

Postęp rzeczowy III kwartał 2020 –SOSW nr 1 w Policach

Zadanie 15 SOSW nr 1- kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK

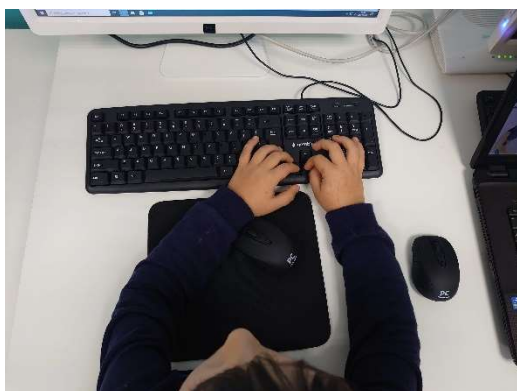
1. Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych- prowadzący Elżbieta Iwańczuk-Jankowska, Katarzyna Gutowska

W miesiącu wrześniu 2020 r. w ramach koła kulturowego „Angielski inaczej niż zazwyczaj-koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych” skupiliśmy się na utrwaleniu słownictwa związanego z tym, za czym dzieci tęskniły najbardziej – za szkołą! Powtórzyliśmy zatem w postaci gier i puzzles online nazwy przyborów, przedmiotów i czynności związanych z życiem szkolnym. Podczas zajęć dzieci poznawały uprzejme zwroty grzecznościowe, jakie Brytyjczycy stosują w codziennym życiu oraz jedno ze świąt upamiętniające odkrycie Ameryki- Columbus Day.

2. Doskonalące zajęcia komputerowe dla dzieci młodszych- prowadzący : Daria Lomperta, Ewelina Maciągowska

W III kwartale 2020 r. zajęcia były przeprowadzone zgodnie z planem, przestrzegane i na bieżąco przypominane były zasady bhp pracy przy komputerze oraz zasady higieny i utrzymania dystansu.

Podczas spotkań uczestnicy poznali budowę komputera, zasady pracy z komputerem oraz nauczyli się prawidłowej postawy siedzącej przy biurku. Uczniowie zapoznali się z budową klawiatury, doskonalili umiejętność posługiwania się nią. Wykorzystując program MS Word wprowadzone zostało globalne czytanie.



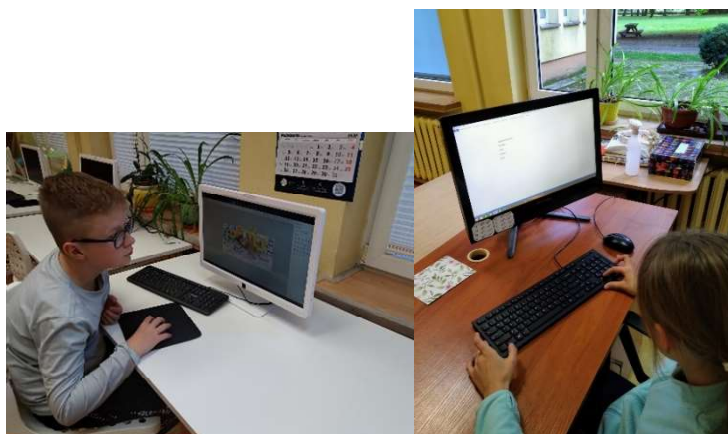


3. Indywidualne konsultacje dla nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych i wykorzystanie ich na lekcjach przedmiotowych- prowadzący Marcin Hawrylak

Podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami były rozwiązywane zasadniczo ich problemy związane z obsługą E-dziennika: uzupełniania wpisów zajęć, korekty w planach lekcji klas dla nauczycieli i uczniów, dodawania zajęć nauczania indywidualnego, uzupełniania danych uczniów w tym adresów mailowych, korekta planów zajęć, wysyłanie informacji do rodziców. Nauczyciele dzięki prowadzonym konsultacjom mogą swoją wiedzę z obsługi komputera wykorzystywać podczas zajęć przedmiotowych, w pracy z uczniami oraz rodzicami

4. Indywidualne konsultacje dla uczniów w zakresie kompetencji cyfrowych- Krystyna Watychowicz

Odbyło się 6 godzin zajęć, w których uczestniczą: chłopiec (2 godz.) i dziewczynka (4 godz.) Uczniowie na pierwszych zajęciach nazywali elementy składowe zestawu komputerowego i określali ich zadania podczas pracy na komputerze. Na kolejnych zajęciach poznawaliśmy programy użytkowe typu PAINT, WORD.

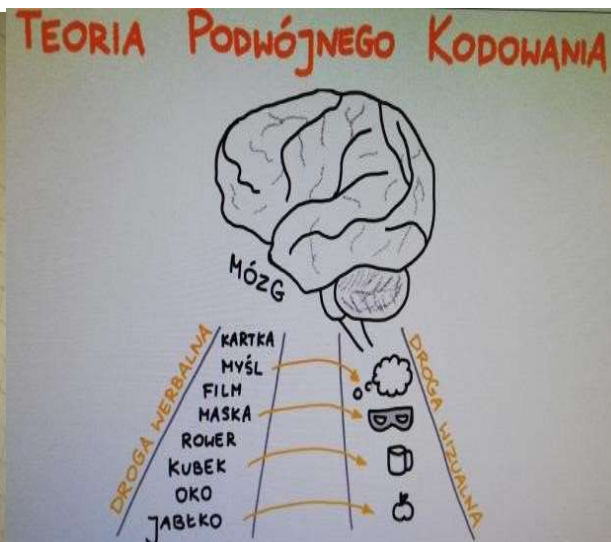
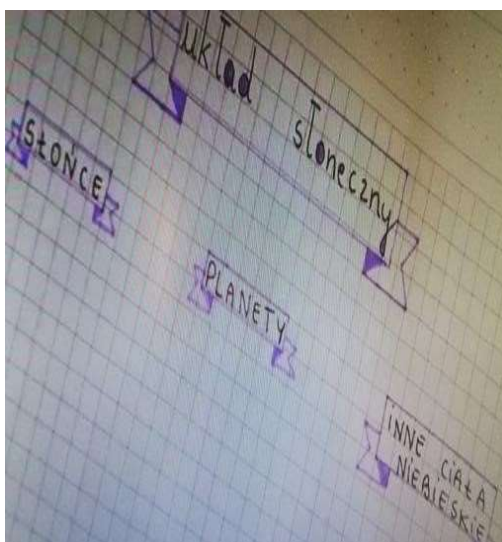
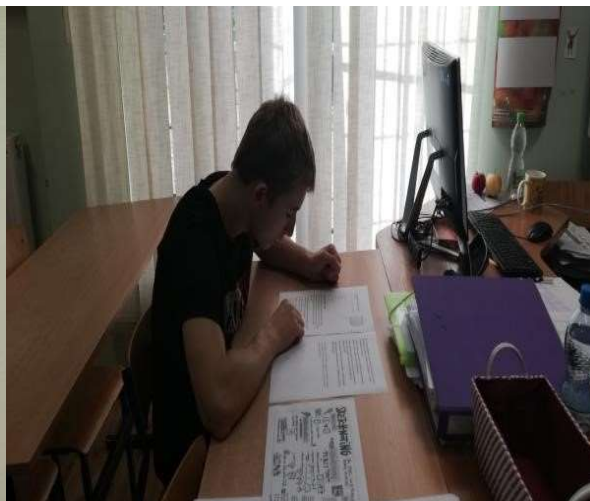
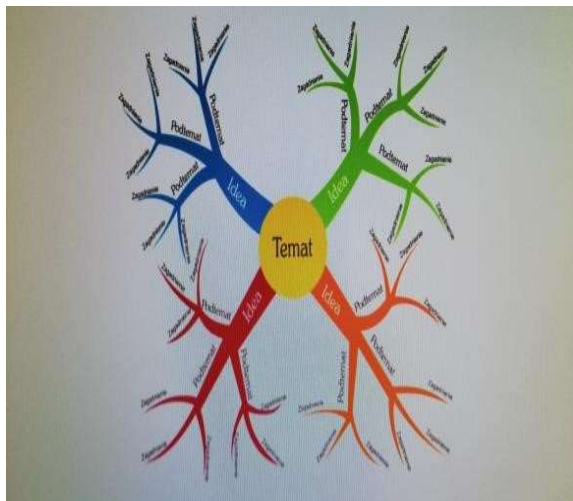


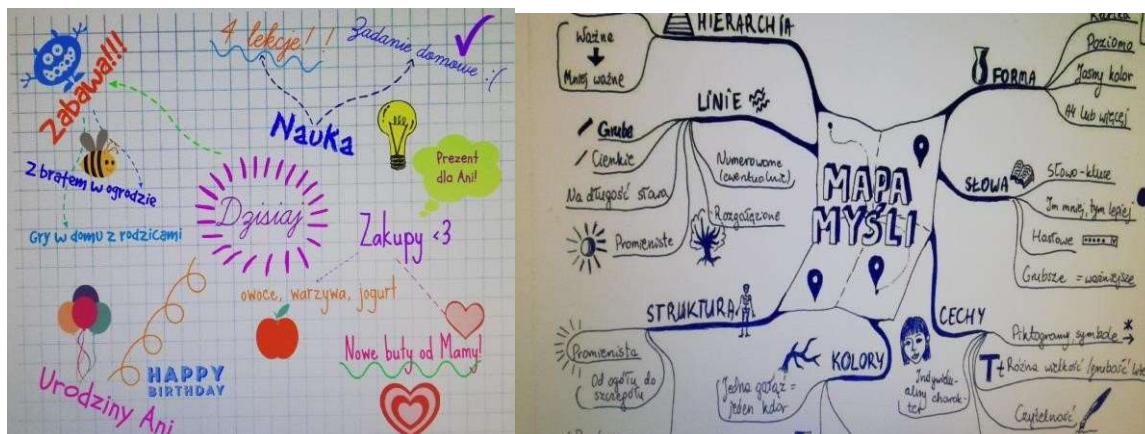
5. Zajęcia rozwijające umiejętności komunikowania się poprzez zajęcia dziennikarskie- prowadzący Sylwia Świło

Zajęcia dotyczyły nabycia umiejętności notowania, m.in. poruszano następujące kwestie:

- co to jest notatka, rodzaje notatek, jak tworzyć dobre notatki.

Na początku pokazano i omówiono prezentację multimedialną dotyczącą notatek i zasad ich tworzenia. Następnie miały miejsca ćwiczenia praktyczne.

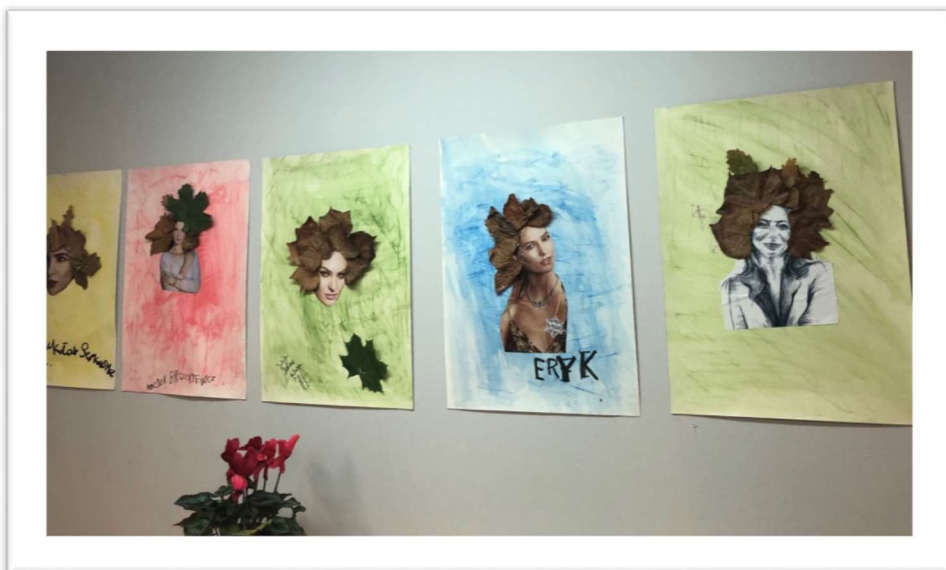
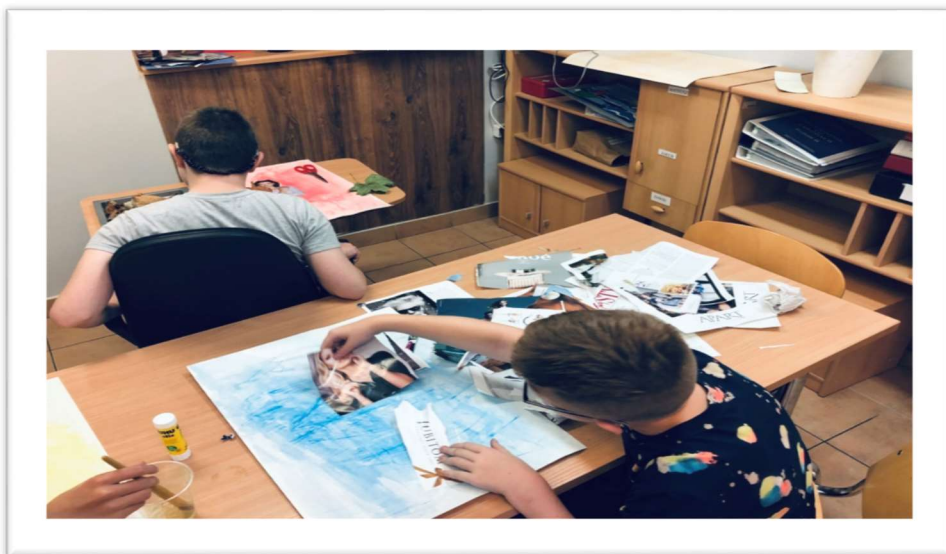




6. Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych- prowadzący Kamila Dworczyk, Sebastian Busa

W trakcie zajęć uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpieczeństwa związanymi z COVID-19.

W ramach realizowanego projektu uczniowie wykonywali prace techniczne nawiązujące do jesieni. Obserwowali zmiany zachodzące w przyrodzie poznając „dary jesieni”. Wykonany został portret osób z wykorzystaniem liści. Uczniowie dowiedzieli się w jaki sposób można wykorzystywać pastele mokre. Przygotowane zostały ozdoby okienne nawiązujące do pory roku – słoneczniki. Wracając do wakacyjnych wspomnień w trakcie zajęć uczniowie wykonywali pracę plastyczną „a może nad morze?”.



Na zajęciach dzieci również skupiły się na pracy manualnej z wykorzystaniem kleju i papieru. Tworzyliśmy ludziki jesienne z rolek po papierze, kolorowego papier, liści i patyków oraz zaczęliśmy tworzyć miski dekoracyjne używając balonów, kleju i starych gazet.

7. Zajęcia rozwijające "koło przyrodnicze i krajoznawcze"- prowadząca Anna Sienkiewicz

We wrześniu 2020 roku odbyły się trzy spotkania. Dwa pierwsze zajęcia trwały po 1 godzinie i były to zajęcia organizacyjne, przypomnieliśmy sobie zasady ruchu drogowego oraz zasady udzielania pierwszej pomocy. Trzecie zajęcia trwały 2 godziny. Utrwalaliśmy wiadomości o położeniu Polski w Europie i sąsiadach naszego kraju.

8. Doskonalące zajęcia komputerowe dzieci starszych- prowadzący Anna Monkiewicz

Zagadnienia omówione dotyczyły przypomnienia wiadomości związanych z bezpieczeństwem korzystania z zestawu komputerowego oraz pracy i zabawy w Internecie. Uczestnicy przypomnieli sobie skład i działanie zestawu komputerowego oraz zasady Netykiety. Duży nacisk na zajęciach położony został na Bezpieczeństwo w kontaktach z innymi uczestnikami internetowego świata oraz ochronie własności intelektualnej i wizerunku. Przypomniane zostały sposoby reagowania na przejawy agresji i zachowania depresyjne w Internecie. Uczestnicy przypomnieli sobie sposoby wyszukiwania informacji w Internecie poznali ciekawe strony edukacyjne. Ćwiczone były umiejętności matematyczne i logicznego myślenia.

9. Zajęcia kreatywne rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe- prowadzący Beata Gaj

Na pierwszych zajęciach w tym roku szkolnym ustalono zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w związku z COVID-19, również zapoznano dzieci z istotą zajęć. Podczas kolejnych zajęć dzieci uczyły się podstawowych form grzecznościowych.

10. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie- prowadzący Dorota Dobrut, Dorota Górkiewicz

Podczas zajęć rozwijających kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie uczniowie zajmowali się następującą tematyką:

1. Wrzosowisko - odbijanie liści o różnych kształtach, uzyskiwanie barw pochodnych przez mieszanie farb, wykorzystanie do malowania patyczków kosmetycznych.
2. Grzybobranie - wykorzystanie wysuszonych i pokruszonych kolorowych liści jako materiału plastycznego wypełniającego kontur jesiennych grzybów i drzew.
3. Jesienne słońce - wykorzystanie liści w kolorze żółtym do konstruowania słońc



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

Zadanie 16 SOSW nr1 - indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

1. "Z matematyką za pan brat" - zajęcia wyrównawcze z matematyki z elementami informatyki i programowania- prowadzący Agnieszka Chmielewska

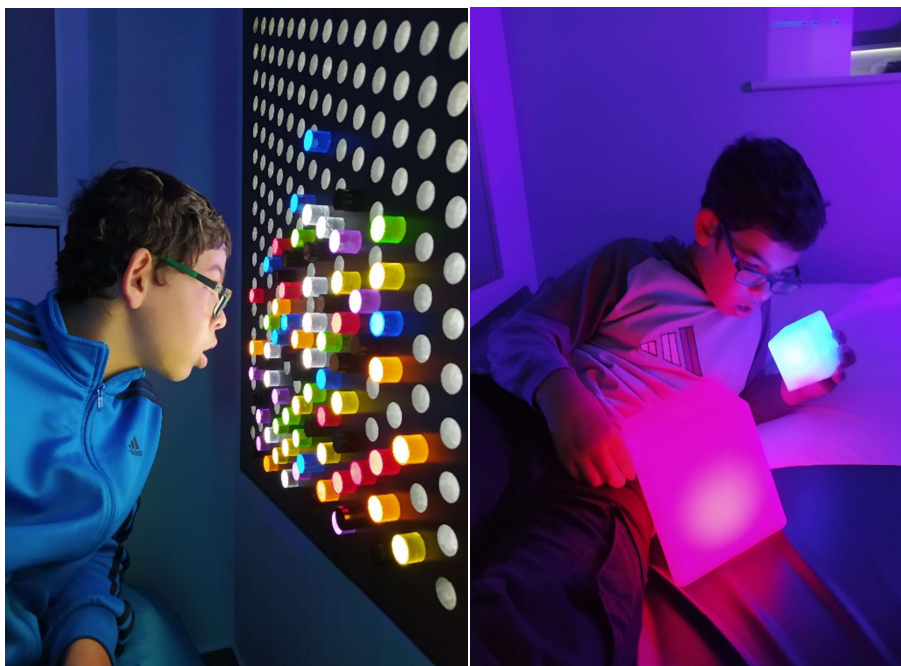
Podczas zajęć rozwiązywaliśmy łamigłówki logiczne z wykorzystaniem programów interaktywnych z wykorzystaniem programów komputerowych. Podczas zajęć wykorzystane były komputery i tablet.



2. Poznać świat- stymulacja wielozmysłowa w Sali doświadczania świata- prowadzący: Karolina Bajer, Sławomira Oleszkiewicz-Pluta, Małgorzata Maciejewska-Dudczak

Tematyka zajęć obejmowała usprawnianie percepcji sensorycznej. W działaniach stawiany był nacisk na wyzwalanie aktywności ruchowej i rozwijanie ciekawości poznawczej. Zajęcia miały również na celu podjęcie współpracy ucznia z terapeutą i wzbudzenie w uczniu poczucia bezpieczeństwa i wzmocnienia wiary we własne możliwości.

Priorytetem w pracy było budowanie pozytywnych relacji z nauczycielem oraz tworzenie optymalnych warunków do odczuwania polisensorycznych doznań w Sali Doświadczania Świata.



3. Umiem powiedzieć- prowadzący Karolina Bajer

Tematyka zajęć obejmowała głównie ćwiczenia oddechowe i emisyjne mające na celu przygotowanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej wymowy zaburzonych głosek. W działaniach stawiany był nacisk na podjęcie współpracy z terapeutą i wzbudzenie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa i wzmocnienia wiary we własne możliwości



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

4. Grupa Makaton czyli rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w oparciu o wybrane formy teatralne i muzyczne- prowadzący Katarzyna Gutowska

Grupa Makaton po dosyć długiej przerwie gremialnie zdecydowała o konieczności powtarzania poszczególnych kategorii gestów i symboli systemu językowego Makaton. I tak oto, jako pierwsze przypomnieliśmy sobie gesty i symbole z zakresu zwierzęta. Następnie utrwalaliśmy je w postaci zagadek, rymowanek, wierszy i naszych ulubionych piosenek

5. Usprawnianie narządów mowy i słuchu- prowadzący Anita Rotenstein

W wrześniu 2020 roku w ramach projektu odbyło się sześć godzin indywidualnych zajęć o tematyce: „Zabawy głoskami”, „Ćwiczenia usprawniające ruch naprzemienny, wspomagający pracę dwóch półkul mózgowych”. W zajęciach udział brało czworo dzieci z SP.- jeden chłopiec i trzy dziewczynki. Metody pracy dostosowane zostały do umiejętności i możliwości psychofizycznych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym z niepełnosprawnością ruchową. Celem przeprowadzonych zajęć było wzbogacanie słownictwa, kształcenie poprawnego stosowania form gramatycznych, rozwijanie percepcji wzrokowo-ruchowej.



6. Zajęcia Terapii Ręki czyli korekcja zaburzeń w zakresie manualnym- prowadzący Krystyna Chmiel

Tematyka zajęć: Wzmocnienie obręczy barkowej, poprawa stabilizacji, czucia głębokiego poprzez ćwiczenia typu:

- odbijanie/uderzanie piłki na gumce o podłogę, odbijanie piłki od ściany i łapanie jej
- rzucanie piłki do celu i ćwiczenia w parach
- obroty rąk - duże ruchy przechodzące w coraz mniejsze z wykorzystaniem tasiemek na patyczkach i chust. Doskonalenie ruchów oburącz rąk i ruchów naprzemiennych.
- ruchy rąk na boki i do przodu z tasiemkami - ręce wyprostowane – zwracając uwagę na pracę barków
- przybijanie „piątek” w parach w różnym ułożeniu ciała ucznia np. na siedząco, stojąco, leżąc na brzuchu Ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej
- zabawy ze spinaczami do bielizny- przepinanie spinaczy na polecenie nauczyciela. Przypinanie pajacyków na sznurze, przypinanie według instrukcji słownej: np. czerwony spinacz do prawej nogawki. Odpinanie spinaczy przypiętych do ubrań dzieci i wrzucanie ich do pudełek znajdujących się za nimi. Wykonywanie pomocy sensorycznych: sensoryczne kwadraty, pacyнки ze skarpet



7. Zajęcia wyrównawcze z matematyki – prowadzący Daria Lomperta.

W III kwartale 2020 r. zajęcia były przeprowadzone zgodnie z podanym planem.

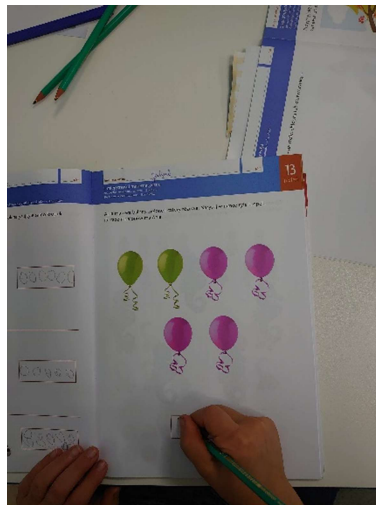
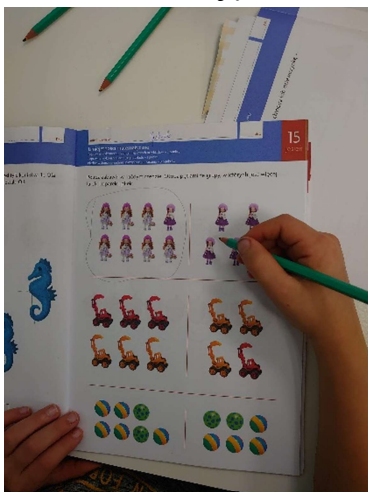


Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

Podczas spotkań przeprowadzona została wstępna diagnoza. Następnie zostały wprowadzone elementy wymagające doskonalenia. Uczeń nabywał umiejętności w przeliczaniu, klasyfikowaniu oraz dobieraniu i zabieraniu elementów. Utrwalane były również pojęcia rytmu oraz kształtowanie umiejętności liczenia.



Zajęcia wyrównawcze z matematyki- Monika Jaworska

We wrześniu 2020r. tematem zajęć były działania na liczbach naturalnych, rachunki pamięciowe- dodawanie i odejmowanie. Stosowano różnorodne metody pracy i środki dydaktyczne. Uzupełniano braki w wiadomościach i umiejętnościach matematycznych uczennic.



Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Wiesław Kęsy

W III kwartale 2020 roku w ramach projektu na zajęcia wyrównawcze z matematyki uczęszczają uczniowie klas ósmych, którzy będą mieli zajęcia do zakończenia szkoły podstawowej.

Z uczniami były prowadzone zajęcia przypominające i utrwalające poznany materiał z klasy poprzedniej. Uczestnicy projektu są prawie na jednakowym etapie wiedzy i umiejętności matematycznych. Na chwilę obecną trudno jest ustalić postępy lecz bardzo pozytywne jest zaangażowanie i podejście ich do prowadzonych zajęć. W dalszych etapach będziemy pracować nad likwidacją braków materiałowych i utrwalaniem poznanej wiedzy matematycznej.

Zajęć wyrównawczych z matematyki – prowadzący Anna Monkiewicz

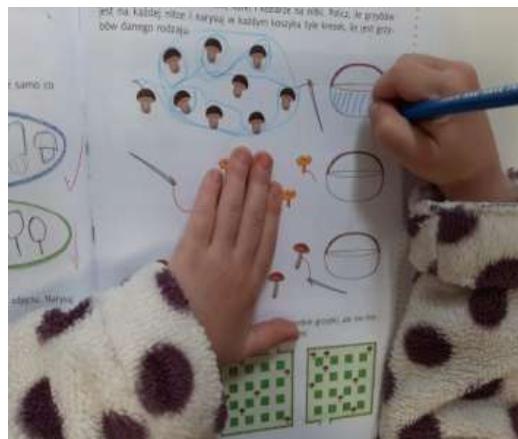
Zagadnienia omówione w III kwartale 2020 roku dotyczyły wiadomości o liczbach naturalnych i ich własnościach.

Na zajęciach utrwalano własności podzielności i umiejętności dzielenia. Ćwiczone umiejętności wykonywania działań na ułamkach zwykłych dziesiętnych. Przypominano kolejność wykonywania działań. Uczestnikom w pokonywaniu trudności stoi na przeszkodzie w dalszym ciągu słaba znajomość tabliczki mnożenia. W ćwiczeniach na własności podzielności liczb oraz tabliczki mnożenia wykorzystywano strony edukacyjne w internecie.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Ewelina Maciagowska

Podczas zajęć wyrównujemy i uzupełniamy braki w wiadomościach z matematyki. Wyjaśniamy zagadnienia, których uczeń jeszcze nie opanował, następnie wykonujemy ćwiczenia praktyczne i utrwalające. Pracowaliśmy na liczbach naturalnych, oraz udoskonalaliśmy pojęcie symetrii.

Przeliczanie w zakresie 10, postrzeganie symetrii, rysowanie drugiej połowy obrazka, utrwalanie wiadomości o figurach geometrycznych, posługiwanie się pojęciem liczby naturalnej we wszystkich jej aspektach.



8. Doradztwo zawodowe- Małgorzata Furtak

Zajęcia z doradztwa zawodowego zaczęły się od zajęć z uczennicą klasy 7.

Odpowiadaliśmy sobie na pytania, jakie plany mamy na przyszłość i jak tworzyć swój plan. Skupiliśmy się także na zagadnieniach takich jak: rozwijanie umiejętności samoobserwacji, poznawanie samego siebie, nazywanie swoich mocnych stron, własnych zainteresowań i zdolności. Są to tematy który zostały wprowadzone, aby każdy uczeń mógł poznać i zaobserwować siebie.

Uczniowie na zajęciach wypełniali także ankietę umiejętności społecznych.

Dla uczniów klasy 8 przygotowałam temat; Oferta edukacyjna dla absolwentów. Jest to temat przybliżający młodzieży zapoznanie z możliwościami kontynuowania nauki po ukończeniu szkoły podstawowej. Przeanalizowaliśmy z uczniami jakie są typy szkół ponadpodstawowych, ile lat trwa nauka w danej szkole i jakie zawody można wykonywać po skończeniu danej szkoły. Razem z Doradcą Zawodowym przy pomocy komputera uczniowie sprawdzali oferty różnych szkół i analizowali każdą ofertę.





9. Usprawnianie metodą Integracji Sensorycznej- prowadząca Katarzyna Nitzler, Barbara Banderowicz, Piotr Klukowski

Zajęcia sensoryczne prowadzone były indywidualnie. Terapia prowadzona była z wykorzystaniem specjalnych sprzętów i przyrządów. Celem terapii było poprawianie jakości przesyłania i organizacji informacji sensorycznej. Szczególną uwagę zwrócono na stymulację przedsionkową i koordynację oko ruchową.



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



W ramach projektu 8.3 w miesiącu wrześniu 2020 roku celem terapii było:

- ✓ kształtowanie motoryki małej,
- ✓ kształtowanie obustronnej koordynacji ciała,
- ✓ usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- ✓ kształtowanie celowości i płynności ruchu

