

Moi drodzy uczniowie! Bardzo dziękuję za dotychczasową sumienną i systematyczną pracę!

Poniedziałek 16.11.2020 ( FOiS , FOiS , Zaj.rozw.kom.się )

### Czy drzewa mają koronę? – karta 37

Drzewa to jesienni bohaterowie – to dzięki nim mamy jesienne barwne liście i owoce. Jak wyglądają i jak są zbudowane to temat tej lekcji.

- Zadanie 1 przedstawia budowę drzewa owocowego – przeczytaj etykiety i przyjrzyj się ilustracji – dopasuj odpowiednio napisy do tego co widzisz. Uzupełnij zdanie poniżej ilustracji. Teraz już potrafisz opowiedzieć jak zbudowane jest drzewo. 😊
- Zadanie 2 przedstawia typowe drzewa rosnące w naszych sadach – rozpoznaj je! Następnie wymień gatunki przedstawione na ilustracjach – uzupełnij zdanie. Może znasz bardziej szczegółowe nazwy ( nazwy ulubionych odmian).

### Krzewy – karta 38

Jest jedna zasadnicza różnica między drzewami i krzewami – kto wie jaka? Ilustracja zadania 1 nie odpowie na to pytanie . Za to napisy są poprawne . Zatem której części drzewa tu brakuje?

- Zadanie 1 przedstawia budowę krzewu – dopasuj odpowiednio nazwy, następnie rozpoznaj na ilustracjach popularne owoce rosnące na krzewach i dopasuj do istniejących napisów.
- Zadanie 2 Uzupełnij poprawnie zdania – teraz znasz już różnicę . Są różne odmiany krzewów – gałąź wyrastająca z ziemi może być jedna lecz bardziej popularne są krzewy o wielu gałęziach wyrastających z ziemi.
- Zadanie 3 Odszukaj nazwy krzewów – postępuj zgodnie z poleceniem zadania.

### Owocowa krzyżówka - karta 39

Zadanie 1 Rozwiąż owocową krzyżówkę – skorzystaj z wyrazów pomocniczych. Przelicz dokładnie liczbę liter w wyrazach i ilość kratek .

- ❖ Patrząc na ilustracje spróbuj narysować wybrane owoce – to proste – rysowanie kółek z poprzedniego tygodnia na pewno się przyda – przyjrzyj się dokładnie ! Użyj kolorów rzeczywistych tych owoców – noszą one nazwę **barw lokalnych**. Czyli barwą lokalną dojrzałej cytryny jest kolor żółty.

Powodzenia!

### Karta 40 – Liczymy jabłka.

Każdy niech wykona to zadanie w takim stopniu jak potrafi .

Podpowiem że w skrzynce jest zawsze tyle samo owoców.

Pozostała część zmienia się – tyle więc trzeba wpisać w kratkach środkowych. Dodać i wynik zapisać po prawej stronie po znaku = W skrzynce jest 10+10 jabłek. 😊

- ❖ Umyj jabłko i marchewkę ,
- ❖ Obierz
- ❖ Zetrzyj na tarce
- ❖ Dodaj odrobinę soku z cytryny i łyżeczkę cukru do smaku.  
Co powstało? Jak nazwać możesz ten opis?  
Smacznego!!! 😊

## Karta 41. Monety i banknoty

- Wykonaj polecenia zadanie 1 – wytnij i wklej etykiety z monetami i banknotami. Czy pomagasz czasami rodzicom robiąc zakupy? A może kupujesz jakieś rzeczy dla siebie?
  - Na pewno uczestniczysz w zakupach z rodzicami – choć to może niefortunny czas - na pewno pamiętasz zakupy bez masek! Wierzę że sobie poradzisz – poparz jak wygląda obraz graficzny liczb na banknotach – porównaj wygląd liczb wśród opisów. Szukaj podobieństw!
- Zadanie dodatkowe. Czyje wizerunki widnieją na banknotach? Spróbuj narysować koronę – dla ułatwienia wytnij pomocniczy szablon – trójkąt równoramienny – taki co ma dwa takie same boki (ramiona)- my też mamy ramiona dwa (2). 😊takie dwa ramiona ma duża litera...

Powodzenia!

## Karta 42 Liczymy pieniądze.

- Wykonaj polecenia zadania 1 . Kwadraty dokładnie wskazują ilość elementów w zbiorach monet . Patrz na kartę jak na tekst pisany ( czytaj od lewej do prawej , i tak w każdej linijce.
- Popatrz na ilustracje – czy wszystkie monety są Tobie znane?
- Postaraj się wykonać działania – dodawanie , po znaku = zapisz wynik – **Nie dodawaj elementów tylko nominały – pieniądze! W**

obliczeniach pieniężnych od ilości elementów ważniejsza jest ich jakość!!!

- ❖ Monety to świetny materiał do wykonania **frotażu** – przecierki. Połóż monetę na stole, połóż na monecie kartkę papieru , w miejscu gdzie leży zarysuj kredką jej wnętrze – staraj się naciskać na kredkę cały czas tak samo ( z taką samą siłą) – jak wyszło? Możesz stworzyć modele własnych monet i pobawić się w obliczenia i zakupy . Do rysunku użyj kredki kontrastującej kolorem z kartką. Czyli na białej kartce użyj ciemnej kredki , na ciemnych kartkach użyj jasnych kredek . Pracując w ten sposób nie niszczysz monet . **Pamiętaj pieniądze są środkiem płatniczym danego kraju. Nie wolno ich niszczyć !!! To zabronione!!!**

Owocnej pracy! Życzy wychowawca !! 😊

Klasa 4c

Poniedziałek 23.11.2020 ( FOiS , FOiS , Zaj.rozw.kom.się )

Owoce przez cały rok – karta 43

- Zadanie 1 Wytnij i wklej etykiety z przetworami. Powiedz który z przetworów lubisz najbardziej.
- Zadanie 2 Rozwiąż rebus – rozwiązaniem będą nazwy znanych przetworów owocowych.

Dlaczego warto jeść owoce– karta 44

- Zadanie 1 Przeczytaj hasła do zadania – które z nich są dla Ciebie oczywiste? Czy wiesz już dlaczego warto jeść owoce? 😊
- Zadanie 2 Ułóż prawidłowo zdanie z rozsypanki wyrazowej. Co jeszcze koniecznie należy umyć przed jedzeniem !!!

Wtorek 24.11.2020 ( Zaj.rozw.kreat. ) UTS

Co to jest waga - karta 45

Zadanie 1 Odpowiedz na pytanie – dokończ zdanie. Przyjrzyj się ilustracjom , dopasuj podpisy. Zapoznaj się z różnymi rodzajami i nazwami wag- (urządzeń pomiarowych).

Zapoznaj się ze skrótem oznaczającym 1 kilogram.

Uzupełnij zdanie o wagach szalkowych.

Wklej i odczytaj prawidłowo symbole na odważnikach.

Powodzenia!

Środa 25.11.2020 ( Zaj.rozw.kreat. FOiS )

Karta 46 – Uczymy się ważyć.

Po wcześniejszych ćwiczeniach z monetami powinno być znacznie łatwiej! **Pamiętajcie liczy się jakość odważników (nominat) a nie ich ilość!!!**

Zadanie 1

Wytnij i wklej odważniki tak by w sumie dawały podany wynik nominalny. Zauważ że można to zrobić na kilka sposobów!!!

Zadanie 2

Wpisz wagę produktów – według wskazań elektronicznej wagi kuchennej – pamiętaj całości a więc pełne kilogramy są zawsze przed przecinkiem czyli  $2,00 = 2$  Po przecinku mamy do czynienia z ułamkiem- jeśli są tam zera to tak jak by tego łącznie z przecinkiem nie było.

❖ Jak sprawdzić wagę wielkiej ryby mając do dyspozycji tylko elektroniczną wagę łazienkową? Czekam na pomysły!!!



Czwartek 26.11.2020 ( Zaj.rozw.kom.się , zaj.rozw.kreat )

## Karta 47. Budowa kwiatu

- Wykonaj polecenia zadanie 1 – wytnij i wklej etykiety dotyczące roślin zielnych . Co jest cechą charakterystyczną roślin zielnych? Wklej części nadziemne i podziemne rośliny przedstawionej na ilustracji . Jaka to roślina? Jak inaczej można nazwać ten rysunek. Przypomnij sobie rysunki z drzewem , krzewem. 😊
- Zadanie 2 – jaka to roślina – przyjrzyj się obrazkom – przeczytaj opisy ,skreśl błędną odpowiedź.
- Zadanie dodatkowe. Patrząc na ilustracje kwiatów – z czym Ci się kojarzą ? Który z nich mógłby być pomponem, gwiazdką , spiralą, choinką – spróbuj narysować te kształty. 😊

Powodzenia!

Piątek 27.11.2020 (zaj.rozw.kreat , UTS )

## Karta 48 Urodziny Uli.

- Wykonaj polecenia zadania 1 . Odczytaj dialog – rozmowę Uli z Adamem. Jaką formę ma wypowiedź Adama? Co Adam wręcza Uli . Czego jeszcze Adam może życzyć Uli – tak by jej nie urazić!
- Ilu gości przyszło na urodziny? Ile koleżanek? Ilu kolegów?
- Ile kwiatów miał bukiet od Adama?
- Czy wystarczy dla wszystkich sztuców?

❖ Ułóż jeszcze kilka pytań do ilustracji i spróbuj na nie odpowiedzieć.

- Zadanie 2- uzupełnij zdania dotyczące strojów bohaterów dialogu.
- A czy Ty dobrze się czujesz w stroju galowym?

Owocnej pracy! Życzy wychowawca !! 😊