

Postęp rzeczowy II kwartał 2022 –SOSW nr 1 w Policach

Zadanie 15 SOSW nr 1- kształcenie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, TIK

Indywidualne konsultacje dla uczniów w zakresie kompetencji cyfrowych- Anna Monkiewicz

Zagadnienia omówione w II kwartale dotyczyły elementów programowania oraz zgłoszonych potrzeb przypomnienia formatowania strony oraz drukowania dokumentów. Uczestnicy prosili także o przypomnienie pobierania i odtwarzania plików multimedialnych. Pozostałe godziny zajęć poświęcone były tworzeniu algorytmu poleceń przy tworzeniu prostych programów. Uczestnicy pracują na zajęciach aktywnie i otwarcie zgłaszają swoje potrzeby odnośnie wyjaśniania niezrozumienia. Zgłaszają swoje prośby dotyczące ich trudności szkolnych a także zainteresowań. Ze względu na uczestnictwo w zajęciach uczestników ze sprzężeniami, ćwiczenia wymagają powtarzalności po upływie niewielkiego czasu.

Zajęcia wspierające rozwój talentów artystycznych

W II kwartale 2022 r. zostało zrealizowanych 15 godzin zajęć wspierających rozwój talentów artystycznych. W zajęciach brało udział 5 uczniów klasy 1 szkoły podstawowej (1 dziewczynka i 4 chłopców).

Podczas zajęć artystycznych uczniowie pracowali z różnymi materiałami plastycznymi oraz różnymi metodami. Wszystkie zajęcia miały na celu pobudzić aktywność twórczą, rozwijać talenty artystyczne oraz zachęcać do poznawania świata kultury i sztuki.

1

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



Uczniowie rozwijając swoje talenty artystyczne wykonywali kwiaty z papieru i uczyli się układać z nich kompozycje. Tworzyli kartki świąteczne metodą wydzieranki oraz ozdabiali koszyczki wielkanocne. Uczyli się lepić, rolować wykorzystując do tego głównie plastelinę, modelinę i folię aluminiową. Z okazji świąt majowych wykonywali przestrzenne prace na konkurs. Uczestnicy zajęć tworzyli ozdobne liter które poznali na zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej cel ich utrwalenia. Literę wykonywali wykorzystując gazetki reklamowe. Uczyli się rysować komiksy, opowiadać historię z nich. Malowali autoportrety oraz wcielili się w rolę malarza i malowali swoich kolegów z klasy. Ponadto tworzyli plany własnej klasy i piętra, rysowali własny dom i sąsiedztwo. Wspólnie wykonali planszę pomocniczą do zajęć matematycznych. Na ostatnich zajęciach wykonywane były przez dzieci dyplomy i wręczone każdy – każdemu.



Prowadzący: Sylwia Skupińska

Zajęcia opierały się na działalności konstrukcyjnej: na tradycyjnej sztuce składania papieru – origami oraz na modelarstwie. Miały za zadanie rozwijać, kształtować, a także odkrywać talenty oraz zainteresowania dzieci. W trakcie pracy uczniowie trenowali koncentrację uwagi, musieli zapamiętać kształty, kolory, sposoby zgięć, kolejność składania itd. Na zajęciach pracowaliśmy nad usprawnianiem motoryki małej. Niewątpliwie ma to później odbicie w szkole, np. w sprawniejszym posługiwaniu się nożyczkami, w ładniejszym piśmie, dokładniejszym rysunku oraz w wielu innych sytuacjach w życiu codziennym – w zapinaniu guzików, w zawiązywaniu sznurówek, grze na instrumentach strunowych czy klawiszowych itp.

Podczas zajęć, uczniowie stworzyli kwiaty, żabę oraz domy przy wykorzystaniu techniki origami płaskiego z kwadratu. Za pomocą metody origami płaskiego z koła wykonali latawiec, palmy, rybki, fale, żaglówki, słońce, świnkę, dinozaury oraz swoją rodzinę. Dodatkowo wykonali modele przestrzenne koszyka Wielkanocnego, kurczaka, owcy, samochodów, torebki prezentowej, Roberta Lewandowskiego, Cristiano Ronaldo, SpongeBoba, małpek, dinozaurów, a także karetkę pogotowia. Podczas zajęć uczniowie przygotowywali również ozdoby z okazji Dnia Mamy i Taty (kartki 3D, muszki oraz kwiaty).

Na koniec zrobiliśmy podsumowanie zajęć połączone z wystawą prac dzieci i ewaluacją:

- samoocena prac dzieci,
- ocena wykonywanych prac przez: kolegów, nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły,

Uczniowie otrzymali również dyplomy za aktywne uczestnictwo w zajęciach.







W II kwartale 2022 r. zostało zrealizowanych 11 godzin zajęć wspierających rozwój talentów artystycznych. Na zajęcia uczęszczało troje dzieci z oddziału przedszkolnego – jedna dziewczynka oraz dwóch chłopców. Zajęcia miały na celu rozwój kreatywności i wyobraźni, twórczego myślenia oraz rozwój sprawności manualnej. Dzieci wykonywały samodzielnie różnorodne prace plastyczne, używając w tym celu przedmiotów zarówno przeznaczonych do tego celu, jak i przedmiotów codziennego użytku (widelec, woreczek strunowy, mleko, sól, klocki Lego, piana z płynu do naczyń, ziemniak, gąbka, foremki do ciastek).

Doskonalące zajęcia komputerowe dzieci starszych- prowadzący Anna Monkiewicz

Zagadnienia omówione w II kwartale dotyczyły elementów programowania. Uczestnicy zajęć ćwiczyli swoją wyobraźnię przestrzenną projektując bryły przestrzenne w Paint 3D. Zajęcia komputerowe skorelowane są w tym zakresie z programem matematyki i rozwijają możliwości uczestników wyobrażenia przestrzeni. Pozostałe godziny zajęć poświęcone były tworzeniu algorytmu poleceń przy tworzeniu prostych programów. Uczestnicy pracują na

5



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

zajęciach aktywnie i otwarcie zgłaszają swoje potrzeby odnośnie wyjaśniania niezrozumienia. Potrzeba ćwiczenia tworzenia w 3D została zgłoszona przez uczestników. Zgłaszają swoje prośby dotyczące ich trudności szkolnych a także zainteresowań.

Zajęcia w zakresie rozwoju talentów artystycznych przez muzykę z zastosowaniem nowoczesnych technologii komputerowych

Podczas zajęć uczniowie uczyli się odróżniać w utworach muzycznych głosy damskie i męskie oraz tony niskie i wysokie. Zapoznali się z zapisem rytmu i sami próbowali go tworzyć za pomocą figur geometrycznych. Z okazji zbliżającego się święta 1 i 3 maja uczniowie przypomnieli sobie Mazurka Dąbrowskiego i zasady jakie obowiązują podczas odśpiewania pieśni narodowych. Uczestnicy zajęć bardzo chętnie brali udział w zajęciach podczas których śpiewane były piosenki połączone z grą na instrumentach. Do grania wykorzystane zostały bębenki, cymbałki, trójkąty, kastaniety, tamburyno. Dzieci uczyły się wygrywać rytm i tworzyć własne proste utwory. Podczas zajęć wykorzystane zostały również zasoby Internetu i sprzęt multimedialny do zabaw karaoke lub wyszukiwania znanych utworów z bajek, przy temacie muzyki filmowej. Uczniowie oglądali również film o nutkach i poznali podstawowe „literę” muzyczne. Ćwicząc słuch oraz doskonaląc pracę oko ręką, dzieci tworzyły ilustracje do bajek słuchając przy tym wybranej muzyki bajkowej. Zaprezentowane zostały również brzmienia muzyczne z różnych stron świata. Uczniowie zobaczyli jak wyglądają stroje taneczne, jak tańczą i śpiewają mieszkańcy plemion czy innych miejsc na świecie. Wyrażana była również muzyka za pomocą ruchu dowolnego i schematycznego. Dzieci poznały akcent metryczny wykorzystany w utworach wojskowych. Podczas spotkań wprowadzone zostały również elementy muzyki na sportowo. Na zakończenie spotkań uczestnikom wręczone zostały dyplomy gratulacyjne.

Daria Lomperta



6



Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”

W drugim kwartale 2022 roku skupiliśmy się na przygotowaniach do koncertów, powtarzając poznane piosenki oraz ucząc się i opracowując nowe („Przepiękny jest świat”, „Lost on you”).

9 kwietnia zorganizowaliśmy koncert z okazji III Biegu Korczaka.

11 maja koncertowaliśmy w plenerze szkolnego amfiteatru z okazji Wojewódzkiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym dla Szkół Specjalnych i Ośrodków Szkolno-Wychowawczych.

8 czerwca uczestniczyliśmy w Festiwalu „Integracja z Kulturą” zorganizowanym przez Oddział Zachodniopomorski Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz Pałac Młodzieży w Szczecinie, który odbył się w auli Pałacu Młodzieży.

Robert Landowski

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie

W drugim kwartale 2022 roku w ramach realizacji zajęć rozwijających kompetencje społeczne i interakcje międzyludzkie odbyły się trzy dwugodzinne spotkania.

W trakcie zajęć dziewczęta wykonały : logiczne kolorowanki, wiosenne kwitnące drzewko oraz zakładki. Wykorzystano różne techniki plastyczne oraz elementy terapii ręki.



Dorota Górkiewicz

Korzystając z akcesorii teatralnych zorganizowaliśmy wesołe przebieranki połączone z porządkami garderoby. Wprowadziłam też systematyczne czytanie polskich bajek tj; O królewnie zaklętej w żabę, Kwiat paproci itp. Rozwijaliśmy się też manualnie w precyzyjnym kolorowaniu według liczb, dekorowaniu jajek w okresie świąt Wielkanocnych, przygotowywaliśmy prezent dla mamy. Zorganizowałam występy z mikrofonem na scenie naszego ośrodkowego amfiteatru połączone z tańcami w rytm muzyki. Miło też spędziliśmy czas przy słodkim poczęstunku jako zakończenie wspólnego projektu.



Opracowanie: Dorota Dobrut

Zadanie 16 SOSW nr1 - indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Poznać świat- stymulacja wielozmysłowa w Sali doświadczania świata

Praca 10-miesięczna przyniosła pożądane efekty. Dziecko bez wsparcia, samodzielnie planuje swoje zabawy. Poddaje się relaksacji na łóżku wodnym, wybierając podkład muzyczny tworzy własne opowieści. Wykonuje zgodnie z instrukcją ćwiczenia ruchowe, samodzielnie

8

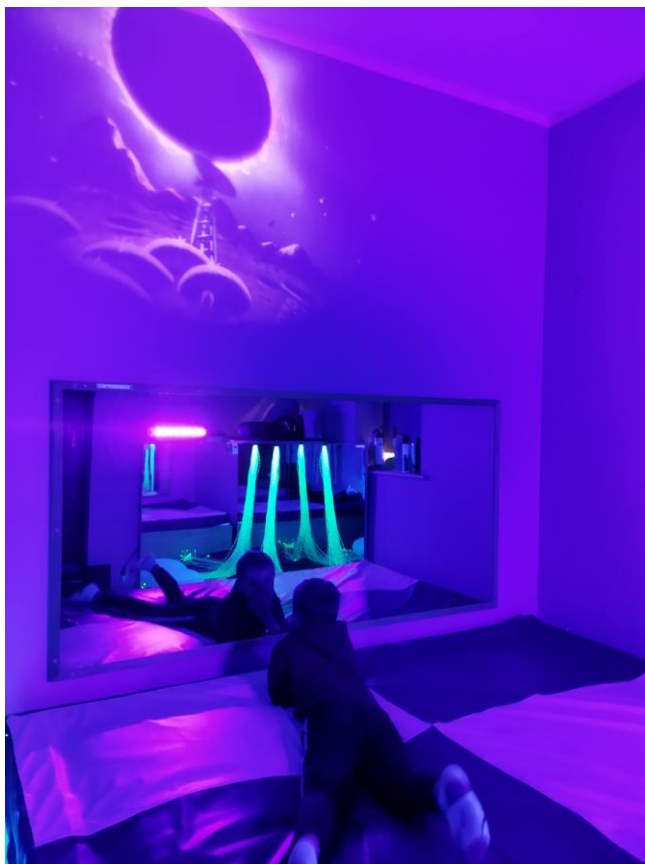
Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia
ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



realizuje własne projekty. Uczeń korzystał ze wszystkich atrakcji znajdujących się w sali. Zna przeznaczenie i wie, jak z nich korzystać. Chłopiec spontaniczny w ruchu i w zabawia. Po zajęciach wychodził pozytywnie usposobiony i odprężony.



Umiem powiedzieć- prowadzący Karolina Bajer

Uczniowie uczęszczali na zajęcia w miarę regularnie, chętnie pracowali i z ochotą brali udział w ćwiczeniach. W pracy z uczniami skupiałam się na usprawnianiu mięśni języka, warg i pierścienia zwierającego gardło, kształtowaniu prawidłowego toru oddechowego i pogłębianiu oddechu, rozwijaniu słuchu fonemowego, wyrabianiu właściwej tonacji, rozwijaniu uwagi słuchowej. Następnie wprowadziłam ćwiczenia wspomagające pojawienie się głosek szumiących. Ponadto, cały czas utrwalłam prawidłową wymowę pozostałych głosek. Na zajęciach z uczniami prowadziłam również ćwiczenia wzbogacające mowę bierną i czynną oraz rozwijające umiejętność poprawnego budowania zdań. Po każdym ćwiczeniu dzieci otrzymywały materiał do utrwalania w domu. Uczniowie poczynili postępy w zakresie rozwoju mowy, starali się wypowiadać poprawną polszczyznę, budować zdania rozwinięte, zwracali uwagę na prawidłową artykulację.

9

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”





Zajęcia wyrównawcze z matematyki

Zajęcia wyrównawcze z matematyki – Daria Lomperta.



Podczas zajęć uczniowie uczyli się dodawania i odejmowania w zakresie 10, stopniowo i z biegiem zajęć oraz nabywaniem nowych umiejętności, zwiększony został zakres do 100. Dzieci

10

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020
Oś Priorytetowa VIII Edukacja

Działanie 8.3 „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”

Projekt Nr RPZP.08.03.00-32-K013/18 pn. „Równy dostęp do kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach kształcenia ogólnego – ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i wykluczonych społecznie z Powiatu Polickiego.”



uczyły się również metody liczenia co dwa, pięć oraz dziesięć, co ma na celu ułatwić im w przyszłości szybsze przeliczanie różnymi metodami. Uczestnicy zajęć poznali również zagadnienie czasu. Pracowali z zegarem wskazówkowym, elektronicznym i kalendarzem. Doskonalenie umiejętności matematycznych odbywało się z wykorzystaniem różnych narzędzi – liczydła, patyczki, korale, liczmany. Korzystaliśmy również z zasobów Internetu oraz pomocnych stron i zamieszczanych tam kart pracy. Zajęcia matematyczne odbyły się również na sportowo, wykorzystaliśmy do tego sprzęty z sali gimnastycznej. Ponadto uczniowie doskonalili umiejętności logicznego myślenia, przewidywania i zdrowej rywalizacji grając w gry planszowe.

Usprawnianie Metodą Integracji Sensorycznej

Na zajęcia SI uczęszczała jedna dziewczynka

Na zajęciach w SI w marcu realizowane były ćwiczenia w obrębie stymulacji układu przedsionkowego i obustronnej koordynacji ruchowej z przekraczaniem środkowej linii ciała, koordynacji i równowagi.

Piotr Klukowski