

Postęp rzeczowy III kwartał 2021 –SOSW nr 1 w Policach

Zadanie 15 SOSW nr 1- kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK

1.Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych- prowadzący Elżbieta Iwańczuk-Jankowska,

W miesiącu wrześniu 2021 r. w zajęciach projektowych Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych uczestniczyły dwie uczennice klasy 5b. Odbyły się trzy zajęcia, podczas nich przypominaliśmy nazwy części ciała oraz ubrań. Poznawaliśmy tradycyjne stroje narodowe mieszkańców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej.

2.Indywidualne konsultacje dla uczniów w zakresie kompetencji cyfrowych- Anna Monkiewicz

Zajęcia prowadzone były cztery razy w tygodniu po 1 godzinie dla uczestnika. Odbyło się 12 godzin zajęć

Na zajęcia uczestniczyli:

2 dziewczynki i 6 chłopców

Zagadnienia omówione w III kwartale dotyczyły przypomnienia zasad bezpiecznej pracy i nauki na komputerze. Uczestnicy zapoznali się z pracą w edytorze Word. Uczestnicy uczyli się pisania i formatowania tekstu. Sposobu ustawienia strony i wydruku. Wstawiały i formatowały tabelę. Uczestnicy pracują na zajęciach aktywnie i otwarcie zgłaszają swoje potrzeby odnośnie wyjaśniania niezrozumienia. Według potrzeb utrwalane były umiejętności nabyte na poprzednich zajęciach. Na zajęciach poruszane są również bieżące potrzeby uczestników, dotyczące trudności napotykanych podczas nauki na zajęciach szkolnych.



3. Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych

W III kwartale 2021 r. zostały zrealizowane 6 godzin zajęć wspierających rozwój talentów artystycznych. Udział w zajęciach brało 5 uczniów klasy 1 szkoły podstawowej (1 dziewczynka i 4 chłopców).

Podczas zajęć uczniowie poznali pojęcie pejzaż oraz pracowali nad jego wykonaniem z użyciem farb. Tematyką pejzażu była jesień a wykonywany on był za pomocą czynnego opisu.

Pierwszoklasiści wykonywali również kompozycje jesienną z plasteliny – zwierzątka.

Rozwijając wrażliwość słuchową pracowaliśmy też z utworami muzyki poważnej, pokazując nastroje jesienne.

Daria Lomperta

We wrześniu „zajęliśmy się” jesienią. Nasze prace w ołówku miały przybliżyć zmieniający się uwagi na porę roku świat zwierząt. Potem wkroczyliśmy w świat jesiennych barw, ciepła i innych smaków natury. Po monotematycznym ołówku czas na ogniste pomarańcze, brązy i żółcie.

Katarzyna Gutowska

4. Doskonalące zajęcia komputerowe dzieci starszych- prowadzący Anna Monkiewicz

Zajęcia prowadzone były dwa razy w tygodniu po 1 godzinie dla 2 grup. Odbyło się 6 godzin zajęć

Na zajęcia uczestniczą:

1 grupa 3 dziewczynki i 6 chłopców

2 grupa 6 dziewczynek 5 chłopców

Zagadnienia omówione w III kwartale dotyczyły przypomnienia zasad bezpiecznej pracy i nauki na komputerze. Ze względu na to, że nowe dzieci wzięły udział w zajęciach zapoznawały się one z pracą w edytorze Word. Uczestnicy uczyli się pisania i formatowania tekstu. Sposobu ustawienia strony i wydruku. Wstawiały i formatowały tabelę. Uczestnicy pracują na zajęciach aktywnie i otwarcie zgłaszają swoje potrzeby odnośnie wyjaśniania niezrozumienia. Według potrzeb utrwalane były umiejętności nabyte na poprzednich zajęciach. Na zajęciach poruszane są również bieżące potrzeby uczestników, dotyczące trudności napotykanych podczas nauki na zajęciach szkolnych.

2

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



5. Zajęcia kreatywne rozwijające umiejętności szkolno-środowiskowe- prowadzący Beata Gaj

Podczas zajęć uczniowie poznali sposoby dbania o środowisko. Zapoznali się ze znaczeniem w życiu człowieka słońca i wody. Poznali zwyczaje i tradycje różnych świąt. Zapoznali się z muzyką Fryderyka Chopina. Usprawniali motorykę małą. Poznali znaczenie witamin i minerałów w życiu człowieka. Zachęcano dzieci do poznawania literatury dziecięcej.

6. Zajęcia w zakresie rozwoju talentów artystycznych przez muzykę z zastosowaniem nowoczesnych technologii komputerowych -prowadzący: Robert Landowski

We wrześniu 2021 roku odbyły się dwa spotkania, podczas których przeprowadziłem nabór nowych uczestników projektu, w miejsce osób, które z różnych przyczyn nie będą brały udziału w zajęciach w bieżącym roku szkolnym.

Zapoznaliśmy się również z piosenką „Rzeka marzeń” oraz rozpoczęliśmy naukę akompaniamentu z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów klawiszowych.

Ponadto przypomnieliśmy piosenki: „Zacznij od Bacha” oraz „Jeden świat” z akompaniamentem między innymi keyboardu.

7. Wycieczka nad Morze Bałtyckie w ramach poznania regionu Pomorza Zachodniego

22.09.2021r. 15 uczniów Szkoły Podstawowej pojechało na wycieczkę do Międzyzdrojów. Jedną z atrakcji było zwiedzanie Oceanarium, w którym dzieci miały możliwość zobaczenia ryb z najdalszych zakątków świata – rekinów, muren, przepięknie ubarwionych ryb raf koralowych. Ciekawa była też zabawa w sali edukacyjnej i multimedialnej. Kolejnym punktem było molo, które niektórych zadziwiło swoją długością (395m). Spacer promenadą, zakup pamiątek i już trzeba było wsiadać do autokaru. Na zakończenie jeszcze krótka jazda do nieopodal położonej Wapnicy, żeby zobaczyć piękne, otoczone wzgórzami jezioro Turkusowe. Na zakończenie, już z autokaru, rzut okiem na miasto Wolin i opuściliśmy wyspę Wolin. Zadowoleni i w komplecie wróciliśmy do Polic.





8. Bliżej Dźwięków Natury

22 września 2021 r. dwudziestu pięciu uczniów naszego Ośrodka udało się na wycieczkę, której celem było poznanie ekosystemu Wolińskiego Parku Narodowego, czyli pierwszego w Polsce parku morskiego. Na tej największej polskiej wyspie doświadczyliśmy tego, co ofiarować może wybrzeże klifowe, lasy bukowe, wyspiarska delta Świny oraz wszystkie mieszające tam zwierzęta. Największe zainteresowanie wśród uczniów wzbudziła zagroda pokazowa żubra raz centrum Edukacyjno-Muzealne. Kontakt z przyrodą wpływa bezpośrednio na nasze zmysły, na wszystkie zmysły. Obcowanie z naturą to czas, kiedy słyszymy nie tylko otaczający nas mikro i makro świat, ale także swój głos wewnętrzny, a poprzez kontakt z naturą, uczymy się polegać na naszym wewnętrznym przewodnictwie.

Dzięki temu, że byliśmy bliżej dźwięków natury, to oprócz walorów edukacyjnych doznaliśmy ukojenia, relaksu i zmniejszyliśmy poziom stresu. To była fantastyczna lekcja przyrody, o czym świadczą załączone zdjęcia.



Zadanie 16 SOSW nr1 - indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Poznać świat- stymulacja wielozmysłowa w Sali doświadczania świata

5

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



W miesiącu wrzesień 2021r. odbyły się 3 spotkania. W projekcie bierze udział 1 chłopiec (zajęcia indywidualne). Zajęcia w Sali Doświadczenia Świata to przede wszystkim wszechstronna stymulacja układu nerwowego. Poznawanie odbywało się poprzez zmysły, dzięki czemu dostarczane do układu nerwowego informacje wpływały bardzo pozytywnie na pamięć, koncentrację, naukę, a przede wszystkim na chęć podejmowania aktywności oraz różnych działań. W Sali uczeń dobrze wykorzystał możliwość wolności wyboru bodźców, których w danym momencie najbardziej potrzebował.

2.Umiej powiedzieć- prowadzący Karolina Bajer

W miesiącu wrześniu 2021r. odbyło się 8 spotkań w ramach projektu „Umiej powiedzieć”. W zajęciach uczestniczyła 1 dziewczynka oraz 1 chłopiec, w dwóch grupach. Uczestnicy chętnie pracowali i z ochotą brali udział w ćwiczeniach. W naszej pracy skupialiśmy się na usprawnianiu mięśni języka, warg i pierścienia zwierającego gardło, kształtowaniu prawidłowego toru oddechowego i pogłębianiu oddechu, rozwijaniu słuchu fonemowego, wyrabianiu właściwej tonacji, rozwijaniu uwagi słuchowej. Następnie wprowadzaliśmy ćwiczenia wspomagające pojawienie się głosek szumiących, syczących i ciszących. Ponadto, cały czas utrwalaliśmy prawidłową wymowę pozostałych głosek. Na zajęciach prowadziliśmy również ćwiczenia wzbogacające mowę bierną i czynną oraz rozwijające umiejętność poprawnego budowania zdań.



3.Usprawnianie narządów mowy i słuchu- prowadzący Anita Rotenstein

W ramach projektu w wrześniu 2021r. odbyło się 5 godzin zajęć indywidualnych.

6

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Podczas zajęć uczniowie ćwiczyli percepcję wzrokowo-ruchową podczas pisania prostych wyrazów na komputerze oraz czytanie globalne. Metody pracy dostosowane zostały do umiejętności i możliwości dzieci niepełnosprawnością intelektualną i ruchową w stopniu umiarkowanym. Celem zajęć było usprawnianie percepcji oraz analizy i syntezy słuchowo - wzrokowej usprawniającej proces nabywania umiejętności czytania. W indywidualnych zajęciach brały udział dwie uczennice z klasy 4 i 6 SP, (jeden uczeń był nieobecny z powodu choroby)

Anita Rotenstein

4. Zajęcia wyrównawcze z matematyki

Zajęcia prowadzone były trzy razy w tygodniu po 1 godzinie dla 3 grup. Odbyło się 9 godzin zajęć

Na zajęcia uczestniczą:

- 1 grupa 3 dziewczynki i 6 chłopców
- 2 grupa 6 dziewczynek 1 chłopiec
- 3 grupa 4 chłopców

Zagadnienia omówione w III kwartale dotyczyły działań na liczbach całkowitych. Ze względu na przerwę wakacyjną w zajęciach działania te wymagają przypomnienia. Podczas zajęć wykorzystywane są gry edukacyjne oraz strony z zadaniami matematycznymi. Dzieci wspierają się pomocami dydaktycznymi oraz liczmanami. Uczestnicy pracują na zajęciach aktywnie i otwarcie zgłaszają swoje potrzeby odnośnie wyjaśniania niezrozumienia. Według potrzeb utrwalane były umiejętności nabyte na poprzednich zajęciach. Na zajęciach poruszane są również bieżące potrzeby uczestników, dotyczące trudności napotykanych podczas nauki na zajęciach szkolnych.

Anna Monkiewicz

W III kwartale 2021 r. zostały zrealizowane 3 godziny zajęć wyrównawczych z matematyki. Udział w zajęciach brało 5 uczniów klasy 1 szkoły podstawowej (1 dziewczynka i 4 chłopców).

Podczas zajęć uczniowie ćwiczyli orientację przestrzenną w obrębie swojego ciała oraz w przestrzeni. Ćwiczona była orientacja lewej i prawej strony osób widzianych bokiem, tyłem i przodem. Uczniowie uczyli się porównywania – mniej, więcej, tyle samo. Rozwijane było również spostrzeganie przedmiotów widziane z góry, z bliska oraz z daleka.

Daria Lomperta

7



Zajęcia wyrównawcze z matematyki- prowadzący Ewelina Maciągowska

Zajęcia zrealizowano według planu z dostosowaniem do możliwości dziecka.

Podczas zajęć wyrównujemy i uzupełniamy braki w wiadomościach z matematyki.

Doskonalona jest percepcja wzrokowo- słuchowo- ruchowa poprzez szereg ciekawych ćwiczeń.

Tematyka tego okresu to obliczanie sum i różnic, manipulując konkretnymi- liczmanami lub przedmiotami realnymi, dodawanie i odejmowanie w zakresie do 10, poprawne zapisywanie działań. Dzieci uczyły się radzenia sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania. Zapisywanie rozwiązania zadania z treścią przedstawionego słownie (w konkretnej sytuacji), stosując zapis cyfrowy i znaki działań.

5. Zajęcia wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi w klasach 1-3 SP- prowadząca Danuta Jędruch

We wrześniu odbyły się 4 zajęcia. Uczestniczyły w nich 2 dziewczynki.

Wspominając minione wakacje uczennice doskonaliły umiejętność czytania ze zrozumieniem, utrwały reguły ortograficzne, doskonaliły umiejętność poprawnego pisania.

