejętności, które sprawiały im kłopot. Zapoznali się z nowymi możliwościami aplikacji Teams.

3. Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych

W IV kwartale 2021 r. zostało zrealizowanych 21 godzin zajęć wspierających rozwój talentów artystycznych. W zajęciach brało udział 5 uczniów klasy 1 szkoły podstawowej (1 dziewczynka i 4 chłopców).

Podczas zajęć artystycznych uczniowie pracowali z różnymi materiałami plastycznymi oraz różnymi metodami. Wszystkie zajęcia miały na celu pobudzić aktywność twórczą, rozwijać talenty artystyczne oraz zachęcać do poznawania świata kultury i sztuki.

Wykonując laurki dla nauczycieli z okazji Dnia Edukacji Narodowej uczniowie doskonalili sprawność manualną podczas cięcia nożyczkami i naklejania drobnych elementów. Pracowali również z plasteliną i modeliną wykonując zwierzęta domowe i kolce dla jeża. Nową poznana metoda malowania dla dzieci były obrazy symetryczne. Na kartce naklejali taśmę tworząc różne figury, które następnie były zamalowane farbami, po wyschnięciu odklejali

2



taśmę i powstawały piękne kompozycje. Kompozycję i jesienne kreacje powstały również z wycinków ze starych gazet. Uczniowie bawili się też w dekalkomanie i tworzyli barwne kompozycje z plam zrobionych farbami. Dzieci uczyły się komponować martwa naturę i przenosić to na papier, wykorzystując dowolne materiały plastyczne i poznane techniki. Dekorując klasę, uczestnicy zajęć wykonywali prace według podawanej instrukcji słownej, tematem była jesień w parku. Uczestnicząc w projekcie związanym z czytaniem uczniowie zaprojektowali i wykonali na zajęciach zakładki do książek, które następnie zostały przekazane do Biblioteki Miejskiej w Policach.

Z okazji zbliżających się świąt Bożego Narodzenia dzieci pisały graficzny list do Świętego Mikołaja, malowały jego portret, wykonywały kartki świąteczne, robiły malutkie prezenty dla rodziców/opiekunów, robiły ozdoby choinkowe.



Daria Lomperta

Zajęcia w tym kwartale grudniu ukierunkowane były na różne formy aktywności związane ze Świątami Niepodległości oraz Bożego Narodzenia. W związku z tym przygotowaliśmy kartki świąteczne dla najbliższych, upominki dla pensjonariuszy Hospicjum Świętego Jana Ewangelisty w Szczecinie, gazetkę tematycznie związaną z Dniem 1 Listopada oraz zimą, a także ozdoby choinkowe przeznaczone dla rodziców. W zajęciach uczestniczyły: Dziewczynki – 7, Chłopcy – 1

3

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





Katarzyna Gutowska

4. Doskonalące zajęcia komputerowe dzieci starszych- prowadzący Anna Monkiewicz

Zajęcia prowadzone były dwa razy w tygodniu po 1 godzinie dla 2 grup. Odbyło się 21 godzin zajęć

Na zajęcia uczestniczą:

1 grupa 3 dziewczynki i 6 chłopców

2 grupa 6 dziewczynek 5 chłopców

Zagadnienia omówione w IV kwartale dotyczyły przypomnienia formatowania tekstu i tabel. Uczestnicy wstawiali tabele oraz sporządzali diagramy i wykresy do danych z tabeli. Uczestnicy zajęć nauczyli się korzystania z poczty elektronicznej. Wysyłali wiadomości oraz załączniki. Na zajęciach przygotowywano się do zdalnego nauczania. Przypomniano korzystanie z aplikacji Teams. Uczestnicy zgłaszali swoje problemy i ćwiczyli umiejętności, które sprawiały im kłopot. Zapoznali się z nowymi możliwościami aplikacji Teams.



5. Zajęcia kreatywne rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe- prowadzący Beata Gaj

W czwartym kwartale 2021 roku w zajęciach kreatywnych rozwijających umiejętności szkolno-środowiskowe uczestniczyły dwie dziewczynki. Zajęcia odbywały się zgodnie z planem.

Odbyło się 11 godzin zajęć.

Były realizowane następujące tematy zajęć:

1. Jakże znamy emocje i jak sobie z nimi radzimy?
2. Nauka ćwiczeń relaksacyjnych.
3. Wszyscy jesteśmy inni.
4. Po co są przysłowia?
5. Jak oddychamy?
6. Co może ciało człowieka – szkielet.
7. Co może ciało człowieka – mięśnie.
8. Co potrafi serce?

6. Zajęcia w zakresie rozwoju talentów artystycznych przez muzykę z zastosowaniem nowoczesnych technologii komputerowych

Ilość uczestników – 10, w tym dziewcząt 10, chłopców 0

W październiku włączyliśmy się w obchody Dnia Edukacji Narodowej przygotowując mini koncert zaprezentowany podczas akademii szkolnej. Dzieci śpiewały piosenki



z akompaniamentem własnym „na żywo”, a także uzupełniając akompaniament nagrany wcześniej w formie elektronicznej.

W listopadzie braliśmy udział w przygotowaniach do uczczenia Narodowego Święta Niepodległości, ucząc się pieśni patriotycznych, wykonanych wspólnie z publicznością podczas okolicznościowej akademii.

W grudniu nagraliśmy cztery kolędy w formacie mp3, które opublikowaliśmy na stronie www, oraz na profilu naszego ośrodka w jednym z portali społecznościowych.



prowadzący: Robert Landowski

W IV kwartale 2021 r. zostały zrealizowane 4 godziny zajęcia w zakresie rozwoju talentów artystycznych przez muzykę z zastosowaniem nowoczesnych technologii komputerowych. Udział w zajęciach brało 5 uczniów klasy 1 szkoły podstawowej (1 dziewczynka i 4 chłopców).

Podczas pierwszych zajęć uczniowie ustalili z nauczycielem rozpoczynający rytuał muzycznego przywitania gestem, jednocześnie śpiewnie wypowiadając ustalone hasło. Dzieci uczyły się również piosenki „Przyjdź do nas Mikołaju”. Podczas nauki piosenki wykorzystane zostały zasoby Internetu i uczestnicy śpiewali piosenkę również w wersji karaoke.

6

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Podczas kolejnych zajęć dzieci poznawały różne instrumenty i dźwięki jakie one wydają. Uczniowie próbowali samodzielnie odgadywać i nazywać poszczególne instrumenty. Zajęcia prowadzone były z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej przygotowanej przez filharmonię. Dzieci uczestniczyły też w multimedialnych zabawach umuzykalniających „Zagadki dźwiękowe”, które są dostępne na stronie YouTube - Wydawnictwo Muzyczne Rodzina.

W związku ze zbliżającymi się świętami Bożego Narodzenia wszyscy uczestnicy zajęć podjęli próbę wspólnego kolędowania.

Daria Lomperta

Zadanie 16 SOSW nr1 - indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Poznać świat- stymulacja wielozmysłowa w Sali doświadczania świata

W zajęciach uczestniczy jeden chłopiec z oddziału przedszkolnego ze sprzężeniem. Na tym etapie odbywała się stymulacja poszczególnych zmysłów oraz usprawnianie zaburzonych funkcji za pomocą znajdujących się w sali sprzętów przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej. Światłowody: pobudzano dziecko do patrzenia na punkty świetlne, manipulowanie nimi oburącz. Poprawa koordynacji w schemacie własnego ciała. Stymulowano zmysł dotyku, zachęcano dziecko badania przedmiotów o różnej fakturze, odbieranie bodźców. Zabawa książeczkami z elementami dźwiękowymi.

„To jestem ja” – skupianie uwagi dziecka na własnym lustrzanym odbiciu, pobudzanie do przybliżania, oddalania się od lustra, wykonywania różnych min, ruchów, wskazywania nazywanych części ciała. Poznawanie świata za pomocą zmysłu dotyku z wykorzystaniem podświetlanej kolumny i figur geometrycznych. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne.

7





Ewelina Maciągowska

Priorytetem pracy było stworzenie atmosfery sprzyjającej podejmowaniu samodzielności w zabawie. W trakcie zajęć ważne było, aby uczeń się relaksował, inicjował swoje pomysły, był spontaniczny w działaniu. Wspierano pomysły ucznia wykorzystując gry i zabawy oraz ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i naśladowcze. Uczeń chętnie brał udział w zajęciach, cieszył się z osiągniętych sukcesów.

Aneta Rutana

2.Umiej powiedzieć- prowadzący Karolina Bajer

W miesiącach październik – grudzień 2021r. odbyło się łącznie 16 spotkań w ramach projektu „Umiej powiedzieć”. W zajęciach uczestniczyła 1 dziewczynka oraz 1 chłopiec, w dwóch grupach. Na zajęciach cały czas utrwalaliśmy prawidłową wymowę zaburzonych głosek. Wykonywaliśmy również ćwiczenia wzbogacające mowę bierną i czynną oraz rozwijające umiejętność poprawnego budowania zdań. Uczniowie czynnie brali udział w zajęciach, ćwiczenia wykonywali chętnie, pracowali bardzo ładnie. W swojej pracy skupialiśmy się nadal na usprawnianiu mięśni języka, warg i pierścienia zwierającego gardło, kształtowaniu prawidłowego toru oddechowego i pogłębianiu oddechu, rozwijaniu słuchu fonemowego, wyrabianiu właściwej tonacji, rozwijaniu uwagi słuchowej i wzrokowej.

8

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





3.Usprawnianie narządów mowy i słuchu- prowadzący Anita Rotenstein

W ramach projektu w październiku 2021r. odbyła się 1 godzina zajęć indywidualnych. Podczas zajęć usprawniano percepcje wzrokowo-słuchową, doskonalić analizę i syntezę sylabową, oraz czytanie globalne. Metody pracy dostosowane zostały do umiejętności i możliwości dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową w stopniu umiarkowanym. Celem zajęć było usprawnianie percepcji słuchowo - wzrokowej usprawniającej i doskonalącej proces nabywania umiejętności czytania.

Anita Rotenstein

4.Zajęcia wyrównawcze z matematyki

Zajęcia prowadzone były trzy razy w tygodniu po 1 godzinie dla 3 grup. Odbyło się 34 godzin zajęć

Na zajęcia uczestniczą:

1 grupa 3 dziewczynki i 6 chłopców

2 grupa 6 dziewczynek 1 chłopiec

3 grupa 4 chłopców

9

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Zagadnienia omówione w IV kwartale dotyczyły działań pisemnych oraz działań na ułamkach zwykłych. Uczestnicy ćwiczyli dodawanie i odejmowanie pisemne, bez i z przekroczeniem progu dziesiątowego. Ćwiczyli wykonywanie działań na ułamkach z jednakowym oraz z różnym mianownikiem. Podczas ćwiczenia umiejętności dodawania ułamków o różnych mianownikach należało przypomnieć tabliczkę mnożenia oraz dzielenia. Podczas zajęć wykorzystywane są gry edukacyjne oraz strony z zadaniami matematycznymi. Dzieci wspierają się pomocami dydaktycznymi oraz liczmanami. Uczestnicy pracują na zajęciach aktywnie i otwarcie zgłaszają swoje potrzeby odnośnie wyjaśniania niezrozumienia. Według potrzeb utrwalane były umiejętności nabyte na poprzednich zajęciach. Na zajęciach poruszane są również bieżące potrzeby uczestników, dotyczące trudności napotykanych podczas nauki na zajęciach szkolnych.

Anna Monkiewicz

W IV kwartale 2021 r. zostało zrealizowanych 11 godziny zajęć wyrównawczych z matematyki. Udział w zajęciach brało 5 uczniów klasy 1 szkoły podstawowej (1 dziewczynka i 4 chłopców).

Podczas zajęć uczniowie rozwijali i doskonalili umiejętności matematyczne w zakresie liczenia i przeliczania do 50, przeliczania 5-mi i 10-kami. Rozpoznawali cyfry od 0 do 9 i wykonywali pierwsze zadania tekstowe. Dla utrwalenia cyfr wykonywali samodzielnie liczmany, które zostały wykorzystane w trakcie zajęć.

Cały miesiąc listopad oraz grudzień poświęcony był na naukę kreślenia kolejnych cyfr od 0 do 9. Uczniowie rozkładali je na składniki oraz wykonywali zadania na dodawanie.





Daria Lomperta

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Ewelina Maciągowska

W zajęciach uczestniczy dwóch chłopców z oddziału przedszkolnego, oboje ze sprzężeniem. Zajęcia zrealizowano według planu z dostosowaniem do możliwości dzieci. Podczas zajęć doskonała jest percepcja wzrokowo- słuchowo- ruchowa poprzez szereg ciekawych ćwiczeń.

Wyjaśniam zagadnienia, których uczeń jeszcze nie opanował, następnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i utrwalające. Dzieci klasyfikowały przedmioty, układały malejąco, rosnąco, numerowały, przeliczały i odliczały w różnych kierunkach. Ćwiczyły posługiwanie się pojęciem liczby naturalnej w różnych jej aspektach. Rozpoznawały kształty, wielkości, kolory. Rozwój spostrzegawczości, wyobraźni, kojarzenia i logicznego myślenia - rozwój manualny oraz wzrokowo- ruchowy zwłaszcza motoryka mała. Bawiły się kodowaniem z wykorzystaniem figur geometrycznych oraz z wykorzystaniem liczb.



Realizowane tematy:

- obliczenia pamięciowe
- kolejność wykonywania działań
- działania na liczbach naturalnych
- odcinki i proste
- dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym
- mnożenie sposobem pisemnym
- działania na liczbach rzeczywistych
- porównywanie liczb

Na bieżąco sprawdzano materiał szkolny i sprawdzano braki wiedzy u uczniów.

Monika Jaworska

5. Zajęcia wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi w klasach 1-3 SP- prowadząca Danuta Jędruch

W czwartym kwartale roku 2021 odbyło się 11 zajęć, uczestniczyły w nich 2 dziewczynki. Uczennice poprzez wspólne działania, doskonalily zdolności komunikacyjne. Kształciły spostrzegawczość oraz umiejętność kojarzenia. Stosowanie różnorodnych pomocy wpłynęło na stymulowanie procesów poznawczych. Uczennice rozwiązywały krzyżówki, rebusy, pisały teksty ze słuchu przestrzegając zasad ortografii, doskonalily umiejętności czytania oraz matematyczne.

6. Usprawnianie Metodą Integracji Sensorycznej

Na zajęcia SI uczęszczała jedna dziewczynka

Na zajęciach SI realizowane były ćwiczenia w obrębie stymulacji układu przedsionkowego i obustronnej koordynacji ruchowej z przekraczaniem środkowej linii ciała, koordynacji oraz

12



równowagi. Uczennica pokonywała funkcjonalne tory przeszkód. Doskonaliła ćwiczenia równoważne na ścieżce sensorycznej, w podwieszeniu ćwiczyli równowagę i doskonalili czucie głębokie. Doskonaliła rzuty do celu bujając się na huśtawce kształtując równowagę i koordynację.

