

Postęp rzeczowy I kwartał 2022 –SOSW nr 1 w Policach

Zadanie 15 SOSW nr 1- kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK

1.Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych- prowadzący Elżbieta Iwańczuk-Jankowska,

W miesiącach styczeń- marzec 2022 r. w zajęciach projektowych Angielski inaczej niż zazwyczaj- koło kulturowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych uczestniczyły dwie uczennice klasy 5b. Odbyły się cztery zajęcia, podczas których utrwalaliśmy angielskie zwroty oraz zagadnienia gramatyczne.



2.Indywidualne konsultacje dla uczniów w zakresie kompetencji cyfrowych- Anna Monkiewicz

1



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

Zajęcia prowadzone były trzy razy w tygodniu po 1 godzinie dla uczestnika.

Zagadnienia omówione w I kwartale dotyczyły przypomnienia formatowania tekstu i tabel. Uczestnicy wstawiali tabele oraz sporządzali diagramy i wykresy do danych z tabeli. Uczestnicy zajęć nauczyli się korzystania z poczty elektronicznej. Wysyłali wiadomości oraz załączniki.

3. Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych

W I kwartale 2022 r. zostało zrealizowanych 18 godzin zajęć wspierających rozwój talentów artystycznych. W zajęciach brało udział 5 uczniów klasy 1 szkoły podstawowej (1 dziewczynka i 4 chłopców).

Podczas zajęć artystycznych uczniowie pracowali z różnymi materiałami plastycznymi oraz różnymi metodami. Wszystkie zajęcia miały na celu pobudzić aktywność twórczą, rozwijać talenty artystyczne oraz zachęcać do poznawania świata kultury i sztuki.

Uczniowie rozwijając swoje talenty artystyczne improwizowali występy do wierszy: „Stary i Nowy Rok”, „Kaczka Dziwaczka” oraz „Wiosna”. Ponadto do każdego wiersza wykonywana była ilustracja według pomysłu dzieci. Aby uwrażliwić uczniów na literaturę czytane były również fragmenty książek np. „Mikołajek i chłopaki”. Uczestnicy zajęć również wykonywali do przeczytanego fragmentu ilustrację według własnego pomysłu. Z okazji święta Babci i Dziadka dzieci wykonały kalendarze oraz serca wyklejone kuleczkami z bibuły. Zrobione zostały również zakładki do książek, które wykończone były wełną. W związku ze zbliżającym się pierwszym dniem wiosny, dzieci przygotowały ozdoby oraz wykonały kukłę Marzanny. Korzystając z zasobów Internetu wspólnie z dziećmi wirtualnie zwiedziliśmy Muzeum Narodowe w Poznaniu, poznając dzieła sztuki nowoczesnej. Na następnych zajęciach uczniowie samodzielnie próbowali stworzyć swoje dzieła. Wpierając naszą solidarność z krajem ukraińskim zrobiliśmy wspólnie prace, które ozdobiły tablicę w sali.





Ilość godzin przepracowanych w I kwartale 2022 r. wynosi 19 godzin, zajęcia odbyły się zgodnie z harmonogramem.

Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych prowadzone były dwa razy w tygodniu, we wtorki (1 godzina lekcyjna) oraz w piątki (1 godzina lekcyjna), co daje łącznie 2 godziny lekcyjne tygodniowo.

Zajęcia opierały się na działalności konstrukcyjnej: na tradycyjnej sztuce składania papieru – origami oraz na modelarstwie. Miały za zadanie rozwijać, kształtować, a także odkrywać talenty oraz zainteresowania dzieci. W trakcie pracy uczniowie trenowali koncentrację uwagi, musieli zapamiętać kształty, kolory, sposoby zgięć, kolejność składania itd. Na zajęciach pracowaliśmy nad usprawnianiem motoryki małej. Niewątpliwie ma to później odbicie w szkole, np. w sprawniejszym posługiwaniu się nożyczkami, w ładniejszym piśmie, dokładniejszym rysunku oraz w wielu innych sytuacjach w życiu codziennym – w zapinaniu guzików, w zawiązywaniu sznurówek, grze na instrumentach strunowych czy klawiszowych itp.

Podczas zajęć, uczniowie stworzyli organizer na biurko, dekoracje z okazji Dnia Babci i Dziadka, pudełko Walentynkowe, modele przestrzenne dinozaurów, pudełka oraz dekoracje z okazji Dnia Kobiet, model przestrzenny Pikachu, a także wiele prac z wykorzystaniem techniki origami płaskiego z koła i kwadratu: pingwiny, pirat, krab, rakieta i kometa, auta, lew, wioska Smerfów, Kubuś Puchatek, smok, pies i kot, wiosenne kwiaty.



W I kwartale 2022 r. zrealizowanych zostało 14 godzin zajęć wspierających rozwój talentów artystycznych. Na zajęcia uczęszczało troje dzieci z oddziału przedszkolnego – jedna dziewczynka oraz dwóch chłopców. W ramach projektu dzieci samodzielnie wykonywały prace plastyczne różnymi technikami, głównie przy użyciu farb, z wykorzystaniem różnorodnych przyborów (m.in. sznurek, bibuła, sól, folia bąbelkowa, świeca, patyczki kosmetyczne, dłonie, stopy). Prace te zarówno wspomagały rozwój kreatywności i wyobraźni, jak i zdolności manualnych u uczestników.



4. Doskonalące zajęcia komputerowe dzieci starszych- prowadzący Anna Monkiewicz

Zagadnienia omówione w I kwartale dotyczyły przypomnienia formatowania tekstu i tabel.

Uczestnicy wstawiali tabele oraz sporządzali diagramy i wykresy do danych z tabeli.

Uczestnicy zajęć nauczyli się korzystania z poczty elektronicznej. Wysyłali wiadomości oraz załączniki. Na zajęciach przygotowywano się do zdalnego nauczania. Przypomniano korzystanie z aplikacji Teams. Uczestnicy zgłaszali swoje problemy i ćwiczyli umiejętności, które sprawiały im kłopot.

5. Zajęcia w zakresie rozwoju talentów artystycznych przez muzykę z zastosowaniem nowoczesnych technologii komputerowych

W I kwartale 2022r zrealizowano 23 godziny zajęć w zakresie rozwoju talentów artystycznych przez muzykę z zastosowaniem nowoczesnych technologii komputerowych. W zajęciach uczestniczyło pięciu chłopców z 2 kl. szkoły podstawowej, czwórka ze sprzężeniem. Zajęcia zrealizowano według planu z dostosowaniem do możliwości dziecka. Dzieci poznawały różne instrumenty, same wykonały kij deszczowy. Uczyły się piosenek „Dzwonki Mikołaja”, „Zagram dzieciom”, „Panie Janie”, „Maszeruje wiosna”. Było zimowe śpiewanie dla babci i dziadka. Dzieci śpiewały piosenki grając na instrumentach. Uczestniczyły w zabawach

5

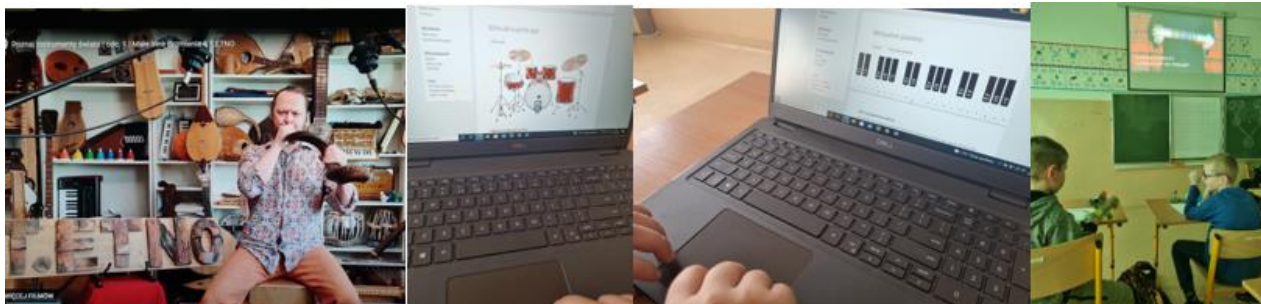


Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

muzyczno-ruchowych naśladować głosy zwierząt. Z wykorzystaniem edytora dźwięku rozpoznawały dźwięki z otoczenia. Grały online na różnych wirtualnych instrumentach. Tworzyły obrazy w oparciu o słuchany utwór „Pory roku”.



6. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie

Na zajęciach, aby wprowadzić dzieci w świat fantazji i bajek oglądamy ich ulubione bajki na dużym ekranie i w książkach. W ramach proponowanych zabaw zorganizowałam zawody w dmuchaniu baniek. Dzieci lubią wracać do już poznanych zabaw, dlatego na zajęciach przewija się zabawa koralikami, dzięki której rozwijają sprawności manualne.

Zadanie 16 SOSW nr1 - indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Poznać świat- stymulacja wielozmysłowa w Sali doświadczania świata

Zajęcia ukierunkowane były na wyzwalanie swobodnej aktywności ucznia. Tematyka zajęć obejmowała zabawy koordynacyjne, równoważne, naśladowcze, stymulację wzrokowo-słuchową. Podczas zajęć chłopiec był aktywny, skupiał wzrok na zabawie. Z entuzjazmem podchodził do wykonywanych zadań. Czuł się bezpiecznie w otoczeniu. Po zajęciach wychodził uśmiechnięty i zrelaksowany.



2.Umiej powiedzieć- prowadzący Karolina Bajer

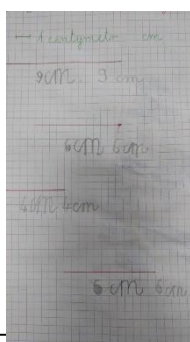
W miesiącach styczeń – marzec 2022r. odbyło się łącznie 17 spotkań w ramach projektu „Umiej powiedzieć”. W zajęciach uczestniczyła 1 dziewczynka oraz 1 chłopiec, w dwóch grupach. W trakcie zajęć cały czas usprawnialiśmy motorykę narządów artykulacyjnych, układu oddechowego. Dodatkowo wykonywane były ćwiczenia oddechowo - fonacyjne, rozwijana była percepcja słuchowa, wzbogacanie zasobu słownictwa biernego i czynnego, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi, rozumienia poleceń, wywoływanie głosek. Utrwalaliśmy prawidłową wymowę zaburzonych głosek. Uczniowie czynnie brali udział w zajęciach, ćwiczenia wykonywali chętnie, pracowali bardzo ładnie.



4. Zajęcia wyrównawcze z matematyki

W I kwartale 2022 r. zostało zrealizowanych 11 godzin zajęć wyrównawczych z matematyki. Udział w zajęciach brało 5 uczniów klasy 1 szkoły podstawowej (1 dziewczynka i 4 chłopców).

Podczas zajęć uczniowie rozwijali i doskonalili umiejętności matematyczne w zakresie poznawania figur geometrycznych, układali z nich mozaiki i witraże. Ponadto wprowadzone zostało dodawanie i przemienność dodawania w zakresie 10 oraz szereg ćwiczeń z tym związanych. Miesiąc luty i marzec poświęcony została zagadnieniu mierzenia. Uczniowie poznali różne sposoby do pomiaru długości, litrażu oraz wagi. Wprowadzone zostały jednostki centymetr, litr oraz kilogram. Na ostatnich zajęciach kwartalnych uczniowie powtórzyli nabyte wiadomości, prezentując przed klasą wybrane zagadnienie.



8



społecznie z Powiatu Polickiego."



W I kwartale 2022 roku odbyło się 20 godzin zajęć w których uczestniczyło 3 chłopców.

Realizowane tematy:

1. Obliczanie obwodów figur płaskich.
2. Obliczanie pól powierzchni.
3. Ćwiczenia rachunkowe.
4. Przeliczanie jednostek miar.
5. Porównywanie liczb.
6. Mnożenie i dzielenie liczb wielocyfrowych.
7. Własności figur geometrycznych.
8. Ułamki zwykłe i dziesiętne.
9. Działania na ułamkach zwykłych.

W ramach zajęć powtarzano i utrwalano materiał z lekcji matematyki.

Monika Jaworska





5. Zajęcia wspierające uczniów z trudnościami szkolnymi w klasach 1-3 SP- prowadząca Danuta Jędruch

Uczennice poprzez wspólne działania, doskonaliły zdolności komunikacyjne. Kształciły spostrzegawczość oraz umiejętność kojarzenia. Stosowanie różnorodnych pomocy wpłynęło na stymulowanie procesów poznawczych. Uczennice rozwiązywały krzyżówki, rebusy, pisały teksty ze słuchu przestrzegając zasad ortografii, doskonaliły umiejętności czytania oraz matematyczne.

6. Usprawnianie Metodą Integracji Sensorycznej

Na zajęcia SI uczęszczała jedna dziewczynka

Na zajęciach w SI w marcu realizowane były ćwiczenia w obrębie stymulacji układu przedsionkowego i obustronnej koordynacji ruchowej z przekraczaniem środkowej linii ciała, koordynacji i równowagi.

Piotr Klukowski

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

