

Projekt Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn.

POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: Zajęcia hotelarskie

SPRAWOZDANIE ZA II KWARTAŁ 2022 r.

Prowadzący: Anna Tomczak

Ilość godzin przepracowanych w II kw. 2022 r. – **10 godzin**

SPRAWOZDANIE ZA II KWARTAŁ 2022

W miesiącu maju i kwietniu uczniowie na „Zajęciach hotelarskich” uczyli się nakrywać stół do śniadania angielskiego oraz przeprowadzać porządki okolicznościowe w sali produkcyjnej, a także przeprowadzać sadzenia kwiatów w ogrodzie hotelowym, nakrywać stół do śniadania wielkanocnego i prowadzić segregację bielizny hotelowej. Łącznie przeprowadzono 10 godzin zajęć.



SPRAWOZDANIE Z ZAJĘĆ HOTELARSKICH za cały okres trwania projektu

Zajęcia hotelarskie były prowadzone od roku 2018 do 2022 roku. Udział w nich brało udział 11 osób. W roku szkolnym 2018/2019 udział brała : Emilia Solińska, Anna Spicker, Dolat Natalia i Jasiński Patryk. W roku szkolnym 2019/2020 : Jasiński Patryk, Dolat Natalia, Ryński Daniel i Pniszek Kacper. W roku szkolnym 2020/2021 : Górski Patryk, Ryński Daniel, Pruszyński Kacper i Bidler Ewelina. W ostatnim roku szkolnym 2021/2022 udział brali: Górski Patryk, Angelika Forczmańska, Kacper Pruszyński, Sęk Dominik.



Tematyka zajęć dotyczyła : nakrywania do stołu na: śniadania, obiady, kolacje, desery; przygotowywania posiłków, Projekt Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn. prowadzenia porządków codziennych, okresowych i okolicznościowych w jednostce mieszkalnej i węźle higieniczno-sanitarnym oraz w sali konsumenckiej, części kuchennej i magazynowej . Ponadto wykonywano prace na terenach zieleni: sadzono kwiaty, przekopywano glebę, sadzono zioła w doniczkach i grabiono liście. Zajęcia były prowadzone z użyciem nowoczesnego sprzętu i narzędzi. Na zakończenie zajęć przeprowadzono ankietę wśród uczestników. Wyniki ankiety opracowano.

Na zakończenie zajęć hotelarskich przeprowadzono ankietę , która zawierała dziesięć pytań oraz trzy odpowiedzi zamknięte do wyboru. Ankietowani to ostatni czterej uczestnicy projektu. Wszyscy odpowiedzieli, że były one ciekawe i prowadzone zrozumiale. Połowa uczestników odpowiedziała, że były one zgodne z ich zainteresowaniami, 25% uznała, że nie były zgodne , a 25% że nie wie czy były zgodne z ich zainteresowaniami. Tak samo uczestnicy odpowiedzi na pytanie o spełnienie oczekiwań wobec zajęć. Na pytanie o przydatność w życiu codziennym połowa uczestników oceniła pozytywnie, a połowa negatywnie. Tak samo odpowiadano na pytania o przydatność zajęć w znalezieniu przyszłej pracy. Wszyscy uczestnicy uznali, że sprzęt i narzędzia wykorzystywany na zajęciach spełniał ich oczekiwania. 75% uznało, że czas wykorzystany na zajęcia był dobrze, 25% uznała, że nie wie. Tak samo odpowiedzieli uczestnicy ankiety na pytanie o pracę w małych grupach. Chęć uczestnictwa ponownie w takich zajęciach deklarowała połowa uczestników i połowa nie zadeklarowała takiej chęci.

Opracowała : Anna Tomczak

POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: **Rękodzieło artystyczne-ceramika**

SPRAWOZDANIE z zajęć Rękodzieło artystyczne.

Czas trwania projektu: październik 2018 – czerwiec 2022

Prowadzący: Ewa Janowska

Ilość godzin przeprowadzonych w poszczególnych latach projektu

194 godzin lekcyjnych

Rok szkolny 2018/2019 - 58 godzin
Rok szkolny 2019/2020 - 12 godzin
Rok szkolny 2020/2021 - 33 godziny
Rok szkolny 2021/2022 - 94 godziny



Jeśli chodzi o ostatni rok projektu sytuacja wyglądała w następujący sposób:

Ilość godzin przeprowadzonych w I kwartale 2022 roku wynosi 32 godziny.

Styczeń 12 godzin

Luty 4 godziny

Marzec 16 godzin

Ilość godzin przeprowadzonych w II kwartale 2022 wynosi 19 godzin

W tym:

Kwiecień 12 godzin

Maj 7 godzin

W pierwszym kwartale roku 2022 nie odbyły jedne 4-godzinne zajęcia, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem, ze względu na zwolnienie lekarskie nauczyciela. W II kwartale wykańczaliśmy rozpoczęte prace w związku ze zbliżającym się końcem projektu. Uczestnicy w dalszym ciągu doskonalili techniki ceramiczne z nastawieniem na metody zdobienia wypalanej gliny.

W ostatnim roku w zajęciach brała udział młodzież z klasy I i II Branżowej Szkoły.

Byli to następujący uczniowie:

1. Damian Pachrem II ASB
2. Katarzyna Zapart I ASB
3. Martyna Szyszka I ASB
4. Wiktoria Romanowicz I ASB
5. Jakub Dymowski I DSB
6. Barbara Słabicka II BS
7. Kacper Pruszyński II BS
8. Nikola Urbaniak II BS

Uczniowie wykonywali prace z nastawieniem na zabranie ich do domu. Ozdabiali je za pomocą poznanych technik, alternatywnych do szklwienia gliny.

Były to:

Modelaż

Wytracanie

Fakturowanie

Uczestnicy projektu korzystali również z kredek ceramicznych i barwnych angob, którymi kolorowali wypaloną na biskwit glinę

Ceramika jest jedną najstarszych technik tworzenia obiektów i przedmiotów. Większość śladów, jakie pozostały po minionych kulturach, to właśnie przedmioty wykonane z gliny. Przetrwały one do czasów nam współczesnych i są swoistym zapisem informacji o sztuce, historii i życiu codziennym ludzi w dziejach naszej kultury.

Podczas zajęć każde dziecko miało szansę zapoznać się z historią ceramiki i najstarszymi kulturami, które ją tworzyły. Zetknie się z surowcem, przyjaznym człowiekowi. Uczestnicy mieli okazję tworzyć wyroby ceramiczne różnymi technikami, narzędziami, z zastosowaniem wielu sposobów zdobienia.



Zajęcia ceramiczne realizowały ponadto wiele zadań służących rozwijaniu sprawności manualnej, orientacji przestrzennej, koncentracji uwagi, koordynacji wzrokowo – ruchowej, z których wymienić można:

- mieszanie, ugniatanie, uklepywanie mas
- napełnianie naczyń masami
- formowanie kulek, wałeczków
- wałkowanie mas wałkiem, wykrawanie za pomocą foremek, czy różnych narzędzi
- wypełnianie konturów masam

W czasie projektu zostały zrealizowane założone **cele**:

- Kształtowanie umiejętności manualnych
- Rozwój wyobraźni, kreatywnego i twórczego myślenia
- Poznanie technik i technologii ceramicznych
- Kształtowanie umiejętności projektowania i przedstawiania kompozycji na płaszczyźnie i w bryle
- Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Doskonalenie koncentracji uwagi
- Rozwijanie wrażliwości i twórczej ekspresji
- Rozwijanie myślenia twórczego, oraz indywidualnych zainteresowań
- Nabycie umiejętności pracy w grupie

Projekt z ceramiki został przeprowadzony w ciągu 4 lat (w zamierzeniu 3 lata) ze względu na pandemię. W ciągu trwania projektu zmieniała się młodzież w nim uczestnicząca. Część uczniów ze Szkoły Zawodowej ukończyła w międzyczasie szkołę, w związku z czym musiałam dobierać brakujących uczestników. Wielu uczniów wyraziła chęć ponownego uczestnictwa w podobnych zajęciach ceramicznych w razie reaktywowania takich zajęć w szkole.

Zajęcia z ceramiki były miłym sposobem spędzania wolnego czasu i możliwością nauki wielu nowych rzeczy do wykorzystania w życiu. Proces tworzenia wyrobów ceramicznych jest niezwykle twórczy i absorbujący.

Uczniowie byli zadowoleni z własnego uczestnictwa w projekcie.

Opracowała:
Ewa Janowska

Police 29.04.2022r

POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: **Jestem Fotografem**



SPRAWOZDANIE ZA II KWARTAŁ 2022 r.

Prowadzący: Grzegorz Banderowicz

Ilość godzin przepracowanych w II kwartale 2022 r. wynosi 10 godzin, zajęcia odbyły się zgodnie z harmonogramem.

Podczas zajęć w II kwartale 2022r skupiliśmy się na samodzielnej pracy uczniów polegającej na wykonywaniu ujęć video, zdjęć i ich obróbce w programach Adobe. Ćwiczyliśmy panoramizowanie wykonując zdjęcia w ruchu oraz zdjęcia sportowe, portretowe. Montowaliśmy te zdjęcia w specjalistycznych programach oraz ćwiczyliśmy regulacje balansu bieli. Kontynuowaliśmy prace związane z filmowaniem oraz montażem materiałów wideo. Prace uczniów przygotowywane były pod kątem wzięcia udziału uczniów w konkursach oraz do prezentacji na prośbę innych uczniów i nauczycieli.



SPRAWOZDANIE ZA OKRES 2018 - 2022 r.

Prowadzący: Grzegorz Banderowicz

Ilość godzin przepracowanych w latach 2018 - 2022 r. wynosi łącznie 174 godziny. Zajęcia prowadzone były zgodnie z opracowanym i złożonym programem i harmonogramem. Systematycznie prowadzony był dziennik zajęć w którym dokumentowałem wszystkie spotkania wraz z tematami realizowanymi podczas tych zajęć. Również prowadzony był wykaz realizowanych godzin i stan obecności uczniów podczas zajęć.

Podczas zajęć skupialiśmy się na usamodzielnieniu pracy uczniów polegającej na wykonywaniu zdjęć i ich obróbce w programach Adobe.

Poznawaliśmy budowę i zasadę działania aparatu fotograficznego, podstawy kadrów i planów oraz perspektyw stosowanych w fotografii. Poznawaliśmy i używaliśmy sprzęt stosowany w fotografii oraz oprogramowania wspomagające pracę fotografa.

Przygotowywałem więc uczniów do samodzielnej pracy jako fotografa, który realizował wszelkie możliwe formy fotografii dostępne w naszej pracowni, a także uczestniczyliśmy jako fotografowie podczas towarzyszących nam wydarzeń i spotkań.

Zajmowaliśmy się też prostą formą filmową, wykonując proste reportaże i materiały związane z uczestnikami projektu i ich zainteresowaniami. Udało nam się zdobyć wysokie (1 i 3) miejsca w konkursie zewnętrznym związanym z taką formą prezentacji zainteresowań ucznia i jednocześnie uczestnika projektu.

Zdjęcia i materiały wideo poddawane były po przeszkoleniu samodzielnej obróbce, retuszowi i publikacji w różnych dostępnych w naszej pracowni formach. Uczniowie przygotowywali swoje prace do konkursów i publikacji także w portalach społecznościowych i prezentacji ich także na zewnątrz naszej placówki. W roku 2022 z powodu opóźnień pandemicznych udało nam się zrealizować wszystkie zaplanowane godziny przeznaczone na ten projekt.

Sporządził: Grzegorz Banderowicz

POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ: Doradztwo zawodowe z IPD

SPRAWOZDANIE ZA II KWARTAŁ 2022 r.

Prowadzący: Agnieszka Dobaczewska

Ilość godzin przepracowanych w II kw. 2022 r :

- kwiecień – 3 godziny
- maj – 3 godziny

Na zajęciach z doradztwa zawodowego w II kwartale 2022 roku poruszano tematykę związaną z organizacją swojego czasu, jaki mają wpływ media społecznościowe na szukanie pracy, zatrudnieniem, rodzajem umów oraz wyjaśnieniem co to jest szara strefa. Ustalano realizację planów zgodne z założeniami w IPD.

Osoby biorące udział w projekcie w II kwartale 2022 r.



Natalia Czarnuch: 21.02.2022 - 18.05.2022
Dawid Jąkalak: 7.03.2022 - 6.04.2022
Dawid Kiłkiewicz: 4.04.2022 - 16.05.2022
Projekt Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn.

Opracowała:
Agnieszka Dobaczewska

POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ:

ZRĘCZNE RĘCE – praca z drewnem

SPRAWOZDANIE ZA II KWARTAŁ 2022 r.

Prowadzący: Maciej Gapys

Ilość godzin przepracowanych w II kw. 2022 r : **65 godzin**

W miesiącu kwietniu odbyło się 15 godzin zajęć. Uczestnicy zakończyli pracę przy produkcji dwóch skrzynek rabatek na potrzeby internatu. Wychowankowie wysieją w nich rośliny, które zostaną następnie przesadzone do ogródka znajdującego się obok grupy Biedronki. Uczestnicy dokonali czynności porządkowych w pracowni – segregowali pozostały materiał, wraz z opiekunami konserwowali maszyny, poodkurzali i pomyli podłogi. Rozpoczęto pracę przy półeczkach ściennych tj. opracowano schemat, przygotowano materiał, wycięto pierwsze elementy konstrukcji.

W miesiącu maju odbyły się 32 godziny zajęć. Uczestnicy tworzyli półki ścienne – wykonano czynności pomiarowe, wycięto elementy konstrukcyjne, sklejono je ze sobą a następnie całość ozdobione wedle upodobań każdego uczestnika. Dnia 14.05 odbyły się zajęcia w terenie, uczestnicy poznali sposoby pozyskiwania materiału drzewnego. Chłopcy zapoznali się z pracą pilarza i operatora ciężkiego sprzętu do wycinania i wstępnej obróbki materiału drzewnego. W miesiącu maju uczestnicy przeprowadzili udany proces parzenia

7



drewna, a następnie gięcia go wg. ustalonego kierunku. No proszę pani Dyrektor Klukowskiej uczestnicy warsztatów wykonali materiały dydaktyczne (drewniane zwierzątka pomalowane nietoksyczną farbą tablicową) na potrzeby placówki.

W miesiącu czerwcu odbyło się 18 godzin zajęć. Zakończono pracę przy pomocach dydaktycznych wykonanych na zlecenie Pani Wicedyrektor Luizy Klukowskiej. Z powodu niesprzyjających warunków atmosferycznych nie odbyła się zaplanowana wizyta w Nadleśnictwie Tatynia. Uczestnicy pozostali w pracowni i wykonali na potrzeby klasy gastronomicznej drewniane narzędzia kuchenne tj. łyżki z otworem do mieszania i odmierzania porcji spaghetti, łyżki uniwersalne do mieszania, łopatki uniwersalne. Na ostatnich zajęciach posprzątano pracownię, uporządkowano sprzęt. Zajęcia zakończono ogniskiem z kiełbaskami.





Projekt Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn.



Opracował:
Maciej Gapys

Projekt Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn.

POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ:

ZRĘCZNE RĘCE – praca z drewnem

SPRAWOZDANIE ZA II KWARTAŁ 2022 r.

Prowadzący: Arkadiusz Pluta

Ilość godzin przepracowanych w II kw. 2022 r : **56 godzin**

W kwietniu - 9godzin + 6godzin (02.04.2022) zgodnie z harmonogramem, które odbyły się - zapisano w dzienniku ale przeoczono w rozliczeniu miesięcznym – pomyłka prowadzącego zajęcia.

W maju – 26 godzin.

W czerwcu – 15 godzin.

W drugim kwartale 2022r przeprowadzono działania:

W kwietniu uczestnicy projektu wykonali upominki świąteczne - serca, rozpoczęli prace oparte na własnych pomysłach i inspiracjach. Podjęto zadanie wykonania półki ściennej w oparciu o wcześniej przygotowany materiał. Używano frezarki górnoprzecionowej, piły ukosowej , pilarki stołowej, szlifierki taśmowej , wyrzynarki oraz wiertarki kolumnowej. Elementy łączono za pomocą kołków i kleju. Zwracano uwagę na estetykę wykonywanych prac oraz precyzję cięć. Ćwiczone cięcie po łuku.

W maju uczestnicy projektu dokończyli projekt półki, wykonali upominki dla Mamy , bliskich osób, pomoce dla potrzeb dzieci młodszych na imprezę szkolną. Odbyły się również zajęcia w plenerze poświęcone sposobom pozyskiwania materiału drzewnego . Kontynuowano prace oparte na własnych pomysłach i inspiracjach. Zwrócono szczególną uwagę na jakość wykończenia prac z drewna. Doskonano wycinanie różnorodnych kształtów wyrzynarką, prowadzono prace szlifierskie , wykończenie lakiernicze i malarskie. Używano farby tablicowej , ekologicznego lakieru akrylowego, lakierobejcy, pirografu i opalarki.

W czerwcu podjęto ostatnie zadania projektu. Z uwagi na brak dobrej woli i możliwości ze strony Nadleśnictwa zmieniono tematykę zajęć i ich charakter - zamieniono zaplanowane



zajęcia terenowe na stacjonarne. Uczestnicy dokończyli drewniane ptaki na podstawce. Daniel ukończył podświetlaną pracę z drewna -własnego pomysłu. Podjęto ostatnie wyzwanie przygotowania łyżek z drewna dla potrzeb Szkoły Zawodowej. Po raz pierwszy była to praca

Projekt Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn. oparta o drewno drzew liściastych. Użyto sezonowanych gałęzi olchy i leszczyny. Uczniowie mogli porównać trwałość i wytrzymałość materiału drzewnego. Podczas planowania materiału pocięto gałęzie wzdłużnie na plastry drewna o grubości 7mm. W oparciu o projekt wykonano rysunki na materiale. Używano szablonów. Wycięto kształty łyżek za pomocą wyrzynarek. Za pomocą wiertarki kolumnowej i wyrzynarki wycięto zaplanowane otwory. Przystąpiono do prac szlifierskich. Zakonserwowano drewno olejem lnianym. Przystąpiono do prac porządkowych w pracowni. Projekt ukończono. Podczas zajęć dbano o bezpieczeństwo.

EWALUACJA PROJEKTU:

ZRĘCZNE RĘCE – praca z drewnem

22 CZERWIEC 2022 r.

Prowadzący: Maciej Gapys, Arkadiusz Pluta

Ilość godzin przepracowanych: **400 godzin**

Projekt ukończono. Praca odbywała się zgodnie z harmonogramem. Uczestnicy poznali w prosty praktyczny sposób metody obróbki materiału drzewnego. Wykonali szereg prac z drewna zgodnie z założonymi celami.

Nauczyli się obsługiwać podstawowe dostępne w pracowni narzędzia i maszyny do obróbki drewna. Z pewnością nabyte praktyczne umiejętności w przyszłości okażą się przydatne. Założenia projektu zostały zrealizowane zgodnie z planem.

Uczestnicy:

Prowadzący: Maciej Gapys

Sebastian Jagodziński – ukończył projekt 22.06.2022

Jakub Dymowski – ukończył projekt 22.06.2022

Damian Parchem – ukończył projekt 22.06.2022

Maciej Walder – ukończył projekt 08.06.2022





Prowadzący: Arkadiusz Pluta

Daniel Ryński – ukończył projekt 22.06.2022

Kacper Pruszyński – ukończył projekt 22.06.2022

Jakub Zimny – ukończył projekt 22.06.2022

Kamil Mazur – ukończył projekt 08.06.2022

POSTĘP RZECZOWY Z ZAJĘĆ:

ZRĘCZNE RĘCE – praca z drewnem

SPRAWOZDANIE ZA II KWARTAŁ 2022 r.

Prowadząca: Małgorzata Kostrzewa

Ilość godzin przepracowanych w II kw. 2022 r: **43 godziny**
(kwiecień – 9 godz.; maj – 20 godz.; czerwiec – 14 godz.)

W II kwartale 2022 odbyło się 43 godziny zajęć, w trakcie których zrealizowane zostały następujące zagadnienia:

- Montaż elementów dekoracyjnych -tekstylnych (praca rękodzielnicza – „Wielkanocne Zajęcie”)
- Nanoszenie wg wzoru elementów ozdobnych przy użyciu markera permanentnego
- Artystyczne pakowanie pracy rękodzielniczej – zakończenie pracy o tematyce świątecznej
- Wybór tematu nowej pracy rękodzielniczej i układanie harmonogramu działań
- Gromadzenie materiałów i przyborów potrzebnych do realizacji pracy
- Produkcja strużyn sosnowych przy użyciu struga ręcznego
- Czyszczenie i szlifowanie pieńków bukowych
- Malowanie powierzchni cięcia pieńka farbą akrylową
- Przyklejanie do pieńków bukowych przy użyciu kleju termotopliwego strużyn sosnowych (imitacja włosów anioła)
- Montaż elementów dekoracyjnych - tekstylnych i kartonowych (praca rękodzielnicza- „Drewniany Anioł”)
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się takerem tapicerskim
- Nanoszenie wg wzoru elementów ozdobnych przy użyciu markera permanentnego
- Organizacja wystawy prac rękodzielniczych wykonanych w ramach projektu „Zręczne ręce- praca z drewnem”- zakończenie projektu



Z końcem kwietnia zakończono pracę nad projektem „Zajęcie Wielkanocne”. W trakcie zajęć szczególną uwagę zwracano na dokładność i estetykę wykonywanej pracy. Z dniem 10 maja 2022 rozpoczęto realizację nowej pracy stolarskiej pt. „Drewniany Anioł”. W trakcie zajęć szczególną uwagę zwracano na przestrzeganie zasad BHP przy korzystaniu z kleju termotopliwego i struga ręcznego. Ponadto doskonalono umiejętność oceny efektów własnej pracy. Uczestnicy projektu bardzo zaangażowani w realizację ww. pracy rękodzielniczej.

Praca rękodzielnicza „Drewniany Anioł” była ostatnią pracą wykonaną przez uczniów w ramach projektu „Zręczne ręce – praca z drewnem”. Realizacja projektu trwała od 08 stycznia 2020 do 14 czerwca 2022. Zrealizowano w tym okresie planowane 200 godz. zajęć. W roku :

- 2020 – 24 godz.
- 2021 – 66 godz.
- 2022 – 110 godz.

W ostatnim dniu zajęć projektowych w budynku nr 29 (gabinet nr 3) zorganizowana została wystawa prac projektowych uczniów z SPdP (grupa 3) podsumowująca pracę w ww. projekcie. Gościem wystawy była koordynator projektu Pani Wiesława Brzyncka. Uczestnicy projektu mieli możliwość zaprezentowania wytworów swojej pracy na szerszym forum. Ponadto była to dobra okazja do przedstawienia uzdolnień, kreatywności i zainteresowań uczniów rozwijanych podczas uczestnictwa w projekcie.

Wspomniany projekt dał młodzieży niepowtarzalną okazję do poszerzenia kompetencji społeczno-zawodowych niezbędnych do poprawnego funkcjonowania w dorosłym życiu społeczno-zawodowym tzn.:

- kształtowania pozytywnej postawy wobec pracy w aspekcie motywacji, kompetencji i wykonania;
- znajomość i przestrzeganie zasad BHP w pracy;
- poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą;
- przyswajanie podst. wiedzy z zakresu stolarstwa (umiejętności i czynności);
- zaspokojenie potrzeb poznawczych i społecznych uczniów przez zapewnienie im warunków do aktywności celowej i społecznie użytecznej;
- przedstawienie pozytywnego wizerunku uczestników projektu jako potencjalnych pracowników na otwartym/chronionym rynku pracy

Mając na względzie powyższe, należy stwierdzić, że cele projektu zostały zrealizowane. Podziękowania dla Pani W.Brzynckiej- koordynatora projektu za merytoryczną współpracę przy realizacji projektu.

Uczestnicy projektu – zgodnie z listą obecności w dzienniku zajęć.

Do sprawozdania załączono plik z dokumentacją fotograficzną z realizacji projektu.





Opracowała:
Małgorzata Kostrzewa

16



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja
Działanie 8.6 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego”
Projekt Nr RPZP.08.06.00-32-K052/18 pn. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy.”