

Zadania dla klasy 7c 3- 6.11.2020 r.

Witam Was serdecznie w kolejnym tygodniu nauki zdalnej.

Od wtorku będziemy uczyć się wspólnie za pomocą Teams.

Szczegółowy plan zajęć znajduje się na Teams w „kalendarzu”.

Proszę o wydrukowanie materiałów. Potrzebne będą również ćwiczenia, które macie w domu.

Spotykamy się we wtorek o 8.00.

Barbara Kosmowska

Słowa odlatują jak ptaki

(fragment książki „Dziewczynka z parku”)

[...] W pokoju Andzi był porządek. Porządek miał cieszyć mamę, ale nie cieszył. Martwił i ją, i Andzię, bo kiedy wszystko leży równo na swoim miejscu, to bardziej się sprząta w swoim pokoju, niż się w nim mieszka.

Po pogrzebie taty babcia powiedziała, że trzeba cierpliwie poczekać, a wszystko wróci do normy. Andzia nie rozumiała zbyt dobrze, co to znaczy, więc sprawdziła w słowniku. Ta norma, na którą miały z mamą poczekać, była jakąś ustaloną, ogólnie przyjętą zasadą.

Widocznie babcia się pomyliła – pomyślała wtedy Andzia. – Ani jej, ani mamie nie była potrzebna żadna zasada, tylko tata. Nie musiałby wstawać z łóżka czy chodzić do pracy. Przecież obie z mamą dobrze sobie radziły, gdy chorował.

Andzia patrzy na zdjęcie z tatą i ma do niego żal, że się do niej uśmiecha tylko ze ściany.

– Powinieneś tu być i zrobić coś takiego, żeby mama też zaczęła się uśmiechać – wyszeptała Andzia. A potem rozłożyła książki i usiadła do lekcji.

Późnym wieczorem zajrzała do niej mama.

– Czytasz książkę, Andziu? – zapytała, stojąc w progu.

– Tak. Wesoła. – Andzia szybko znalazła jakiś przypadkowy uśmiech.

– Jeśli chcesz, możemy spać razem.

Mama często przychodziła do Andzi z taką propozycją. A ona codziennie na nią czekała. Czasami udawała, że czyta, a czasami, że zasypia. Ale tak naprawdę zawsze nasłuchiwała kroków mamy. [...]

– Kiedy już przestaniesz być smutna, mogłybyśmy pójść do parku – powiedziała cicho.

– Możemy się tam wybrać nawet jutro – odrzekła mama.

– To za szybko. – Andzie pokręciła przecząco głową.

– Myślisz, że jestem smutna? – Głos mamy niebezpiecznie zadrżał. – Bardzo się staram, żeby było... jak dawniej – dokończyła.

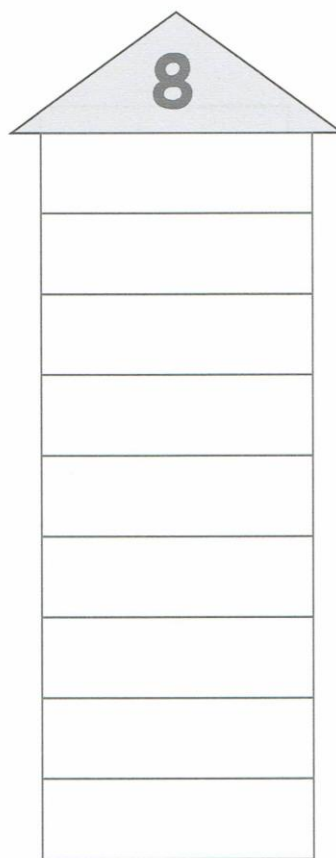
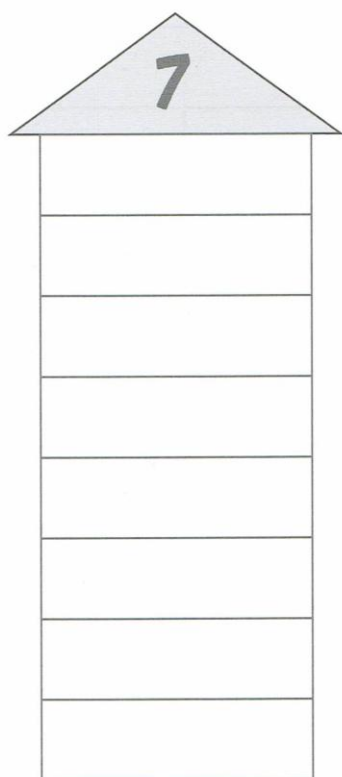
– Wiem – szepnęła Andzia i pocałowała mamę w policzek. [...]

W ŚWIECIE LICZB

Sumy i różnice

7

- * WYTNIJ KLOCKI.
- * WYKONAJ OBLICZENIA PODANE NA KLOCKACH.
- * ZBUDUJ WIEŻE, PRZYKLEJAJĄC KLOCKI W ODPOWIEDNIE MIEJSCA.

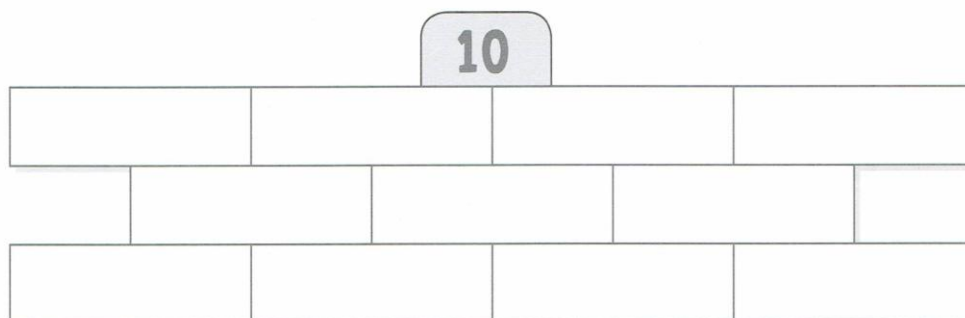
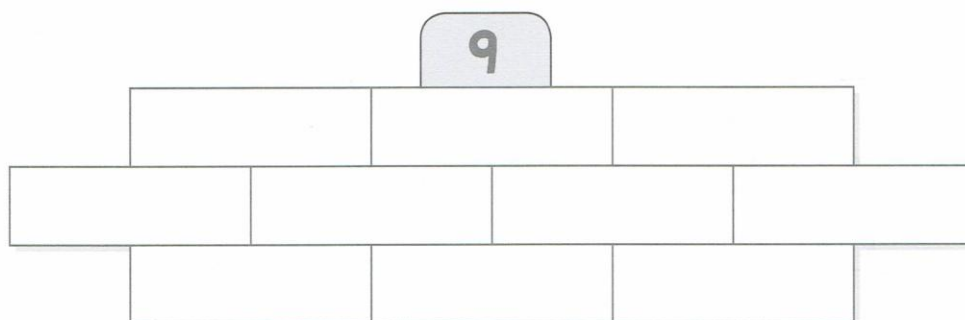


$5+2$			
$3+5$	$0+8$	$1+6$	$1+7$
$4+3$	$6+1$	$2+5$	$7+0$
$0+7$	$2+6$	$7+1$	$4+4$
$6+2$	$5+3$	$8+0$	$3+4$

8

W ŚWIECIE LICZB Sumy i różnice

- * WYTNIJ CEGIEŁKI.
- * WYKONAJ DZIAŁANIA PODANE NA CEGIEŁKACH.
- * PRZYKLEJ CEGIEŁKI WE WŁAŚCIWYM MURZE.



			3+7
5+5	7+2	8+2	7+3
4+6	2+7	1+8	10+0
1+9	6+3	0+10	4+5
9+0	8+1	5+4	0+9
6+4	2+8	3+6	9+1

* NAPISZ ALFABET PO ŚLADZIE.

A a a B b C c Ć ć D d E e e
F f G g H h I i J j K k L l
L l M m N n ń O o Ó ó
P p R r S s Ś ś T t U u
W w Z z Ż ż Ł ł Y y

A a a B b C c Ć ć D d E e e F f G g
H h I i J j K k L l L l M m N n
ń O o Ó ó P p R r S s Ś ś T t U u
W w Z z Ż ż Ł ł Y y

2

TECHNIKA PISANIA Pisanie liter

* NAPISZ ALFABET PO ŚLADZIE.

A a ą B b C c Ć ć D d
E e ę F f G g H h I i
J j K k L l Ł ł M m
N n Ń ń O o Ó ó P p R r
S s Ś ś T t U u W w
Z z Ż ż Ź ź Y y

A a ą B b C c Ć ć D d E e ę F f
G g H h I i J j K k L l Ł ł M m
N n Ń ń O o Ó ó P p R r S s Ś ś
T t U u W w Z z Ż ż Ź ź Y y

- * POĆWICZ PISANIE WYRAZÓW. ZWRÓĆ UWAGĘ NA KSZTAŁT LITER ORAZ ICH ROZMIESZCZENIE W LINIATURZE.

luk

kij

las

ryś

mak

sad

dym

but

kos

lok

zuk

sok

lew

lek

ara

mur

cis

tur

miś

bat

rów

bar

bób

kęs

2

TECHNIKA PISANIA
Pisanie wyrazów

* POĆWICZ PISANIE WYRAZÓW. ZWRÓĆ UWAGĘ NA KSZTAŁT LITER ORAZ ICH ROZMIESZCZENIE W LINIATURZE.

tuk

kij

tas

ryś

mak

sad

dym

but

kos

lok

żuk

sok

lew

lek

ara

mur

cis

tur

miś

bat

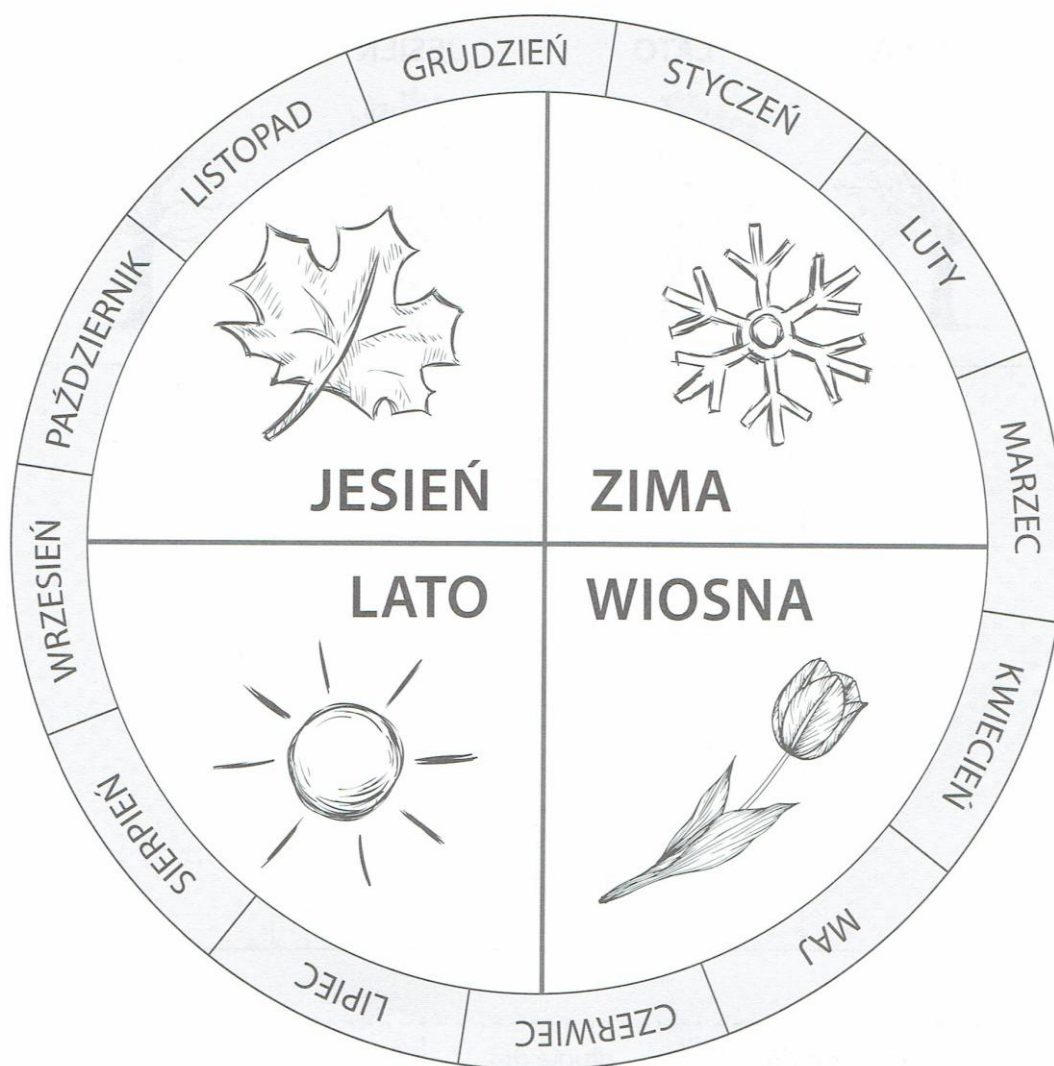
rów

bar

bób

kęs

* POPATRZ NA ILUSTRACJĘ I UZUPEŁNIJ ZDANIA NAZWAMI MIESIĘCY.



Zima trwa od _____ do _____.

Wiosna trwa od _____ do _____.

Lato trwa od _____ do _____.

Jesień trwa od _____ do _____.

KALENDARZ Pory roku

WIOSNA



LATO



JESIEŃ



ZIMA

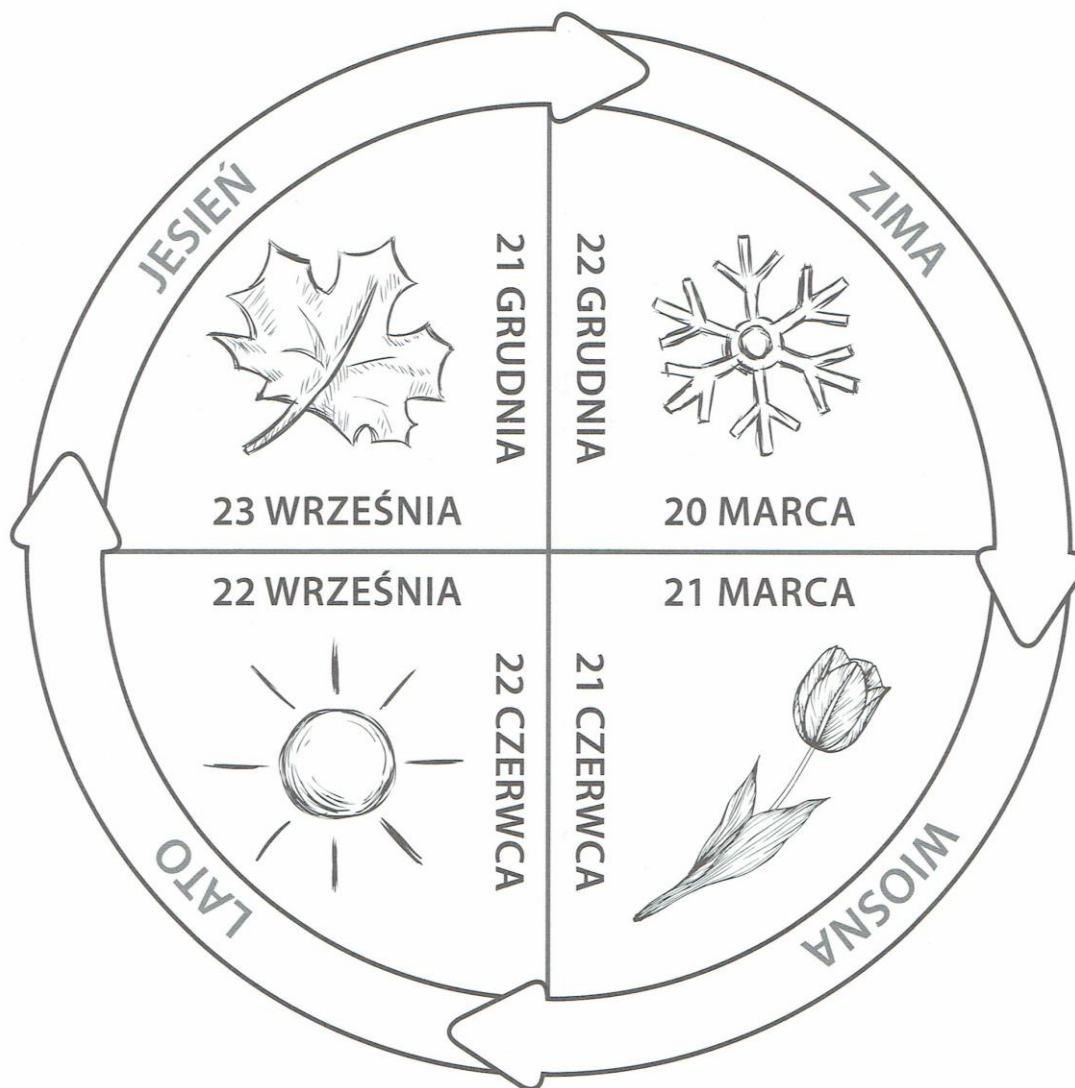


--	--	--	--



krótkie dni	dni coraz dłuższe	długie dni	dni coraz krótsze
zimno	coraz cieplej	coraz chłodniej	gorąco
dokarmiamy ptaki	ptaki przylatują	pisklęta w gniazdach	ptaki odlatują
nie kwitną kwiaty	kwitną krokusy	kwitną maki	kwitną wrzośy
jemy przetwory	rosną rzodkiewki	rosną truskawki	rosną śliwki
lepimy bałwana	topimy marzannę	jedziemy na wakacje	zbieramy kasztany
nie ma liści	pąki na drzewach	zielone liście	kolorowe liście

- * KORZYSTAJĄC Z GRAFIKI, UZUPEŁNIJ ZDANIA.
- * POKOLORUJ OBRAZEK WEDŁUG WŁASNEGO POMYSŁU.



Zima zaczyna się _____, a kończy _____.

Wiosna zaczyna się _____, a kończy _____.

Lato zaczyna się _____, a kończy _____.

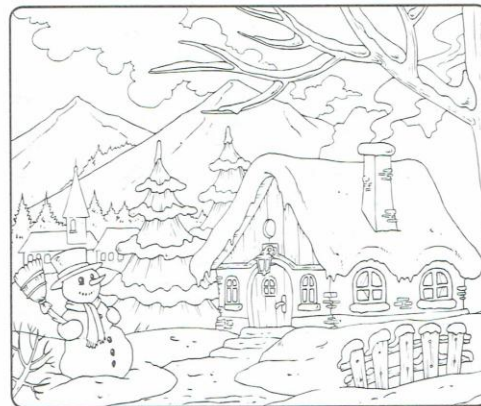
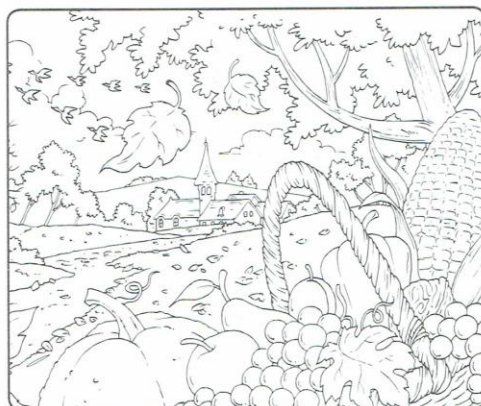
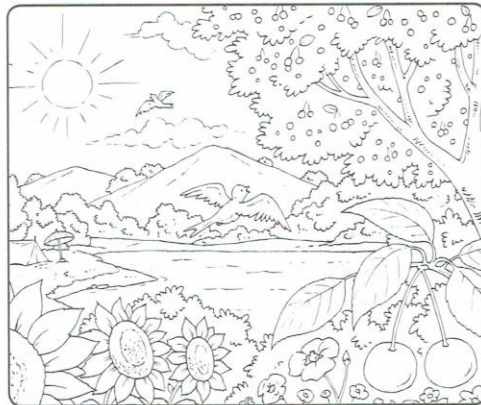
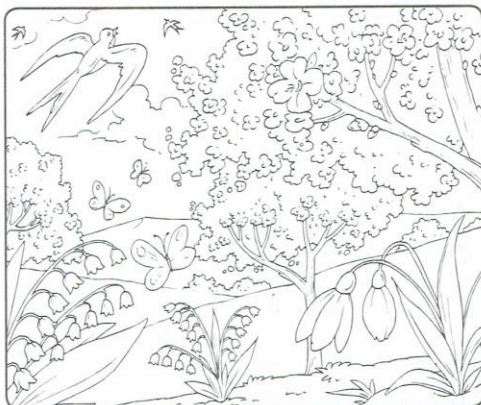
Jesień zaczyna się _____, a kończy _____.

4

KALENDARZ Pory roku

* WYTNIJ LITERY. UŁÓŻ I PRZYKLEJ PODPISY POD ILUSTRACJAMI.

* POKOLORUJ ILUSTRACJE.



W O I N A O A T S L
J S E E Ñ A I M I Z

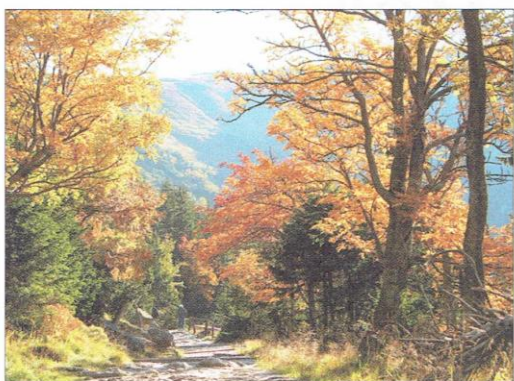
Jak zmienia się przyroda jesienią?

Jesień kalendarzowa zaczyna się **23 września**, a kończy **22 grudnia**. Temperatura powietrza jest niższa niż latem, ale rzadko spada poniżej 0°C. Słońce coraz później wschodzi, krócej „wędruje po niebie”, słabiej grzeje i coraz wcześniej zachodzi. Dzień staje się coraz krótszy, a noc coraz dłuższa.



Rys. 6. Jesień – wschód słońca, jego „wędrowka po niebie” i zachód

Na początku jesieni dni bywają jeszcze dość ciepłe i słoneczne, mówimy wtedy o „złotej polskiej jesieni”. W lasach pojawiają się grzyby. Kwitną wrzosa, które tworzą piękne fioletowe dywany. Na drzewach są kolorowe liście. Odlatują ptaki. Niektóre zwierzęta, na przykład wiewiórki i bobry, robią zapasy na zimę.



Fot. 19. „Złota polska jesień”

Często padają zimne, długotrwałe deszcze i wieją silne wiatry. Trzeba się ciepło ubierać i nosić ze sobą parasol. Na polach trwają wykopki ziemniaków i buraków. W sadach drzewa uginają się pod ciężarem owoców. W przydomowych ogródkach dojrzewają winogrona. W ogrodach można znaleźć wiele dojrzałych jesiennych warzyw. Gospodynie robią zapasy na zimę.



a



b



c

Fot. 20. Wykopki: ziemniaków (a), buraków (b), zbiór jabłek (c)

JESIENNE OWOCE



ŚLIWKI



GRUSZKI



JABŁKA



WINOGRONA

JESIENNE WARZYWA



DYNIA



PIETRUSZKA



KAPUSTA



CUKINIA



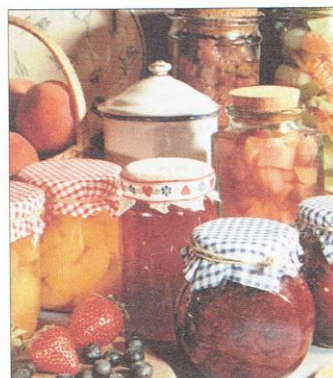
MARCHEW



BURAK



Fot. 21. W ogródku – jesienne warzywa



Fot. 22. Spizarnia pełna przetworów



*Jesień kochamy za:
grzyby w lesie,
smak pieczonych ziemniaków,
winogron dojrzałe kiście,
szyszki,
żołędzie,
kaształy,
czerwone i złote liście.*

Ćwiczenia

1. Wybierz poprawną odpowiedź i uzupełnij zdanie.

W Polsce jesień trwa

.....
.....

- a) od 30 września do 20 grudnia.
- b) od 23 września do 22 grudnia.
- c) od 1 września do 24 grudnia.



Fot. 23. Grzyby – dary jesieni

2. Wybierz prawdziwe zdanie i podkreśl czerwoną kredką.

- Jesienią dzień jest coraz dłuższy, a noc coraz krótsza.
- Jesienią jest najdłuższy dzień w roku.
- Jesienią dzień staje się coraz krótszy, a noc coraz dłuższa.

3. Z podanych sylab utwórz wyrazy i dokończ nimi zdanie.

PA

ZA

NA

MĘ

ZI

SY

Jesienią gospodynie domowe i niektóre zwierzęta leśne robią

.....

4. Wybierz te opisy, które dotyczą jesieni. Wpisz je w ramki.

- kolorowe liście • kwitnące łąki • młoda, zielona trawa
- spadające kasztany i żołądźcie • przylatujące bociany
- dojrzałe jabłka i gruszki • fioletowe dywany wrzosów
- grzyby w lasach • kwitnące jabłonie • pierwsze motyle

dary jesieni

.....

.....

.....

.....

.....

Jak zrobić Wiewiórkę z Liści



Jak zrobić Wiewiórkę z Liści

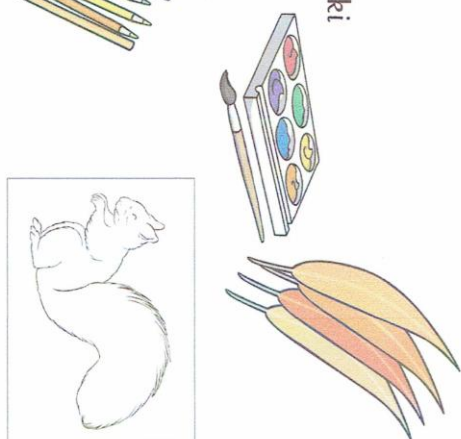
Krok 1: Pokoloruj szablon wiewiórki używając kredek lub farb.



Jak zrobić Wiewiórkę z Liści

Materiały:

Szablon wiewiórki
Jesienne liście
Klej
Farby lub kredki



Jak zrobić Wiewiórkę z Liści

Krok 2: Używając kleju przyklej jesienne listki tak, aby wyglądały jak puchaty ogon wiewiórki.





ZNAJOMOŚĆ PIKTOGRAMÓW I KODÓW

Szyfr obrazkowy

1

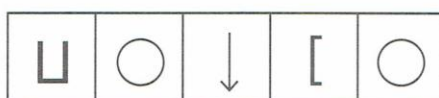
SZYFR OBRAZKOWY

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
○	△	□	▤	▽	◇	▭	+	×	*	[]
m	n	o	p	r	s	t	u	w	y	z	
Π	⊏	<	>	^	v	↑	↓	←	→	↙	

- * ODCZYTAJ ZASZYFROWANE WYRAZY.
- * ZAPISZ WYRAZY W LINIATURZE.



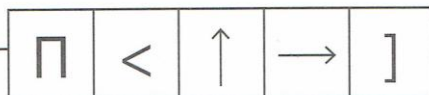




2

ZNAJOMOŚĆ PIKTOGRAMÓW I KODÓW Szyfr obrazkowy

- * ODCZYTAJ WYRAZY, POSŁUGUJĄC SIĘ SZYFREM Z KARTY 1.
- * ZILUSTRUJ JE.





ZNAJOMOŚĆ PIKTOGRAMÓW I KODÓW

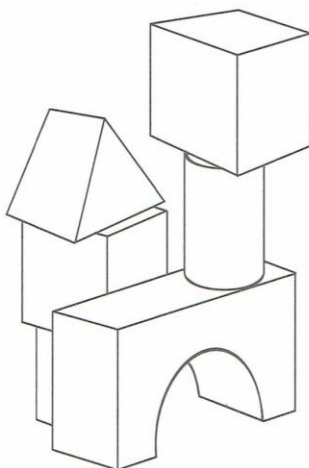
Szyfr obrazkowy

3

* PODPISZ OBRAZKI, UŻYWAJĄC SZYFRU OBRAZKOWEGO Z KARTY 1.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

4

ZNAJOMOŚĆ PIKTOGRAMÓW I KODÓW Szyfr obrazkowy

* ZAPISZ PODANE WYRAZY SZYFREM OBRAZKOWYM Z KARTY 1.

lekcja

--	--	--	--	--	--

wiosna

--	--	--	--	--	--

bocian

--	--	--	--	--	--

autobus

--	--	--	--	--	--	--

Dodawanie w zakresie 0 - 20

1. Jakich liczb brakuje?

$$5 + \square = 12$$

$$\square + 5 = 13$$

$$7 + \square = 16$$

$$9 + \square = 15$$

$$\square + 3 = 14$$

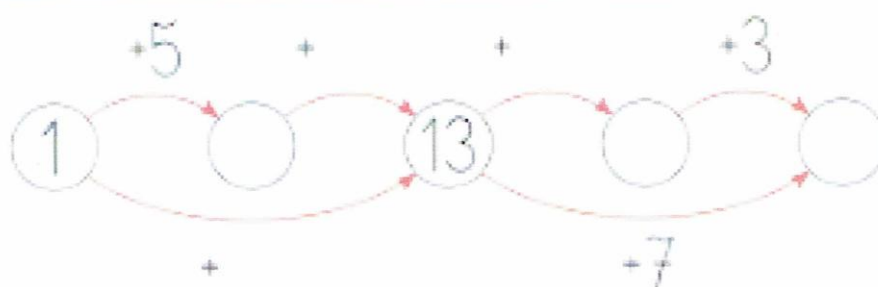
$$5 + \square = 19$$

$$12 + \square = 17$$

$$\square + 8 = 15$$

$$13 + \square = 20$$

2. Uzupełnij graf.



3. Uzupełnij krzyżówki liczbowe.

Wstaw w puste miejsca takie liczby, aby uzyskać prawdziwe równości.

6	+		=	12
+		+		+
	+	2	=	
=		=		=
10	+		=	

	+	5	=	16
+		+		+
3	+		=	
=		=		=
	+	6	=	



Przyjaciół. Kto to taki?

Cześć!

Tu Henio. Ale się zrobiło. No dobrze, ja zrobiłem. Przeczytałem pamiętnik Hani. Tak, teraz wiem, że nie powinienem! Ale wtedy nie mogłem wytrzymać. Okropnie byłem ciekawy, co ona tam ciągle pisze. Ja też próbowałem kiedyś pisać pamiętnik, ale nic mi nie wyszło. Wziąłem zeszyt, usiadłem, napisałem „poniedziałek” i nie wiedziałem, co dalej.

A Hania pisze pamiętnik od pierwszej klasy. Zapisła już prawie cały gruby zeszyt. Pamiętacie? Zgubiła go ostatnio, ale Noni jej pomogła i już znalazła. No i przedwczoraj zostawiła ten znaleziony pamiętnik na ławce i poszła na przerwę. A ja zajrzałem do środka. Akurat tam, gdzie Hania napisała, że jej się podoba Igor. Nic więcej nie zdążyłem przeczytać, bo ja wolno czytam, a Hania szybko wróciła. Przyłapała mnie na tym czytaniu i była zła. Ja też, no bo dlaczego Igor jej się podoba, a nie ja? Ale nic nie powiedziałem. „Przepraszam” też nie, bo z tej złości zapomniałem. A potem Hania w ogóle się do mnie nie odzywała. No to ja do niej też nie.

Na drugi dzień, jak mi nawet „cześć” nie powiedziała i siedziała obok taka obrażona, to zrobiło mi się strasznie głupio. Zupełnie nie wiedziałem, co robić, i pewnie dlatego na przerwie powiedziałem Wiktorowi o tym, co przeczytałem w pamiętniku. Na ucho powiedziałem. I to naprawdę nie moja wina, że Wiktor zapytał na cały głos: „Hania się zakochała w Igorze?”. No bo powiedzcie sami, czy to moja wina, że on źle słyszy, a to było akurat to ucho bez aparatu, i wszyscy w klasie zaczęli się śmiać. Wszyscy oprócz Hani. A po przerwie Hania zabrała swoje rzeczy i przesiadła się do Niny. Ale zanim to zrobiła, powiedziała, że myślała, że jestem jej przyjacielem. Ale teraz wie, że nie jestem, bo przyjaciel to ktoś taki, kto umie dotrzymać tajemnicy. I że w ogóle to wszystko nieprawda, że jej się Igor podobał w pierwszej klasie i że ja nawet nie wiem, co czytam. No i ja już nic nie rozumiem. No bo przecież ona nic nie mówiła, że to jest tajemnica. A skoro to nieprawda, to czemu się obraża? Przecież się przyjaźnimy. To teraz już nie jestem jej przyjacielem? Przez ten durny pamiętnik?

Siedziałem sam w ławce, a potem wróciłem do domu. Też sam. A kiedy babcia zapytała, jak było w szkole, to zawołałem, że to wszystko przez Wiktora, i się rozpłakałem. A potem opowiedziałem babci, co się stało.

Babcia westchnęła i powiedziała, że po pierwsze, mam w to nie mieszać Wiktora, bo on nie ma z tym nic wspólnego. Po drugie – że czytanie cudzych pamiętników jest jak kradzież – bo kradnie się cudze myśli, a ja zrobiłem coś gorszego, bo potem jeszcze powiedziałem o tych myślach innym. A nikt nie powinien tak robić, a przyjaciel to już na pewno. Po trzecie – babcia kazała mi natychmiast przeprosić Hanię, bo trzeba szybko naprawiać błędy. No to pobiegłem. I przeprosiłem, ale tylko przez domofon, bo Hania nie chciała mnie wpuścić. A teraz wróciłem i nie wiem, co dalej. I mi wstyd. Jejku, ja naprawdę nie chciałem, żeby tak wyszło, a teraz Hania jest na mnie wściekła i boję się, że już nigdy się do mnie nie odezwie. Babcia mówi, żebym był cierpliwy, bo prawdziwi przyjaciele umieją sobie przebaczać, ale że to może trochę potrwać. No to czekam. Ale się boję.

Wasz Henio
(któremu wstyd)

PS

Hania zadzwoniła wieczorem i powiedziała, że jutro się znowu przesiądzie do naszej ławki. Hurrrrrrraaaaaaaaaaaaaa!!!!



31. Przyjaciele

1. Przeczytaj uważnie zdania.

Psy gonią zająca.

Jaskółki latają wysoko.

W fabryce pracują robotnicy.

Warzywa są bardzo zdrowe.

Rok szkolny zaczyna się we wrześniu.

2. Zakryj kartką zdania i z pamięci uzupełnij brakujące litery.

Ps... g...n..... z...j...c... .

J...sk...tk... l...t...j... w...s...k... .

W f...br...c... pr...c...j... r...b...tn...c... .

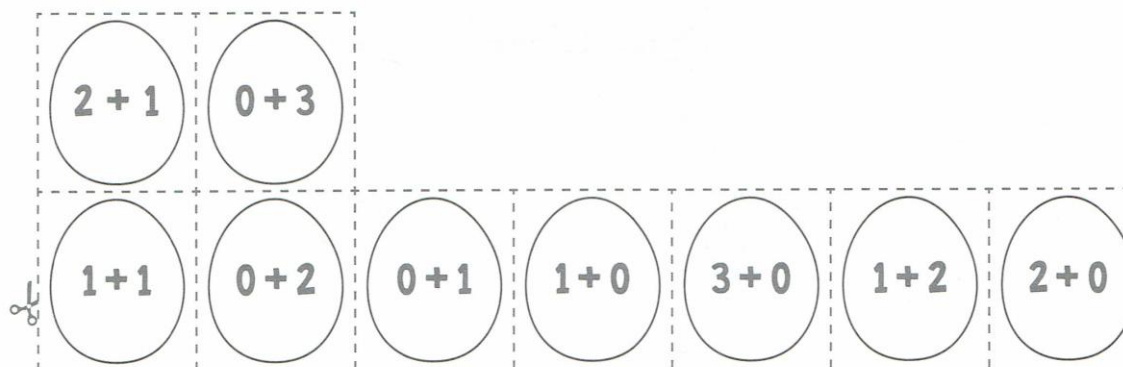
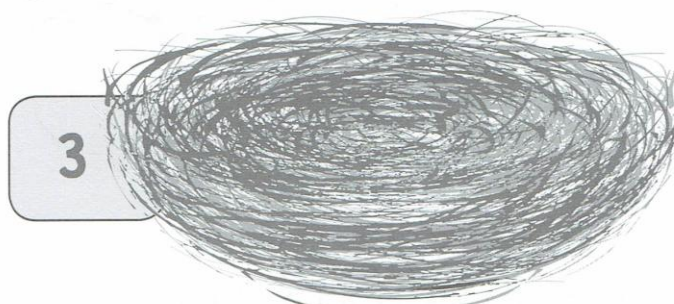
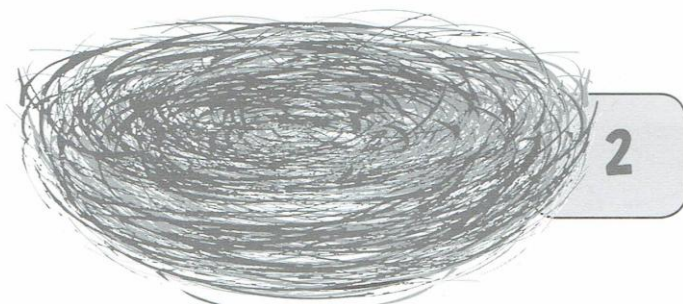
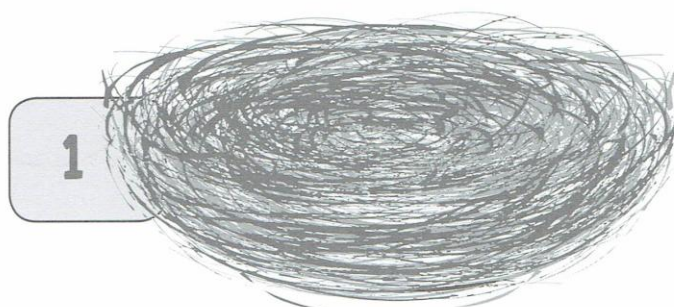
W...rz...w... s... b...rdz... zdr...w... .

R...k szk...ln... z...cz...n... s..... w... wrz...śn..... .

W ŚWIECIE LICZB
Sumy i różnice

5

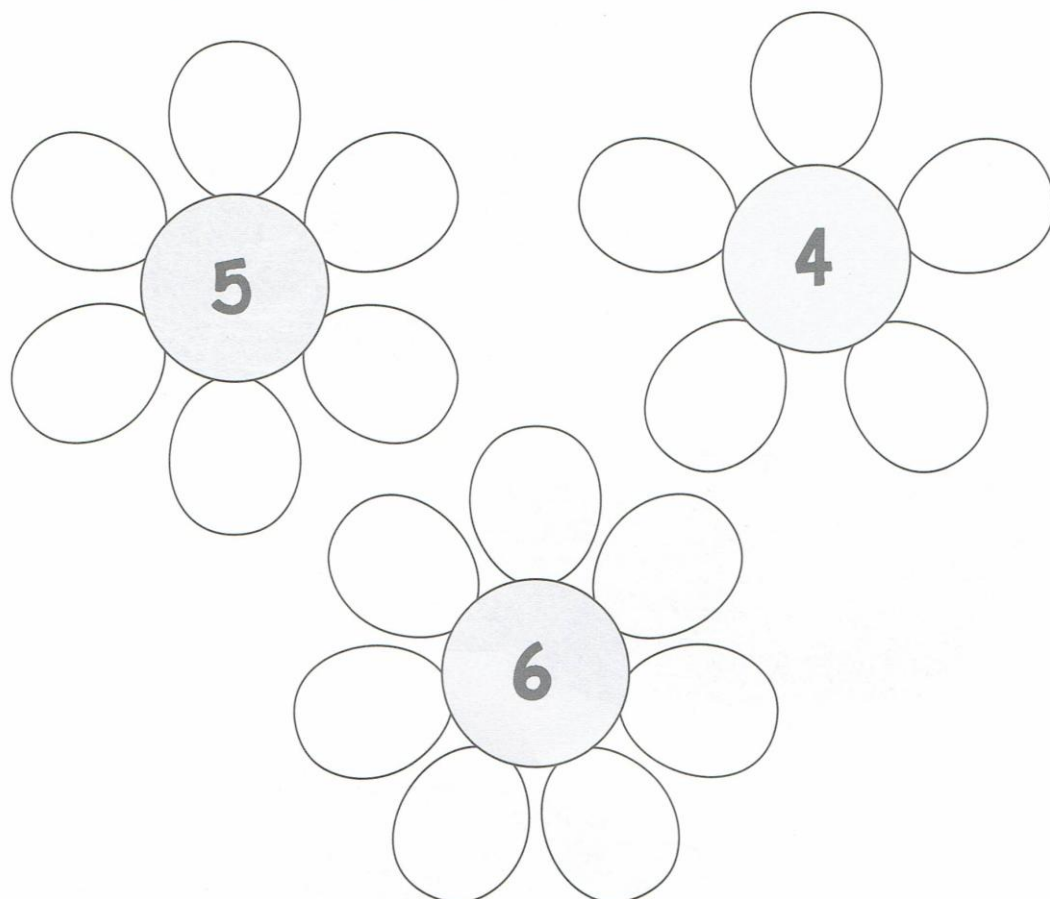
- * WYTNIJ JAJKA.
- * WYKONAJ DZIAŁANIA ZAPISANE NA JAJKACH.
- * PRZYKLEJ JAJKA WE WŁAŚCIWYCH GNIAZDACH.



6

W ŚWIECIE LICZB Sumy i różnice

- * WYTNIJ PŁATKI.
- * WYKONAJ DZIAŁANIA ZAPISANE NA PŁATKACH.
- * PRZYKLEJ PŁATKI DO WŁAŚCIWEGO KWIATKA.




2+2	3+1	1+3	4+0	0+4	4+1
1+4	3+2	2+3	5+0	0+5	3+3
2+4	4+2	5+1	1+5	6+0	0+6


$28 + 7 =$

$27 + 5 =$


$25 + 9 =$

$29 + 2 =$ 


$28 + 3 =$

$29 + 6 =$ 


29 + 3 =




$27 + 8 =$



$26 + 6 =$



$27 + 4 =$



$24 + 8 =$

Pokoloruj rysunek.

$17 - 14 = \dots$ kolor zielony

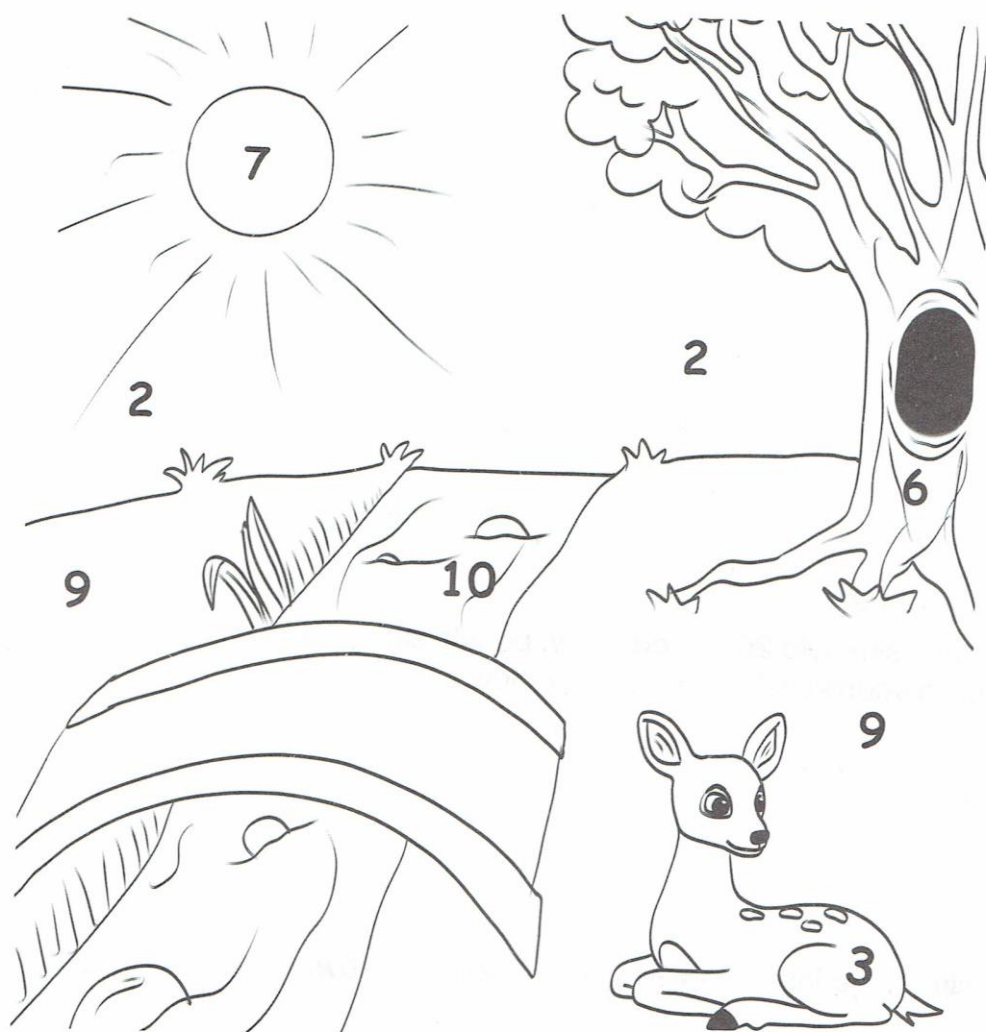
$2+2+2= \dots$ kolor czerwony

$10 - 8 = \dots$ kolor różowy

$5+3+2= \dots$ kolor brązowy

$14 - 7 = \dots$ kolor fioletowy

$2+2+5= \dots$ kolor niebieski



Ups!!!!!!.....Spokojnie, to taki żarcik!

Kolorowanka z piratami

Dodawanie liczb do 20

19 = niebieski

11 = czarny

18 = żółty

12 = czerwony

15 = brązowy

